

Согласовано

Директор по общим вопросам
ООО "УК "Славянка"

Федор Александрович Миллер



Министерство образования Белгородской области

Утверждаю

Директор ОГАПОУ "Старооскольский техникум
технологий и дизайна"

Светлана Викторовна Ткалич

26.05.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Старооскольский техникум технологий и дизайна"

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

29.01.07

Портной

код

наименование профессии

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС

квалификация:

Портной

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППКРС

2г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

социально-экономический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 02.08.2013

№ 770

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	3	[3]	ОУП.01 Русский язык
				[3]	ОУП.02 Литература
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам
				[5]	УП.01 Учебная практика
				[5]	УП.02 Учебная практика
3	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	6	[6]	ПМ.02 Дефектация швейных изделий
				[6]	ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.01 Производственная практика
				[6]	ПП.02 Производственная практика
				[6]	ПП.03 Производственная практика

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Основы деловой культуры
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы финансовой грамотности
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам
МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани
МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Основы деловой культуры
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы финансовой грамотности
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам
МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани
МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Основы деловой культуры
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности

	ОП.07	Основы финансовой грамотности
	МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам
	МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани
	МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий
	ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ОК 4		Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
	ОП.01	Экономика организации
	ОП.02	Основы деловой культуры
	ОП.03	Основы материаловедения
	ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды
	ОП.05	Основы художественного проектирования одежды
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы финансовой грамотности
	МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам
	МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани
	МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий
	ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ОК 5		Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОП.01	Экономика организации
	ОП.02	Основы деловой культуры
	ОП.03	Основы материаловедения
	ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды
	ОП.05	Основы художественного проектирования одежды
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы финансовой грамотности
	МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам
	МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани
	МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий
ОК 6		Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
	ОП.01	Экономика организации
	ОП.02	Основы деловой культуры
	ОП.03	Основы материаловедения
	ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды

ОП.05	Основы художественного проектирования одежды
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы финансовой грамотности
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Основы деловой культуры
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам
МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани
МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ОП.02	Основы деловой культуры
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика

ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Основы деловой культуры
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ОП.02	Основы деловой культуры
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ОП.02	Основы деловой культуры
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ОП.02	Основы деловой культуры
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды

ОП.05	Основы художественного проектирования одежды
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.
ОП.02	Основы деловой культуры
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ОП.02	Основы деловой культуры
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ОП.02	Основы деловой культуры
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани
УП.02	Учебная практика

	ПП.02	Производственная практика
ПК 2.2		Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
	ОП.02	Основы деловой культуры
	ОП.03	Основы материаловедения
	ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды
	ОП.05	Основы художественного проектирования одежды
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани
	УП.02	Учебная практика
	ПП.02	Производственная практика
ПК 2.3		Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
	ОП.02	Основы деловой культуры
	ОП.03	Основы материаловедения
	ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды
	ОП.05	Основы художественного проектирования одежды
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани
	УП.02	Учебная практика
	ПП.02	Производственная практика
ПК 3.1		Выявлять область и вид ремонта.
	ОП.02	Основы деловой культуры
	ОП.03	Основы материаловедения
	ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды
	ОП.05	Основы художественного проектирования одежды
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий
	УП.03	Учебная практика
	ПП.03	Производственная практика
ПК 3.2		Подбирать материалы для ремонта.
	ОП.01	Экономика организации

ОП.02	Основы деловой культуры
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
--------	---

ОП.02	Основы деловой культуры
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

ПК 3.4	Соблюдать правила безопасности труда.
--------	---------------------------------------

ОП.02	Основы деловой культуры
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

ОУП	Общие учебные предметы (базовые)												
ОУП.01	Русский язык												
ОУП.02	Литература												
ОУП.03	Родной язык												
ОУП.04	Иностранный язык												
ОУП.05	Астрономия												
ОУП.06	История / Россия в мире												
ОУП.07	Физическая культура												
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОУП	Общие учебные предметы (профильные)												
ОУП.09	Математика												
ОУП.10	География												
ОУП.11	Экономика												
ДУП	Дополнительный учебный предмет												
ДУП.12	Научная картина мира												
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			
ОП.01	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.2	ПК 3.2			
ОП.02	Основы деловой культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			
ОП.03	Основы материаловедения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			
ОП.07	Основы финансовой грамотности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6						
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 1.6	ПК 1.7										
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 1.6	ПК 1.7										
УП.01	Учебная практика	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.6	ПК 1.5	ПК 1.4	ПК 1.3	ПК 1.7					
ПП.01	Производственная практика	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.6	ПК 1.5	ПК 1.4	ПК 1.3	ПК 1.7					
ПМ.02	Дефектация швейных изделий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		
МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		

<i>УП.02</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3								
<i>ПП.02</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3								
ПМ.03	Ремонт и обновление швейных изделий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
<i>УП.03</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4							
<i>ПП.03</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4							
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6							

	№	Наименование
		Кабинеты:
	1	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	2	Экономики организации
	3	Деловой культуры
	4	Материаловедения
	5	Русского языка и литературы
	6	Основы художественного проектирования
	7	Информатики и ИКТ
	8	Иностранных языков
	9	Общественных дисциплин
	10	Математики
	11	Истории
	12	Технологии пошива швейных изделий
		Мастерские:
	1	Швейная мастерская
		Спортивный комплекс:
	1	Спортивный зал
	2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	3	Стрелковый тир
		Залы:
	1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	2	Актовый зал

	Пояснения
	1.1.Нормативная база реализации ОПОП:
	Настоящий учебный план областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 (29.01.07) Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 770 от 02 августа 2013 года, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации (рег.№29655 от 20 августа 2013г.) с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 и 13.07.2021.
	Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:
	<p>1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. № 273 с последующими изменениями (ред. от 16.04.2022); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.03 (29.01.07) Портной, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 770 от 02.08.2013г., зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации (рег.№29655 от 20.08.2013г.) с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 и 13.07.2021; 2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 30.12.2021); 3. СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление от 28.09.2020 №28; 4. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199, зарегистр. Министерством юстиции (рег. №30891 от 26.12.2013) с последующими изменениями от 25.11.2016 приказ №1477 (ред. 20.01.2021); 5. Устав и лицензия областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна»; 6. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020); 7. Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»; 8. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020); 9. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; 10. Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;</p>

11. Закон Белгородской области от 03.07.2006 №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (ред. от 03.05.2011); 12. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 №85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (ред. от 21.12.2020); 13. Постановление Правительства Белгородской области от 19.05.2014 №190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года №85-пп»; 14. Постановление Правительства Белгородской области от 21.12.2020 №539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года №85-пп»; 15. «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з); 16. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»; 17. Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»; 18. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»); 19. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»); 20. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 07.08.2019);

21. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»); 22. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; 23. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; 24. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020); 25. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016); 26. Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (ред. от 25.11.2016); 27. Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»); 28. Письмо Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»); 29. Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»); 30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;

31. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»; 32. Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; 33. Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»; 34. Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы».

1.2. Организация учебного процесса:

Организация учебного процесса и режим занятий согласно учебному плану: начало учебных занятий - 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса; продолжительность каникул - 24 недели (18 недель в летний период и 6 недель в зимний период), что соответствует ФГОС (не менее 10 недель в учебном году); продолжительность учебной недели – шестидневная; продолжительность занятий - 45 мин, занятия группируются парами; максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Диапазон допустимых значений практикоориентированности лежит в пределах 70% - 85%, практикоориентированность рассчитывается по формуле: $PrO = (ЛПЗ + (УП+ПП) / УН\text{ общ} + (УП + ПП) \times 100\%$ и составляет для профессиональной подготовки данного рабочего учебного плана 84,4%. Основными площадками реализации программ дуального обучения являются: ООО «ТРАНСИНСЕРВИС», ООО «Восток-Сервис-Черноземье», ИП Акинина О.Н. Ателье «Ольга». Запланирована реализация ОПОП в сетевой форме по ПМ, МДК, УП. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно; организация консультаций – групповые, из расчёта 4 часа на одного обучающегося (всего 25 обучающихся), что составляет 100 часов консультаций на учебный год. При формировании группы на текущий учебный год количество и распределение консультаций может изменяться приказом директора по решению педагогического совета при утверждении ОПОП на текущий учебный год. Виды практик: учебная практика и производственная практика. Количество часов отведенных ФГОС на учебную и производственную практику – 1404 часов, которые распределены следующим образом: учебная практика - 360 часов, производственная практика - 1044 часа. При проведении практических занятий по междисциплинарным курсам, учебной практики в рамках профессиональных модулей, группа может делиться на подгруппы, если наполняемость в каждой подгруппе не менее 8 человек. Изучение основ предпринимательства и основ бережливого производства реализуется в рамках освоения дисциплины ОП.01 Экономика организации.

1.3. Общеобразовательный цикл:

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе требований ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии социально-экономического профиля и рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные предметы (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Общеобразовательный цикл содержит 12 предметов, с учетом социально-экономического профиля профессионального образования. Введён дополнительный учебный предмет ДУП.12 Научная картина мира (370 часов во взаимодействии с преподавателями), который включает обществознание (110 часов с освоением Православной культуры в соответствии с Законом Белгородской области от 03.07.2006г. №57 "Об установлении регионального компонента государственных общеобразовательных стандартов общего образования Белгородской области"), информатику (170 часов) и естествознание (90 часов). Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы. Предметы общеобразовательного цикла делятся на базовые и профильные. Профильными предметами социально-экономического профиля являются: Математика, География, Экономика. В процессе освоения Общеобразовательного цикла обучающиеся сдают экзамены: - 2 курс (4 семестр) - экзамен по предмету "Математика" (письменно), - 2 курс (3 семестр) – комплексный экзамен по предметам "Русский язык" и "Литература", - 3 курс (5 семестр) - устный экзамен по предмету "Экономика". Занятия по предметам "Иностранный язык", "Информатика" проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. По дисциплине "Физическая культура" еженедельно предусмотрен 1 час самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. В учебном плане введен индивидуальный образовательный проект по предмету Математика, 2 курс, 3 семестр.

1.4. Формирование вариативной части ППКРС :

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППКРС (обязательной - 144 часа, максимальной - 216 часов) распределены по согласованию с работодателями следующим образом: Общепрофессиональный учебный цикл (90 часов максимальной нагрузки): ОП.01 Экономика организации и ОП.02 Основы деловой культуры по 3 часа, ОП.03 Основы материаловедения – 2 часа; ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды – 24 часа; ОП.05 Основы художественного проектирования одежды – 10 часов; введена дисциплина ОП.05 Основы финансовой грамотности - 48 часов. Профессиональный цикл (126 часов максимальной нагрузки): МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам – 46 часов; МДК.02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани – 40 часов; МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий – 40 часов. Обоснованием для распределения вариативной части ППКРС являются - необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей; обеспечение реализации программы дуального обучения; углубление освоения профессиональных модулей и общих компетенций; получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.5. Порядок аттестации обучающихся. Формы проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Дифференцированные зачеты, зачеты, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация проводится в отведенное время и составляет не более одной недели в семестр. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). По предметам общеобразовательного учебного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен); по дисциплинам общепрофессионального учебного цикла формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК - экзамен, дифференцированный зачет, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В оценочной ведомости запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен» и оценка знаний обучающегося. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Успеваемость обучающегося по итогам семестра, при сдаче экзамена и дифференцированного зачета, определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Формы проведения государственной итоговой аттестации: Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), которая проводится с 15.06.2022 по 28.06.2022 г. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС. На итоговую аттестацию отводится две недели. За полгода, до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, утвержденной на заседании педагогического совета. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Согласовано

Цикловые методические комиссии (ЦМК):		Председатели ЦМК
1. Сервисных профессий		1. Яско Т.А.,
2. Социально-экономического цикла		2. Лоптева Н.И.,
3. Швейного цикла		3. Подкопаева Л.В.
4. Парикмахерского цикла		4. Баронина Е.Г.,
5. Технологии эстетических услуг		5. Бородина А.Ю.,
6. Информационных и компьютерных технологий, естественнонаучного цикла		6. Фиськова Л.П.,
7. Поварского и кондитерского цикла		7. Коваленко Е.А.,
8. Руководителей групп		8. Филиппова Т.В.
Директор по общим вопросам ООО "Управляющая компания "Славянка"		Миллер Ф.А.