

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

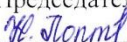
для специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты


Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** разработана в соответствии с требованиями:

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012, N 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного общеобразовательного предмета «Иностранный язык», ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2022 N 775, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.09.2022 регистрационный N 70281).

Рабочая программа ОУП.04 Иностранный язык составлена на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовая подготовка) для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», профиль обучения: социально-экономический; Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»), утверждённой Распоряжением Министерством просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 г., №Р-198, Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, Министерством просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г., №Р-98; с учётом Рабочей программы воспитания ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Рабочая программа ОУП.04 Иностранный язык реализуется с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
Протокол № 6 от «13» 01 2023 г.
Председатель ЦМК
 /Н.И. Лоптева/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна»
 /В.П. Кислицына/

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчики:

Панкова Е.С., преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового

уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию

	успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных

	источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в т. ч.:	
1. Основное содержание	82
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	82
2. Профессионально ориентированное содержание	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	36
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс.	16	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09,
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	ЛР 06, ЛР 07, ЛР

Знакомство	<p><i>Лексика:</i> <i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <i>Грамматика:</i> - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i> - правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p>		08, MP 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 OK 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	В том числе практических занятий	4	
	1. Приветствие, прощание.	2	
	2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности.	Содержание учебного материала	6	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	<p><i>Лексика:</i> - лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.</p>		
	В том числе практических занятий	6	OK 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. 2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. 3. Общение с друзьями и близкими.	2 2 2	
Тема 1.3 Внешность человека.	Содержание учебного материала	6	ЛР 06, ЛР 08, MP 02, MP 04, MP 07, MP 08,
	<p><i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked,</p>		

Описание характера.	crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc.) <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова – маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; - обороты to be going to и to be в настоящем времени.		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	В том числе практических занятий	6	
	1. Описание внешности человека.	2	
	2. Образование, национальность, качества личности. 3. Описание характера.	2 2	
Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей.	66	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
Тема 2.1 Описание	Содержание учебного материала	6	ЛР 02, ЛР 06,
	<i>Лексика:</i>		ЛР10, ЛР14,

жилища.	<ul style="list-style-type: none"> - здания (attached house, apartment etc.); - комнаты (living-room, kitchen etc.); - обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); - техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); - условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обороты to be going to и to be в будущем времени; - герундий; - глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. 		<p>MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09</p>
	В том числе практических занятий	6	
	1. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.	2	
	2. Условия проживания. Бытовые услуги.	2	
3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	2		
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время.	Содержание учебного материала	6	
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); - наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предлоги времени; - простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); - глагол с инфинитивом; - сослагательное наклонение; - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. 		<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09</p>

	В том числе практических занятий	6	
	1. Рабочий день.	2	
	2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2	
	3. Молодежные субкультуры и организации.	2	
Тема 2.3 Городская и сельская жизнь.	Содержание учебного материала	6	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<i>Лексика:</i> - предлоги направления (forward, past, opposite etc.); - места в городе (city centre, church, square etc.); - товары (juice, soap, milk, bread etc.); - виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <i>Грамматика:</i> - модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); - специальные вопросы; - вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); - предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	В том числе практических занятий	6	
	1. Особенности проживания в городской и сельской местности.	2	
	2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	3. Моя малая родина.	2	
Тема 2.4 Покупки.	Содержание учебного материала	4	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,
	<i>Лексика:</i> - виды магазинов (department store, shopping moll etc); - товары (butter, sandwich, a bottle of milk etc.) <i>Грамматика:</i> - существительные исчисляемые и неисчисляемые;		

	<ul style="list-style-type: none"> - употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; - артикли: определенный, неопределенный, нулевой; - чтение артиклей; - арифметические действия и вычисления. 		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	В том числе практических занятий	4	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок.	2	
		2	
Тема 2.5 Еда.	Содержание учебного материала	6	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; - существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; - чтение и правописание окончаний. 		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Способы приготовления пищи.	2	
	2. Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.	2	
	3. Еда полезная и вредная.	2	
Тема 2.6 Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала	8	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР
	<i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); - правильное питание (diet, protein etc.); 		

	<ul style="list-style-type: none"> - названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); - лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова – маркеры времени) - правильные и неправильные глаголы - условные предложения I, II, III типов; - прямая речь. 		<p>03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09</p>
	В том числе практических занятий	8	
	1. Здоровый образ жизни.	2	
	2. Физическая культура и спорт.	2	
	3. Занятия физической культуры.	2	
	4. Посещение врача.	2	
Тема 2.7 Путешествия.	Содержание учебного материала	6	<p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09</p>
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова – маркеры времени); - инфинитив, его формы; - неопределенные местоимения; - образование степеней сравнения наречий; - наречия места. 		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.	2	
	2. Средства передвижения, транспорт.	2	

	3. Достопримечательности.	2	
Тема 2.8 Российская Федерация.	Содержание учебного материала	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<i>Лексика:</i> - государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> - сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; - условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); - пассивный залог; - used to +the Infinitive structure.		
	В том числе практических занятий	8	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	1. Географическое положение, климат, население.	2	
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
3. Основные достопримечательности. Москва – столица России. 4. Мой город.	2		
Тема 2.9 Страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала	8	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<i>Лексика:</i> - государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc); - экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> - артикли с географическими названиями; - косвенная речь; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова – маркеры времени).		

	В том числе практических занятий	8	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	
	2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	
	3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	
	4. США (крупные города, достопримечательности).		
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран.	Содержание учебного материала	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	- количественные и порядковые числительные; - обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i> - предлоги времени; - числительные количественные и порядковые; - обозначение годов, дат, времени, периодов; - прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова – маркеры времени).		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Обычаи народов России и англоговорящих стран.	2	
	2. Традиции народов России.	2	
	3. Традиции народов англоговорящих стран.	2	
	4. Поверья народов России и англоговорящих стран.	2	
Профессионально ориентированное содержание.			
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей.	36	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13,

			ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, 07, 08, 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
Тема 3.1 Обучение в техникуме.	Содержание учебного материала	4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Современный техникум. 2. Особенности подготовки по специальности «Поварское и кондитерское дело».	2 2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
Тема 3.2 Финансовые учреждения и услуги.	Содержание учебного материала	6	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<i>Лексика:</i> - экономика и финансы (<i>economy, finance and credit etc.</i>) - финансовые учреждения (<i>banks, exchanges, investment etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Экономика России. 2. Работа финансовых учреждений.	2 2	ОК 01, 02, 03, 04,

	3. Финансовые услуги. Специалисты в сфере финансов и экономики.	2	05, 06, 07, 08, 09
Тема 3.3 <i>Работа в сфере «человек-человек».</i>	Содержание учебного материала	8	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Ведение переговоров.	2	
	2. Телефонные переговоры.	2	
3. Правила делового этикета.	2		
4. Разрешение конфликтных ситуаций.	2		
Тема 3.4 <i>Научно-технический прогресс.</i>	Содержание учебного материала	4	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<i>Лексика:</i> - виды наук (<i>science, sociology and etc.</i>) - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> - страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Достижения науки.	2	
	2. Отраслевые выставки.	2	
Тема 3.5 <i>Известные ученые, исторические личности</i>	Содержание учебного материала	6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i>		

	- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09
	В том числе практических занятий	6	
	1. Известные ученые и их открытия.	2	
	2. Известные исторические личности и их вклад в развитие общества.	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
			ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
Тема 3.6 Профессиональные требования.	Содержание учебного материала	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.		
	<i>Грамматика:</i> - герундий, инфинитив.		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,
	В том числе практических занятий	8	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	1. Специфика работы по специальности «Технология парикмахерского искусства».	4	
	2. Основные принципы деятельности по специальности «Технология парикмахерского искусства».	4	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского

языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

5. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

6. Логинова В.О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник. / В.О. Логинова. – Москва: КноРус, 2020. – 200 с. – ISBN: 978-5-406-07964-5. – Текст: непосредственный.

7. Joathan Marks. English Pronunciation in Use – elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Купцова А.К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.К. Купцова, Л.А. Козлова, Ю.П. Волынец; под общей редакцией А.К. Купцовой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 355 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09213-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489867> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Макарова Е.А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.А. Макарова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 161 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09805-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491275> (дата обращения: 20.02.2022).

3. Мошняга Е.В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Мошняга. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 267 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11164-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456006> (дата обращения: 20.02.2022).

4. Ступникова Л.В. Английский язык в торговом деле. English in Commerce: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 216 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12503-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495161> (дата обращения: 20.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. – URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». – URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. – URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПРб 04	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.01 Русский язык**

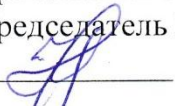
**по специальности среднего профессионального образования
43.02.17 Технологии индустрии красоты**


2023 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012, N 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного общеобразовательного предмета «Русский язык», ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022, №775, зарегистрированного Министерством юстиции от 29.09.2022 рег. № 70281 по специальности 43.01.17 Технологии индустрии красоты (укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм).

Рабочая программа ОУП.01 Русский язык составлена на основе примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета «Русский язык» (базовая подготовка) для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», профиль обучения: Социально-экономический. Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»), утверждённой Распоряжением Министерством просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 г., №Р-198, Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, Министерством просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г., №Р-98; с учётом Рабочей программы воспитания ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Рабочая программа ОУП.01 Русский язык реализуется с учётом социально – экономического профиля получаемого профессионального образования.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
Протокол № 6 от «13» января 2023 г.
Председатель ЦМК
 /О.В. Кривошеева/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна
 /В.П. Кислицына/

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчики:

Селезнева Г.Н., преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции

	других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном

	произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРБ 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	87
Основное содержание	60
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	54
Профессионально ориентированное содержание	18
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	16
Консультация	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	3

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
	Введение	2	
	<i>Лекционное занятие 1.</i> Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	ПРб 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04, ОК 6, ОК 2, ОК 4
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Лекционное занятие 2.</i> Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО социально-экономического профиля	2	ПРб 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04, ОК 6, ОК 2, ОК 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Язык и речь	4	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 8
Основное содержание			
Тема 1.1.	Язык и речь. Виды речевой деятельности. <i>Лекционное занятие 3.</i> Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Онтогенез речевого развития детей	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, ОК 1, ОК 5, ОК 2
Тема 1.2.	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое <i>Практическое занятие 1.</i> Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК1, ОК 8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.		
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Практическое занятие 2.</i> Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности	2	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК6, ОК 5, ОК 1
	<i>Практическое занятие 3.</i> Информационная переработка текстов профессиональной направленности. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по специальностям социально-экономического профиля	2	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК6, ОК 5, ОК 1
Раздел 2	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	4	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Основное содержание			ЛР 07, МР 08, ОК4, ОК 2
Тема 2.1	<p>Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ</p> <p><i>Практическое занятие 4.</i> Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов.</p>	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 06, ОК 05
Тема 2.2	<p>Орфография</p> <p><i>Практическое занятие 5.</i> Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-/С- Правописание И – Ы после приставок.</p>	2	
Профессионально ориентированное содержание			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<i>Практическое занятие 6.</i> Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности	2	
Раздел 3	Лексика и фразеология	6	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 08, ОК 01
Основное содержание			
Тема 3.1.	<p>Слово в лексической системе языка</p> <p><i>Практическое занятие 7.</i> Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.</p>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.2.	Фразеологические единицы и их употребление <i>Практическое занятие 8.</i> Лексикография. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор Работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями.	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 08
Тема 3.3.	Лексические нормы <i>Практическое занятие 9.</i> Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 08
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Практическое занятие 10.</i> Профессионализмы. Терминологическая лексикаспециальностей социально-экономического профиля. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 08
Раздел 4	Морфемика, словообразование, орфография	6	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Основное содержание			
Тема 4.1.	Состав слова. Корневая морфема.Аффиксальные морфемы. Основа слова <i>Практическое занятие 11.</i> морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная	2	ПРб 01, ПРб03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09, ОК 04, ОК 06, ОК 08
		2	
Тема 4.2.	Словообразование. Морфологические и неморфологические способы <i>Практическое занятие 12.</i> Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Формообразование. Понятие об этимологии	2	ПРб 01, ПРб03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09, ОК 04, ОК 06, ОК 08
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4.3.	Орфография	2	ПРб 01, ПРб03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	<i>Практическое занятия 13.</i> Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов.	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Практическое занятие 14.</i> Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальностей социально-экономического профиля СПО	2	ПРб 01, ПРб03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Раздел 5	Морфология и орфография	20	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06
Основное содержание			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5.1.	<p>Имя существительное как часть речи</p> <p><i>Практическое занятие 15.</i> Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление имен существительных.</p> <p><i>Практическое занятие 16.</i> Морфологический разбор существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных</p>	4	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06
Тема 5.2.	<p>Имя прилагательное как часть речи</p> <p><i>Практическое занятие 17.</i> Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи</p>	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 08, ОК 05, ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5.3.	<p>Имя числительное как часть речи</p> <p><i>Практическое занятие 18.</i> Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.</p>	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06
Тема 5.4.	<p>Местоимение как часть речи. Правописание местоимений</p> <p><i>Практическое занятие 19</i> Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.</p>	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06
Тема 5.5.	<p>Глагол как часть речи. Правописание глагола</p> <p><i>Практическое занятие 20.</i> Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.</p>	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06
Тема 5.6.	Причастие и деепричастие как особые формы глагола	4	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<i>Лекционное занятие 4.</i> Образование действительных и страдательных причастий Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, его обособление в предложении.	2	ПРб 02, ЛР 07, МР 08, ОК 05, ОК 06
	<i>Практическое занятие 21.</i> Деепричастие как глагольная форма НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Особенности предложений с деепричастным оборотом. Употребление причастий и деепричастий. Морфологический разбор причастия и деепричастия.	2	
Тема 5.7.	Наречие как часть речи	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06
	<i>Практическое занятие 22.</i> Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).		
Тема 5.8.	Служебные части речи	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02,
	<i>Практическое занятие 23.</i> Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Практическое занятие 24.</i> Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальностей социально-экономического	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	профиля		
Раздел 6	Синтаксис и пунктуация	18	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13 МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 06
Основное содержание			
Тема 6.1.	Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,
	<i>Практическое занятие 25.</i> Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 06
Тема 6.2.	Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб04,
	<i>Практическое занятие 26.</i> Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.		
Тема 6.3.	<p>Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения</p> <p><i>Практическое занятие 27.</i> Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.</p>	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 02, ОК 06, ОК 07
Тема 6.4.	<p>Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.</p> <p><i>Практическое занятие 28.</i> Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте</p>	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 02, ОК 06, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6.5.	<p>Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор</p> <p><i>Практическое занятие 29.</i> Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.</p>	2	ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ЛР 07, МР 08, ОК 02, ОК 06, ОК 07
Тема 6.6.	<p>Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор</p> <p><i>Практические занятия 30.</i> Употребление сложносочиненных предложений в речи.</p>	2	ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК2, ОК 01, ОК 06
Тема 6.7.	<p>Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными</p> <p><i>Лекционные занятия 31.</i> Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.</p>	2	ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 02, ОК 01, ОК 06
Тема 6.8.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в	2	ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор <i>Практическое занятие 32.</i> Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	2	ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 02, ОК 01, ОК 06
Тема 6.9.	Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период <i>Практическое занятие 33.</i> Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 02, ОК 01, ОК 06
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Практическое занятие 34.</i> Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальностей социально-экономического профиля специальностей СПО	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 2, ОК 1, ОК 6
	<i>Практическое занятие 35.</i> Исследование текстов	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц</p> <p>Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальностей гуманитарного профиля специальностей СПО</p>		<p>ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 02, ОК 01, ОК 06</p>
Консультация		6	
Промежуточная аттестация (экзамен)		3	
Всего:		87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителява. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. – 409 с. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-5987-0

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.02 Литература**


**по специальности среднего профессионального образования
43.02.17 Технологии индустрии красоты**


2023 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 Литература разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012, N 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного общеобразовательного предмета «Литература», ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022, №775, зарегистрированного Министерством юстиции от 29.09.2022 рег. № 70281 по специальности 43.01.17 Технологии индустрии красоты (укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм).

Рабочая программа ОУП.02 Литература составлена на основе примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета «Литература» (базовая подготовка) для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», профиль обучения: Социально-экономический. Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»), утверждённой Распоряжением Министерством просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 г., №Р-198, Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, Министерством просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г., №Р-98; с учётом Рабочей программы воспитания ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Рабочая программа ОУП.02 Литература реализуется с учётом социально – экономического профиля получаемого профессионального образования.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
Протокол № 6 от «13» января 2023 г.
Председатель ЦМК
 /О.В. Кривошеева/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна
 /В.П. Кислицына/

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчики:

Селезнева Г.Н., преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с

требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания,

	новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2.. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	125
в т. Ч.:	
1. Основное содержание	100
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	26
3. Профессионально ориентированное содержание	18
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	16
Консультация	4
Промежуточная аттестация экзамен	3

1.2. Тематический план и содержание учебного предмета

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Введение	2	
	Лекционное занятие. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала).	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 01, ОК 05, ОК 04
1	Русская литература первой половины XIX века	12	ПР6 05 ПР6 06, ПР6
1.1	Лекционное занятие. Историко-культурный процесс рубежа XVIII - XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство	2	07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 01, ОК 05, ОК 04
1.2	Лекционное занятие. Александр Сергеевич Пушкин (1799 - 1837). Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением	4	

	ранее изученного). Практическая работа №1 «Чувства добрые» в лирике А. С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы.		
1.3	Лекционное занятие. Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841). Личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Практическая работа №2. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова	4	
1.4	Николай Васильевич Гоголь (1809 — 1852). Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
1.5	Практическая работа №3. Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, электронные источники)	2	
2	Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	26	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04,
2.1	Лекционное занятие. Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Основные проблемы, характеристика прозы, поэзии, журналистики	2	
2.2	Лекционное занятие. Александр Николаевич Островский (1823—1886). Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы.	4	ОК 01, ОК 5, ОК 04

	<p>Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе.</p> <p>Лекционное занятие. Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Лариса и ее окружение. Художественные особенности драмы «Бесприданница». Основные сюжетные линии драмы. Тема «маленького человека» в драме «Бесприданница».</p> <p>Малый театр и драматургия А. Н. Островского.</p> <p>Для чтения и изучения. Драма «Гроза». Статья Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве». Драма «Бесприданница»</p>		
2.3	<p>Лекционное занятие. Иван Александрович Гончаров (1812—1891). Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова. Роль В. Г. Белинского в жизни И. А. Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына).</p> <p>Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.).</p>	2	
2.4	<p>Лекционное занятие. Иван Сергеевич Тургенев (1818 — 1883). Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И.С.Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»).</p> <p>Практическая работа №4. Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки</p>	4	

	1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). Для чтения и изучения. Роман «Отцы и дети». Д. И. Писарев. «Базаров»		
2.5	Лекционное занятие. Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889). Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок. Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.	2	
2.6	Лекционное занятие. Федор Михайлович Достоевский (1821—1881). Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Практическая работа №5. Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя.	4	
2.7	Лекционное занятие. Лев Николаевич Толстой (1828—	6	

	<p>1910)..Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя.</p> <p>Практическая работа №6.Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе.</p> <p>Лекционное занятие. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л. Н. Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма».</p>		
2.8	<p>Лекционное занятие. Антон Павлович Чехов (1860—1904). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности</p>	2	

	символов. Драматургия А. П. Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А.П.Чехова в мировой драматургии театра. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух)		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
2.9	Практическая работа №7. Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач специальностей социально-экономического профиля	2	
3	Поэзия второй половины XIX века	4	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08,
3.1	Лекционное занятие. Федор Иванович Тютчев (1803—1873) Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф. И. Тютчева. Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева.	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 04,
3.2	Лекционное занятие. Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892) Жизненный и творческий путь А. А. Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета	2	ОК 01, ОК 05, ОК 04, ОК 02
	Профессионально ориентированное содержание	2	
3.3	Практическая работа №8. Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач специальностей социально-экономического профиля	2	
4	Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	10	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08,
4.1	Лекционное занятие. Иван Алексеевич Бунин (1870—1953). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лирика И. А. Бунина. Свообразие поэтического мира И. А. Бунина.	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 04,

	<p>Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Тема «дворянского гнезда» на рубеже XIX—XX веков, ее решение в рассказе И.А.Бунина «Антоновские яблоки» и пьесе А.П.Чехова «Вишневый сад». Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Критики о Бунине (В.Брюсов, Ю.Айхенвальд, З.Шаховская, О.Михайлов) (по выбору преподавателя).</p>		ОК 01, ОК 05
4.2	<p>Лекционное занятие. Александр Иванович Куприн (1870—1938) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А. И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества.</p>	2	
4.3	<p>Лекционное занятие. Серебряный век русской поэзии Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору). Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений). Поэты, творившие вне</p>	2	

	литературных течений: И. Ф. Анненский, М. И. Цветаева.		
4.4	Практическая работа №9. Максим Горький (1868—1936). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М. Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы.	2	
4.5	Лекционное занятие. Александр Александрович Блок (1880—1921). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока. Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.	2	
5	Особенности развития литературы 1920-х годов	4	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 01, ОК 05
5.1	Лекционное занятие. Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского.	2	

	Образ поэта-гражданина		
5.2	Практическая работа №10. Сергей Александрович Есенин (1895—1925). Сведения из биографии (с обобщением раннее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме.	2	
6	Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов	10	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09
6.1	Лекционное занятие. Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф.Гладкова, М.Шагинян, В.Вишневского, Н.Погодина, Э.Багрицкого, М.Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др. Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина. Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков). Развитие драматургии в 1930-е годы.	2	ОК 01, ОК 05
6.2	Практическая работа №11. Марина Ивановна Цветаева (1892—1941). Сведения из биографии. Идеино-тематические особенности поэзии М.И.Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М.И.Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Свообразие поэтического стиля.	2	
6.3	Лекционное занятие. Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940)	4	

	<p>Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала).</p> <p>Практическая работа №12. Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. В. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.</p>		
6.4	<p>Лекционное занятие. Михаил Александрович Шолохов (1905—1984). Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного). Мир и человек в рассказах М.Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя</p>	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
6.5	<p>Практическая работа №13. Закрепление знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры и их применение в профессии</p>	2	
7	Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	4	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10,

7.1	Лекционное занятие. Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др.	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 05
7.2	Практическая работа №14. Анна Андреевна Ахматова (1889—1966). Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
7.3	Практическая работа №15. Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности	2	
8	Особенности развития литературы 1950—1980-х годов	14	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
8.1	Лекционное занятие. Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В. Распутина.	2	
8.2	Практическая работа №16. В.М. Шукшин. Аналитическая беседа по рассказам: «Чудик», «Срезал», «Выбираю деревню на жительство» (Письменные ответы на вопросы).	2	

8.3	Практическая работа №17. В.Г. Распутин. Дискуссия по повести «Прощание с Матёрой».	2	
8.4	Лекционное занятие. А.И. Солженицын «Последний день Ивана Денисовича». Характеристика главного героя.	2	
8.5	Практическая работа №18. В.Т Шаламов «Сентенция», «Надгробное слово», «Крест» (мини-дискуссия на цитатном материале).	2	
8.6	Лекционное занятие. Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.	2	
8.7	Лекционное занятие. Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
8.9	Лекционное занятие. Навык интерпретации художественного произведения, осмысление поднятых в нем нравственных проблем и его применение в профессии. Написание сочинений, эссе, в том числе и на профессиональную тематику с аргументацией примерами из художественной литературы	2	
9	Творчество поэтов в 1950—1980-е годы	4	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09
9.1	Лекционное занятие. Развитие традиций русской классики и поиска нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
9.2	Лекционное занятие. Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония	2	

	человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н. Рубцова.		
10	Драматургия 1950—1980-х годов	4	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10,
10.1	Лекционное занятие. Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов	2	
10.2	Лекционное занятие. Социально-психологические пьесы В. Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09
	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
10.3	Практическая работа №19. Сравнительный анализ тематики и проблематики эпических и драматических произведений как элемент аналитической деятельности в профессии социально-экономического профиля	2	
11	Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов	4	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10,
11.1	Лекционное занятие. Отражение постмодернистского мироощущения в литературе конца 1980—2000-х годов. Основные направления развития литературы конца 1980—2000-х годов. Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В. Войновича.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09
11.2	Лекционное занятие. Проза А. Солженицына, В. Распутина, Ф. Искандера, Ю. Ковалю, В. Маканина, С. Алексиевич, О. Ермакова, В. Астафьева, Г. Владимова, Л. Петрушевской, В. Пьецуха, Т. Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадулиной, Т. Бек, Н. Горбаневской, А. Жигулина, В. Соколова, О. Чухонцева, А. Вознесенского, Н. Искренко, Т. Кибирова, М. Сухотина и др.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Профессионально ориентированное содержание	2	
11.3	Практическая работа №20. «Читая - размышляем...»: аналитическая беседа по произведениям художественной литературы конца 1980—2000-х. Определение роли художественной литературы для специалиста социально-экономического профиля	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07,
12	Характеристика художественной литературы XXI века	2	МР 02, МР 04, МР 09

12.1	Лекционное занятие. Основные направления и имена писателей и поэтов (по выбору преподавателя)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Профессионально ориентированное содержание	2	
12.2	Практическая работа №21. «Практикум: начинающие литературоведы»: аналитическая работа с текстами в мини-группах (по заданному плану) на тему: «Какие жизненные уроки можно извлечь из произведений современной литературы специалистам социально-экономического профиля, живущим в XXI в»	2	
	Консультация	4	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	3	
	Итого	125	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальное помещение: Кабинет русского языка и литературы,

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

5. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения предмета

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий экзамена

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 Родной язык**


**по специальности среднего профессионального образования
43.02.17 Технологии индустрии красоты**


2023 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Родной язык разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012, N 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного общеобразовательного предмета «Русский язык», ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022, №775, зарегистрированного Министерством юстиции от 29.09.2022 рег. № 70281 по специальности 43.01.17 Технологии индустрии красоты (укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм).

Рабочая программа ОУП.03 Родной язык составлена на основе примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета «Родной язык» (базовая подготовка) для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», профиль обучения: Социально-экономический. Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»), утверждённой Распоряжением Министерством просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 г., №Р-198, Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, Министерством просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г., №Р-98; с учётом Рабочей программы воспитания ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Рабочая программа ОУП.03 Родной язык реализуется с учётом социально – экономического профиля получаемого профессионального образования.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
Протокол № 6 от «13» января 2023 г.
Председатель ЦМК
 /О.В. Кривошеева/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна
 /В.П. Кислицына/

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчики:
Селезнева Г.Н., преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Родной язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

	проблем
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРБ 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРБ 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРБ 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРБ 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРБ 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРБ 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРБ 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

ПРБ 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРБ 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	36
Основное содержание	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	10
Профессионально ориентированное содержание	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцируемый зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
	Введение	2	
	<i>Лекционное занятие 1.</i> Язык и общество. Язык и история народа. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.	2	ПРб 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04, ОК 06, ОК 02, ОК 04
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Лекционное занятие 2.</i> Значение родного русского языка при освоении профессий и специальностей СПО социально-экономического профиля	2	ПРб 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04, ОК 06, ОК 02, ОК 04
Раздел 1	Общие сведения о языке	2	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			MP 02, MP 04, MP 08, MP 09, OK 06, OK 02, OK 04
Основное содержание			
Тема 1.1.	Язык и речь. <i>Лекционное занятия 3.</i> Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	2	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, ОК 05, ОК 08
Раздел 2	Функционально-смысловые типы и функциональные стили речи	2	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 06, ОК 02, ОК 04
Основное содержание			
Тема 2.1	Типы речи. Стили речи <i>Лекционное занятия 4.</i> Функционально-смысловые типы. Функциональные стили речи. Жанры деловой и учебно-научной речи. Заявление, резюме, доверенность, ответы на уроке, тезисы,	2	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 06, ОК 02, ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	конспект, сочинение, реферат, доклад.		
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Практическое занятия 1.</i> Информационная переработка текстов профессиональной направленности. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную. Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности	2	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 06, ОК 02, ОК 04
Раздел 3	Лексика и фразеология	6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 02 ОК 05
Основное содержание			
Тема 3.1.	Лексика. Лексические нормы	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07,
	<i>Лекционное занятие 5.</i> Лексические нормы. Проблемы в употреблении, связанные со значением слов. Проблемы сочетаемости слов. Проблемы принадлежности слова к	2	МР 08, МР 09, ОК 02 ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	литературному языку и определенному его стилю <i>Практическое занятие 2.</i> Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Стилистические средства и приемы.	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Практическое занятие 3.</i> Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 08, МР 09, ОК 02, ОК 05
Раздел 4	Лексикография	2	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Основное содержание			ОК 02 ОК 05
Тема 4.1.	Лексикография. Основные типы словарей	2	ПРб 01, ПРб03,
	<i>Лекционное занятие 6.</i> Понятие о лексикографии. Основные типы словарей и их примеры.	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09, ОК 02 ОК 05
Раздел 5	Фонетика и орфоэпия	4	ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 06, ОК 05
Основное содержание			
Тема 5.1.	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография	4	ЛР 06, ЛР 07,
	<i>Лекционное занятие 7.</i> Обобщающее повторение фонетики, орфографии, графики, орфографии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения. Фонетические средства речевой выразительности	2	МР 08, ОК 06, ОК 05
	<i>Практическое занятие 4.</i> Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах	2	ПРб 01, ПРy 03, ПРy 06, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	устной и письменной речи профессиональной направленности.		13, МР 08, ОК 02, ОК 06
Раздел 6	Морфемика, словообразование, орфография	2	ПРб 01, ПРб.03, ПРу 02, Пру 03, ПРу 04, ПРу 05, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Основное содержание			
Тема 6.1.	<i>Морфемика. Словообразование</i> <i>Лекционное занятие 8.</i> Морфемика и словообразование. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования	2	ПРб 01, ПРб.03, ПРу 02, Пру 03, ПРу 04, ПРу 05, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 02, ОК 05
Раздел 7	Морфология	4	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, ЛР 13,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			MP 02, MP 08, MP 09, OK 01 OK 06
Основное содержание			
Тема 7.1.	<i>Морфология. Части речи</i> <i>Лекционное занятие 9.</i> Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление грамматических форм. Стилистика частей речи	2 2	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09, OK 02, OK 06, OK 08
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Практическое занятие 5.</i> Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальностей социально-экономического профиля	 2	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, ЛР 13 MP 02, MP 08, MP 09 OK 01, OK 04, OK 07
		8	ПРб 03, ПРб 04, ПРу01,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 8.	Синтаксис		ПРy 05, ПРy 06, ПРy 07, ЛР 07, ЛР 13 МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 06
Основное содержание			
	<i>Синтаксис и пунктуация</i>	6	
Тема 8.1.	<i>Практическое занятие 6.</i> Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы. Стилистика текста	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 05, ПРy 06, ПРy 07, ЛР 07, МР 02, МР 08 ОК 04, ОК 08
	<i>Практическое занятие 7.</i> Употребление сложносочиненных предложений в речи.	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 05, ПРy 06, ПРy 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	<i>Практическое занятие 8.</i> Трудные случаи русской пунктуации.	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 02, ОК 04, ОК 08
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Практическое занятие 9.</i> Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальностей социально-экономического профиля специальностей СПО	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, ЛР 13 МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 05, ОК 08
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

2. **Антонова, Е.С.** Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителява. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

3.2.2. Дополнительные источники

1. **Лобачева, Н.А.** Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена


**ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**


ОУП.05 Информатика

**Специальность
43.02.17 Технологии индустрии красоты
на базе основного общего образования**

2023г.

Программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 385 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» с учётом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
Протокол № 6 от «13» января 2023 г.
Председатель ЦМК
 /О.В. Кривошеева/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна»
 /В.П. Кислицына/

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчики:
Багирова С.Ю., преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 Информатика

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.05 Информатика является обязательной частью общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
01 ОК	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы

¹Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения, которых необходимо освоение данного предмета; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
02	ОК определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
03	ОК определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
04	ОК организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	ОК психологические	современные средства и

09	основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	158
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия (если предусмотрено)	124
Консультации	2

<i>Самостоятельная работа²</i>	-
---	---

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	16	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 4 ЛР 8 ЛР 10
	Роль информационной деятельности в современном обществе Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2	
	Практическое занятие № 1 Информационные ресурсы общества.	2	
	Практическое занятие № 2 Информационные ресурсы общества.	2	
	Практическое занятие № 3 Инсталляция ПО	2	
Тема 1. 2. Виды профессиональной информационной деятельности человека	Содержание учебного материала		
	Виды профессиональной информационной деятельности.	2	
	2 Общественные механизмы в сфере информации.	2	

	Практическое занятие № 4 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	
	Практическое занятие № 5 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере	2	
Раздел 2.	ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	24	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 4 ЛР 8 ЛР 10
	Подходы к понятию и измерению информации.	2	
	2 Представление информации в двоичной системе счисления	2	
	Практическое занятие № 6 Перевод чисел из различных систем счисления в десятичную	2	
	Обработка информации и алгоритмы	2	
	Практическое занятие № 7 Алгоритмы и способы их описания	2	
	Практическое занятие № 8 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2	
	Практическое занятие № 9 Поиск информации с использованием компьютера.	2	
	Практическое занятие № 10 Поиск информации с использованием компьютера.	2	
	Практическое занятие № 11 Определение объемов различных носителей информации	2	
	Практическое занятие № 12 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
Электронная почта: основные термины, возможности, правила работы	2		

		Практическое занятие № 13 Создание ящика электронной почты	2	
РАЗДЕЛ 3.		СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	14	
Тема Архитектура компьютеров	3.1.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 4 ЛР 8 ЛР 10
		Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров	2	
		Аппаратное и программное обеспечение ПК	2	
		Практическое занятие № 14 Аппаратное и программное обеспечение ПК	2	
		Практическое занятие № 15 Графический интерфейс пользователя.	2	
Тема Объединение компьютеров в локальную сеть	3.2.	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие № 16 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	2	
Тема Безопасность информации	3.3. Защита	Содержание учебного материала		
		Защита информации, антивирусная защита.	2	
		Практическое занятие № 17 Защита информации, антивирусная защита.	2	
РАЗДЕЛ 4.		ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ	88	
Тема Возможности настольных издательских систем	4.1.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 4
		Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
		Практическое занятие № 18 Возможности настольных издательских систем: создание, организация	2	

и основные способы преобразования (верстки) текста.		ЛР 8 ЛР 10
Практическое занятие № 19 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
Практическое занятие № 20 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
Практическое занятие № 21 Поисковые системы	2	
Практическое занятие № 22 Использование систем проверки орфографии и грамматики	2	
Практическое занятие № 23 Шрифтовое оформление текста	2	
Практическое занятие № 24 Шрифтовое оформление текста.	2	
Практическое занятие № 25 Создание и редактирование документа	2	
Практическое занятие № 26 Создание и редактирование документа	2	
Практическое занятие № 27 Создание и редактирование документа	2	
Практическое занятие № 28 Создание и редактирование документа	2	
Практическое занятие № 29 Создание и редактирование документа	2	
Практическое занятие № 30 Работа с графическими объектами	2	
Практическое занятие № 31 Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов.	2	
Практическое занятие № 32 Создание	2	

		компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов.	
		Практическое занятие № 33 Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов.	2
		Практическое занятие № 34 Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов.	2
Тема Возможности динамических (электронных) таблиц-	4.2.	Содержание учебного материала	
		Электронные таблицы. Структура электронных таблиц. Функции	2
		Практическое занятие № 35 Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий	2
		Практическое занятие № 36 Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий	2
		Практическое занятие № 37 Работа с графическими возможностями электронной таблицы.	2
		Практическое занятие № 38 Работа с графическими возможностями электронной таблицы.	2
		Практическое занятие № 39 Проведение расчетов в электронной таблице.	2
		Практическое занятие № 40 Проведение расчетов в электронной таблице.	2
		Практическое занятие № 41 Проведение расчетов в электронной таблице.	2
		Практическое занятие № 42 Проведение расчетов в электронной таблице.	2
		Практическое занятие № 43 Расчет заработной платы	2
		Практическое занятие № 44 Абсолютная и	2

	относительная ссылка.		
	Практическое занятие № 45 Абсолютная и относительная ссылка.	2	
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	2	
	Практическое занятие № 46 Базы данных. Создание и форматирование.	2	
	Практическое занятие № 47 Создание формы и заполнение базы данных.	2	
	Практическое занятие № 48 Создание формы и заполнение базы данных.	2	
	Методы создания и сопровождения сайта	2	
	Практическое занятие № 49 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания,	2	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		
Представление о программных средах компьютерной графики	Практическое занятие № 50 Специализированное программного обеспечения для создания графических и мультимедийных объектов	2	
	Практическое занятие № 51 Дизайн презентаций. Настройка анимации.	2	
	Практическое занятие № 52 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	2	
	Практическое занятие № 53 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	2	
	Практическое занятие № 54 Создание и редактирование графических и мультимедийных	2	

		объектов средствами компьютерных презентаций		
		Практическое занятие № 55 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	2	
		Практическое занятие № 56 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	2	
		Практическое занятие № 57 Использование презентационного оборудования. Защита презентаций по профессии	2	
Раздел 5.		Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации	14	
Тема 5.1.		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 4 ЛР 8 ЛР 10
Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий		Представления о технических и программных средствах ИТ.	2	
		Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	
		Практическое занятие № 58 Браузер. Работа с Интернет СМИ, турагентством, библиотекой	2	
		Практическое занятие № 59 Поиск информации с использованием компьютера.	2	
		Практическое занятие № 60 Технология WordWideWed.	2	
Тема 5.2.		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 4 ЛР 8
Возможности сетевого программного обеспечения организации коллективной деятельности		Практическое занятие № 61 Возможности сетевого ПО для организации деятельности в компьютерных сетях	2	
		Практическое занятие № 62 Использование тестирующих систем в учебной деятельности.	2	

компьютерных сетях			ЛР 10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:		-	
Всего:		156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Лаборатория информационных технологий, компьютерного дизайна, компьютерной графики»,

оснащенный оборудованием:

Аудиторная доска

Доска IQ Boord

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

кондиционер;

техническими средствами обучения:

- Мультимедиа проектор
- Персональный компьютер – рабочее место преподавателя
- Персональный компьютер – рабочее место обучающегося
- Принтер лазерный
- Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети
- Сканер
- Доска IQBoard
- Акустические системы (колонки)
- Мобильное устройство для хранения информации (флэш-память)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФИРО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Семакин И.Г. Информатика 10-11кл., базовый уровень, Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2017г.
2. Поляков К.Ю. Информатика,10-11кл. в двух частях, углублённый уровень, Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2017г.

Дополнительные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ : Учебник. – М.: 2016
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2015
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М., 2017

Нормативно-правовые источники:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 1-ФЗ "Об электронной цифровой подписи"
3. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / 2017 «Российское образование». – Электрон.дан. – Москва, 2017. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: образовательный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Электрон.дан. – Москва, 2005-2017. – URL: <http://window.edu.ru>.
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: науч. электрон.б-ка / «Научная электронная библиотека». – Электрон.дан. – Москва, 2000 – 2017. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/pbaa1.html>
5. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://iit.metodist.ru>
6. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
7. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.osp.ru>
8. <https://urait.ru/catalog/full-> ЭБС - электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>1) основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения</p>	<p>знать методы работы с информационными и коммуникационными технологиями и применять полученные навыки в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>Текущий контроль: - тестовый контроль; - оценка результатов выполнения практических работ; - устная проверка - письменная проверка Промежуточный контроль: В форме дифференцированного зачета</p>
<p>2) использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные</p>	<p>применять оргтехнику и программное обеспечение для создания автоматизированного рабочего места в зависимости от его типа; использовать программное</p>	<p>- тестовый контроль; - оценка результатов выполнения практических работ;</p>

<p>виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p>	<p>обеспечение для объединения автоматизированных рабочих мест в сети; использовать в современных условиях пакеты прикладных программ, общих для всех отраслей; применять проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ, учитывая специфику места работы</p>	
<p>3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Самооценка</p>	<p>вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы</p>
<p>4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Наблюдения за деятельностью обучающихся</p>	<p>Устный опрос, самоконтроль, работа в группе</p>

<p>5) навыки сотрудничества со сверстниками, младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Самооценка. Экспертная оценка домашней работы. Наблюдения за деятельностью обучающихся</p>	<p>Устный опрос; разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Самооценка. Наблюдения за деятельностью обучающихся</p>	<p>Самоконтроль</p>
<p>7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Наблюдения за деятельностью обучающихся</p>	<p>Выполнение самостоятельной работы, самооценка</p>
<p>8) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Самооценка. Наблюдения за деятельностью обучающихся</p>	<p>Разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>9) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса.</p>	<p>Устный опрос; тестирование, работа по карточкам,</p>

<p>образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<p>Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Самооценка. Экспертная оценка домашней работы</p>	<p>разбор ситуаций, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>10) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса. Наблюдения за деятельностью обучающихся</p>	<p>Устный опрос; разбор ситуаций</p>
<p>11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдения за деятельностью обучающихся</p>	<p>Устный опрос; письменные ответы на вопросы, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>12) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Самооценка. Экспертная</p>	<p>Устный опрос; работа по карточкам, разбор ситуаций, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

	оценка домашней работы	
13) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка при индивидуальном опросе	Устный опрос; разбор ситуаций

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

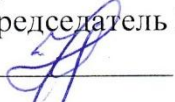
ОУП .06 «ФИЗИКА»


**Специальность 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»
на базе основного общего образования**

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.06 «Физика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012, N 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного общеобразовательного предмета «Физика», ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022, №775,, зарегистрированного Министерством юстиции от 29.09.2022 рег. № 70281) Рабочая программа ОУП.06 Физика составлена на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика (базовая подготовка) для профессиональных образовательных организаций, разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 385 от 23 июля 2015г.), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, Министерством просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г., №Р-98; с учётом Рабочей программы воспитания ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Рабочая программа ОУП 06 Физика реализуется с учётом социально – экономического профиля получаемого профессионального образования.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
Протокол № 6 от «13» января 2023 г.
Председатель ЦМК
 /О.В. Кривошеева/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна
 /В.П. Кислицына/

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчики:
Кривошеева О.В., преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.06 «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.17 «Технологии индустрии красоты»**

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК: ОК2 – ОК5, ОК7, ОК9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁴ ОК, ЛР	Умения	Знания
Указываются только коды	Указываются только умения, относящиеся к данному предмету	Указываются только знания, относящиеся к данному предмету
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

⁴ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения, которых необходимо освоение данного предмета; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	программное обеспечение	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные

	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в

различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	32
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультации</i>	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Физика — фундаментальная наука о природе. Открытия в физике — основа прогресса в технике и технологии производства.	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
Тема 2. Механика	Содержание учебного материала	12 (8+4)	
	1 Механическое движение. Система отсчета. Траектория движения. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Относительность механического движения. Закон сложения скоростей. Средняя скорость при неравномерном движении.	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	2 Равноускоренное прямолинейное движение. Ускорение. Свободное падение тел. Масса и сила. Взаимодействие тел. Законы динамики. Силы в природе. Закон всемирного тяготения.	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	3. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04.

		движение. Механическая работа. Мощность.		ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	4.	Механическая энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения полной механической энергии.	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 1 «Решение задач по теме «Кинематика»	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	2.	Практическое занятие № 2 «Изучение закона сохранения импульса и реактивного движения»	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	Контрольная работа		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
	Консультации		-	-
Тема 3. Основы молекулярной физики и термодинамики		Содержание учебного материала	8 (4+4)	
	1.	Атомистическая теория строения вещества. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Массы и размеры молекул. Тепловое движение частиц вещества. Броуновское движение.	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	2.	Идеальный газ. Температура как мера средней кинетической энергии частиц. Уравнение состояния идеального газа. Модель жидкости. Поверхностное натяжение и смачивание. Кристаллические и аморфные вещества. Внутренняя энергия. Работа и теплоотдача. Первый закон термодинамики. Тепловые машины и их применение.	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
		Практические занятия	4	
	1.	Практическое занятие № 3 «Определение относительной влажности воздуха»	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09

				ЛР7, ЛР10
	2.	Практическое занятие №4 «Измерение поверхностного натяжения жидкости»	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	Контрольная работа		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
		Консультации	-	-
Тема 4. Электродин амика	Содержание учебного материала		12 (4+8)	
	1.	Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электростатическое поле, его основные характеристики и связь между ними. Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи.	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	2.	Магнитное поле и его основные характеристики. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Электродвигатель. Явление электромагнитной индукции.	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	Практические занятия		8	
	1.	Практическое занятие №5 Сборка электрической цепи и измерение силы тока и напряжения на её различных участках	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	2.	Практическое занятие №6 «Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника напряжения»	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	3.	Практическое занятие №7 «Решение задач а закон Ома, закон Ампера»	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	4.	Практическое занятие №8 Итоговое тестирование по теме «Электродинамика»	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10

	Контрольная работа	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	Консультации	-	-
2 семестр			
Тема 5. Колебания и волны	Содержание учебного материала		16 (8+8)
	1.	Свободные колебания. Период, частота и амплитуда колебаний. Гармонические колебания.	2 ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	2.	Механические волны и их виды. Звуковые волны. Ультразвуковые волны. Ультразвук и его использование в медицине и технике.	2 ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	3.	Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур.	2 ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	4.	Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Скорость электромагнитных волн	2 ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	Практические занятия		8
	1.	Практическое занятие №7 «Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или пружинного) маятника от длины нити (или массы груза)»	2 ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	2.	Практическое занятие № 8 Решение задач по теме «Гармонические колебания»	2 ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	3.	Практическое занятие №9 Решение задач по теме «Звуковые волны»	2 ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	4.	Практическое занятие №10 Решение задач по теме «Электромагнитные волны»	2 ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09

			ЛР7, ЛР10
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
	Консультации 1. Консультация на тему «Период, частота и амплитуда колебаний» 2. Консультация на тему «Электромагнитные волны»		2 ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
Тема 6. Оптика	Содержание учебного материала		8 (4+4)
	1.	Развитие представлений о природе света. Законы отражения и преломления света. Линзы. Формула тонкой линзы.	2 ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	2.	Волновые свойства света: интерференция света, дифракция света, поляризация света.	2 ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	Практические занятия		4 ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	1.Практическое занятие №9 «Изучение изображения предметов в тонкой линзе»		2 ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	2.Практическое занятие №10 Решение задач по теме «Построение изображений в тонкой линзе»		2 ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
	Консультации 1. Консультация на тему «Оптические приборы» 2. Консультация на тему «Волновые свойства света»		2 ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
Тема 7. Элементы	Содержание учебного материала		12 (10/2)

квантовой физики	1.	Волновые свойства света. Квантовые свойства света. Фотоэффект	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	2.	Физика атома. Модели строения атома. Опыт Резерфорда.	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	3.	Физика атомного ядра и элементарных частиц.	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	4.	Состав и строение атомного ядра.	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	5.	Радиоактивность. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	Практические занятия 1. Практическое занятие №11 «Решение задач по теме «Радиоактивность»		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	Контрольная работа		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
Консультации 1. Консультация на тему «Квантовые свойства света»		1	ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10	
Тема 8. Эволюция Вселенной	Содержание учебного материала		4 (2/2)	
	1.	Строение и развитие Вселенной. Модель расширяющейся Вселенной. Эволюция звёзд. Происхождение Солнечной системы.	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	Практические занятия 1. Практическое занятие №12 Дифференцированный зачёт		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09

			ЛР7, ЛР10
	Контрольная работа	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	Консультации 1.Консультация на тему «Происхождение Солнечной системы»	1	ОК.02, ОК.03, ОК.04. ОК.05., ОК.09 ЛР7, ЛР10
	Всего:	74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физики»,
наименование кабинета

оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся ученых в области естествознания и т.п.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект электроснабжения кабинетов;
- технические средства обучения;
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы, в том числе для постановки демонстрационного и ученического эксперимента, реактивы);
- статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели, включая натуральные объекты;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

техническими средствами обучения: - компьютер, мультимедиа комплекс, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФИРО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ильин В.А., Кудрявцев В.В. История и методология физики. — М., 2017.
2. Самойленко П.И. Теория и методика обучения физике: учеб. пособие для преподавателей ссузов. — М., 2017.
3. Самойленко П.И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

4. Самойленко П.И. Сборник задач по физике для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

3.2.2. Основные электронные издания

1. [http:// www.class-fizika.nard.ru](http://www.class-fizika.nard.ru) («Классная доска для любознательных»).
2. [http:// www.physics.nad.ru](http://www.physics.nad.ru) («Физика в анимациях»).
3. [http:// www.interneturok.ru](http://www.interneturok.ru) («Видеоуроки по предметам школьной программы»).
4. <http://www.afportal.ru/catalogue/phys/1>, Физическая энциклопедия школьников.
5. <http://www.astronet.ru>/Астронет. Научно-популярный портал.
6. <http://physics.nad.ru>/Физика вокруг нас.
7. <http://fizika2010.ucoz.ru> Физика для любознательных.
8. <http://ru.wikipedia.org/wiki> Википедия. Свободная энциклопедия.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного предмета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i> (освоенные умения, усвоенные знания)	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки:</i>
Предметные результаты должны отражать: 1) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях	Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка выполнения практических работ. Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Самооценка. Экспертная оценка ответов на контрольные вопросы	Устный опрос; тестовые работы, работа по карточкам, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на контрольные вопросы, выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа

<p>2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, анализа выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка создания кроссвордов по темам; написания рефератов, докладов, сообщений</p>	<p>Работа с УМК, тестирование, практические работы, работа со справочной литературой; внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка выполнения практических работ. Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Самооценка</p>	<p>Устный опрос; тестирование, работа по карточкам, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы.</p>
<p>4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка выполнения практических работ Экспертная оценка домашней работы</p>	<p>Устный опрос; тестирование, работа по карточкам, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Самооценка</p>	<p>вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы</p>
<p>б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка выполнения практического задания.</p>	<p>Устный опрос, самоконтроль, работа в группе</p>

находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Наблюдения за деятельностью обучающихся	
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Самооценка. Экспертная оценка домашней работы. Наблюдения за деятельностью обучающихся	Устный опрос; разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Самооценка. Наблюдения за деятельностью обучающихся	Самоконтроль
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Наблюдения за деятельностью обучающихся	Выполнение самостоятельной работы, самооценка
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Самооценка. Наблюдения за деятельностью обучающихся	Разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа

<p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Самооценка. Экспертная оценка домашней работы</p>	<p>Устный опрос; тестирование, работа по карточкам, разбор ситуаций, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса. Наблюдения за деятельностью обучающихся</p>	<p>Устный опрос; разбор ситуаций</p>
<p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдения за деятельностью обучающихся</p>	<p>Устный опрос; письменные ответы на вопросы, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Самооценка. Экспертная оценка домашней работы</p>	<p>Устный опрос; работа по карточкам, разбор ситуаций, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка при индивидуальном опросе</p>	<p>Устный опрос; разбор ситуаций</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки:
<p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Экспертная оценка домашней работы</p>	<p>Устный опрос; работа по карточкам, вопросы для самоконтроля, выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Экспертная оценка при индивидуальном опросе.</p> <p>Самооценка.</p> <p>Экспертная оценка домашней работы.</p> <p>Наблюдения за деятельностью обучающихся</p>	<p>Работа в группах, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Экспертная оценка при индивидуальном опросе.</p> <p>Самооценка.</p> <p>Экспертная оценка домашней работы</p>	<p>Тестирование, работа с информацией, разбор ситуаций, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса.</p> <p>Экспертная оценка выполнения</p>	<p>Работа с информационными источниками, разбор ситуаций, письменные ответы на вопросы,</p>

<p>получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>практического задания. Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Экспертная оценка домашней работы</p>	<p>выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Самооценка. Экспертная оценка домашней работы</p>	<p>Устный опрос; разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса. Самооценка</p>	<p>разбор ситуаций</p>
<p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка при индивидуальном опросе</p>	<p>Устный опрос; разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка выполнения практического задания.</p>	<p>Устный опрос; разбор ситуаций, защита самостоятельной работы</p>

<p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Экспертная оценка домашней работы.</p>	<p>Тестирование, работа по карточкам, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ Проверка ведения тетрадей; Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

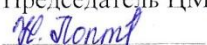
ОУП. 7 «ХИМИЯ»


Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

на базе основного общего образования

2023 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
Протокол № 6 от «13» 01 2023 г.
Председатель ЦМК
 /Н.И. Лоптева/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна»
 /В.П. Кислицына/

Организация - разработчик:

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчики:

Ченцова Т. И. преподаватель химии

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. условия реализации учебной дисциплины	22
4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 7 «ХИМИЯ»

Специальность 43.02. 17 Технологии индустрии красоты

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: учебный предмет ОУП. 7 Химия является основной частью общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02. 17 Технологии индустрии красоты**

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР 1-2, 4-10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК06	<p>описывать значимость своей <i>профессии</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии</i>; стандарты антикоррупционного</p>

		поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i>	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i>	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i> ; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов

	обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной направленности
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,	

	психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
Л Р 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	34
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация - Д/ЗАЧЕТ</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	О б ь е м ч а с о в	ОК 1,2,3,4, 5-10 ЛР1-2, 4- 10, МР 01, 02, 04, 05, 08,
1	2	3	4
Раздел 1.	ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ		
Тема 1.1. Основные понятия и законы химии	Содержание учебного материала		
		Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова. Значение теории А.М.Бутлерова для развития органической химии и химических прогнозов. Классификация органических соединений	1 ОК1, 3
		<i>Практическое занятие №1</i> Обнаружение углерода, водорода в органических соединениях.	4 ОК 3, 7 ЛР2, 7
		<i>Практическое занятие №2</i> Обнаружение галогенов в органических соединениях.	4
		Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.2.Предельные углеводороды Классификация веществ	Содержание учебного материала			
		Гомологический ряд алканов. Понятие об углеводородах. Особенности строения предельных углеводородов. Алканы как представители предельных углеводородов. Физические свойства алканов. Алканы в природе. Химические свойства алканов. Реакции дегидрирования, горения, каталитического окисления алканов. Крекинг алканов, различные виды крекинга, применение в промышленности. Пиролиз и конверсия метана, изомеризация алканов. Циклоалканы. Гомологический ряд и номенклатура циклоалканов, их общая формула.	2	ОК 3-6 ЛР 2, 5
	Практическое занятие №3 Изготовление моделей молекул алканов		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Этиленовые и диеновые углеводороды Раздел 1.4 Ацетиленовые углеводороды	Содержание учебного материала			
		Гомологический ряд алкенов. Физические свойства алкенов. Химические свойства алкенов. Алкадиены. Понятие и классификация диеновых углеводородов по взаимному расположению кратных связей в молекуле Гомологический ряд и общая формула алкинов. Номенклатура ацетиленовых углеводородов. Изомерия межклассовая, углеродного скелета, положения кратной связи. Химические свойства и применение алкинов	2	ОК 3-6 ЛР 2, 5
	Практическое занятие			

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Практические занятия	-	
Тема 1.5. Ароматические углеводороды	Содержание учебного материала	1	ОК 3-6 ЛР 2, 5
	<p>Бензол как представитель аренов. Развитие представлений о строении бензола. Современные представления об электронном и пространственном строении бензола. Образование ароматической π-системы. Гомологи бензола, их номенклатура, общая формула. Физические свойства аренов. Применение и получение аренов. Природные источники ароматических углеводородов. Ароматизация алканов и циклоалканов.</p>		
	Практическое занятие		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		

<i>Природные источники углеводородов</i>		Нефть. Нахождение в природе, состав и физические свойства нефти. Топливно-энергетическое значение нефти. Промышленная переработка нефти. Ректификация нефти, основные фракции ее разделения, их использование.. Природный и попутный нефтяной газы. Сравнение состава природного и попутного газов, их практическое использование. Экологические аспекты добычи, переработки и использования горючих ископаемых.	1	ОК 2-9 ЛР 5, 6, 8, 10 МР 4-7
	<i>Лабораторная работа</i>			
	<i>Практическое занятие</i>			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7. <i>Кислородсодержащие соединения</i>	Содержание учебного материала			
		Строение и классификация спиртов. Гомологический ряд предельных одноатомных спиртов. Химические свойства алканолов. Реакционная способность предельных одноатомных спиртов. Способы получения спиртов. Гидролиз галогеналканов. Многоатомные спирты. Особенности химических свойств многоатомных спиртов, их качественное обнаружение. Отдельные представители: этиленгликоль, глицерин, способы их получения, практическое применение.	2	ОК 26 ЛР 1, 2, 4-5 МР 4-9
	<i>Практическое занятие</i>			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 1.8. Альдегиды и кетоны	Содержание учебного материала		
	Гомологические ряды альдегидов и кетонов. Понятие о карбонильных соединениях. Электронное строение карбонильной группы. Изомерия и номенклатура альдегидов и кетонов. Физические свойства карбонильных соединений. Химические свойства альдегидов и кетонов. Реакционная способность карбонильных соединений. Реакции окисления альдегидов, качественные реакции на альдегидную группу. Реакции поликонденсации: образование фенолоформальдегидных смол.	2	ОК 3-6 ЛР 2, 5 МР 4-7
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 1.9. Карбоновые кислоты и их производные	Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Понятие о карбоновых кислотах и их классификация. Электронное и пространственное строение карбоксильной группы. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот, их номенклатура и изомерия. Межмолекулярные водородные связи карбоксильных групп, их влияние на физические свойства карбоновых кислот. Химические свойства карбоновых кислот, Способы получения карбоновых кислот. Отдельные представители и их значение. Общие способы получения: окисление алканов, алкенов, первичных спиртов, альдегидов. Сложные эфиры. Строение и номенклатура сложных эфиров, межклассовая изомерия с карбоновыми кислотами. Химические свойства и применение сложных эфиров. Жиры. Жиры как сложные эфиры глицерина. Карбоновые кислоты, входящие в состав жиров.	2	ОК 3-9 ЛР 1, 5-9 МР 4-7
	Содержание учебного материала		

Тема 1. 10 1.10. Углеводы	<p>Понятие об углеводах. Классификация углеводов. Моносахариды. Строение и оптическая изомерия моносахаридов. Их классификация по числу атомов углерода и природе карбонильной группы. Глюкоза, строение ее молекулы и физические свойства. Химические свойства глюкозы: реакции по альдегидной группе («серебряного зеркала», окисление азотной кислотой, гидрирование). Реакции глюкозы как многоатомного спирта: взаимодействие глюкозы с гидроксидом меди (II) при комнатной температуре и нагревании. Различные типы брожения (спиртовое, молочнокислое). Глюкоза в природе. Биологическая роль и применение глюкозы. Фруктоза как изомер глюкозы. Сравнение строения молекулы и химических свойств глюкозы и фруктозы. Дисахариды. Полисахариды.</p>	2	ОК 3-6 ЛР 2, 5 МР 4-7
	<p>Практическое занятие: №4 Свойства глюкозы,</p> <p>Практическое занятие: №5 Свойства крахмала</p>	4 4	ОК 1-6 ЛР 2-7 МР 1, 2,7
	Контрольные работы	-	
Тема 1.11. Амины, аминокислоты, белки	Содержание учебного материала		
	<p>Классификация и изомерия аминов. Понятие об аминах. Первичные, вторичные и третичные амины. Классификация аминов по типу углеводородного радикала и числу аминогрупп в молекуле. Гомологические ряды предельных алифатических и ароматических аминов, изомерия и номенклатура.</p> <p>Химические свойства аминов. Амины как органические основания, их сравнение с аммиаком и другими неорганическими основаниями. Применение и получение аминов. Получение аминов. Работы Н.Н. Зинина.</p> <p>Аминокислоты. Понятие об аминокислотах, их классификация и строение. Оптическая изомерия α-аминокислот. Номенклатура аминокислот. Двойственность кислотно-основных свойств аминокислот и ее причины. Биполярные ионы. Реакции конденсации.</p>	2	ОК 3-6 ЛР 2, 5 МР 4-7

		Пептидная связь. Синтетические волокна: капрон, энант. Классификация волокон. Получение аминокислот, их применение и биологическая функция. Белки.		
		Практическое занятие № 6 Химические свойства белков	4	ОК 3-9 ЛР 1, 2, 8-10 МР 6-7
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.12. <i>Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты</i>	Содержание учебного материала			
		Нуклеиновые кислоты. Нуклеиновые кислоты как природные полимеры. Нуклеотиды, их строение, примеры. АТФ и АДФ, их взаимопревращение и роль этого процесса в природе. Понятие ДНК и РНК. Строение ДНК, ее первичная и вторичная структура. Работы Ф.Крика и Д.Уотсона. Комплементарность азотистых оснований. Репликация ДНК. Особенности строения РНК. Типы РНК и их биологические функции. Понятие о троичном коде (кодоне). Биосинтез белка в живой клетке. Генная инженерия и биотехнология. Трансгенные формы растений и животных.	2	ОК 3-6 ЛР 2, 5 МР 4-7
		Практическое занятие		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.13. <i>Биологически активные соединения</i>	Содержание учебного материала			
	1-2	Ферменты. Понятие о ферментах как о биологических катализаторах белковой природы. Особенности строения и свойств в сравнении с неорганическими катализаторами. Классификация ферментов. Особенности строения и свойств ферментов. Зависимость активности ферментов от температуры и рН среды. Значение ферментов в биологии и применение в промышленности	2	ОК 3-6 ЛР 2, 4-8 МР 6, 7

	Практическое занятие № 7 Обнаружение витаминов		4	ОК 3-6 ЛР 2, 5 МР 4-7
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа			
Тема 2.1 Химия- наука о веществах	РАЗДЕЛ 2 Общая и неорганическая химия			
	Состав вещества. Химические элементы. Способы существования химических элементов: атомы, простые и сложные вещества. Вещества постоянного и переменного состава. Закон постоянства состава веществ Измерение вещества. Масса атомов и молекул. Атомная единица массы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества и единицы его измерения: моль, ммоль, кмоль. Число Авогадро. Молярная масса. Агрегатные состояния вещества. Твердое (кристаллическое и аморфное), жидкое и газообразное агрегатные состояния вещества. Смеси веществ.		2	ОК 3-6 ЛР 2, 5 МР 4-7
	Практическое занятие			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Периодически	Содержание учебного материала			

<p><i>й закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева</i></p>	<p>Открытие периодического закона. Предпосылки: накопление фактологического материала, работы предшественников (И.В. Деберейнера, А.Э. Шанкуртуа, Дж.А. Ньюлендса, Л.Ю. Мейера), съезд химиков в Карлсруэ, личностные качества Д.И. Менделеева. Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон и строение атома. Изотопы. Современное понятие химического элемента. Современная формулировка Периодического закона. Периодическая система и строение атома. Физический смысл порядкового номера элементов, номеров группы и периода</p> <p>Периодический закон и строение атома. Изотопы. Современное понятие химического элемента. Современная формулировка Периодического закона. Периодическая система и строение атома. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.</p>	2	ОК 1-6 ЛР 2, 5 МР 5-7
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<p>Тема 2.3. Строение вещества</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Типы химических связей: ковалентная, ионная, металлическая и водородная. Ковалентная химическая связь. Основные свойства ковалентной связи: насыщенность, поляризуемость и прочность. Электроотрицательность и классификация ковалентных связей по этому признаку: полярная и неполярная ковалентные связи. Ионная химическая связь Металлическая химическая связь. Особый тип химической связи, существующий в металлах и сплавах. Ее отличия и сходство с ковалентной и ионной связями. Свойства металлической связи Водородная химическая связь. Механизм образования такой связи</p>	2	ОК 3-6 ЛР 2, 5 МР 4-7
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Полимеры Дисперсные системы	Неорганические полимеры. Полимеры — простые вещества с атомной кристаллической решеткой Полимеры — сложные вещества с атомной кристаллической решеткой: кварц, кремнезем (диоксидные соединения кремния), корунд (оксид алюминия) и алюмосиликаты (полевые шпаты, слюда, каолин). Органические полимеры. Способы их получения: реакции полимеризации и реакции поликонденсации Понятие о дисперсных системах. Классификация дисперсных систем в зависимости от агрегатного состояния дисперсионной среды и дисперсной фазы, а также по размеру их частиц. Грубодисперсные системы: эмульсии и суспензии. Тонкодисперсные системы: коллоидные (золи и гели) и истинные (молекулярные, молекулярно-ионные и ионные)..	2	OK 3-9 ЛР 2, 4, 5-8 МР 4-9
2.5. Химические реакции	Классификация химических реакций в органической и неорганической химии. Понятие о химической реакции. Реакции, идущие без изменения качественного состава веществ: аллотропизация и изомеризация. Реакции, идущие с изменением состава веществ: по числу и характеру реагирующих и образующихся веществ (разложения, соединения, замещения, обмена); Реакции, идущие по тепловому эффекту Скорость химических реакций. Химическое равновесие	2	OK 3-6 ЛР 2, 5 МР 4-7
2.6. Растворы	Понятие о растворах Теория электролитической диссоциации. Механизм диссоциации веществ с различными типами химических связей Гидролиз как обменный процесс	2	OK 1-6 ЛР 2, 4-5 МР 4, 7

<p>2.9. Окислительно-восстановительные реакции.</p>	<p>Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Восстановители и окислители. Окисление и восстановление. Важнейшие окислители и восстановители. Классификация окислительно-восстановительных реакций. Реакции межатомного и межмолекулярного окисления-восстановления. Реакции внутримолекулярного окисления-восстановления. Реакции самоокисления-самовосстановления (диспропорционирования). Электролиз расплавов и водных растворов электролитов. Электролиз водных растворов с инертными электродами. Электролиз водных растворов с растворимыми электродами. Практическое применение электролиза</p>	<p>2</p>	<p>ОК 3-6 ЛР 2, 5 МР 4, 5, 6, 7</p>
<p>2.7.Классификация веществ. Простые вещества</p>	<p>Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Оксиды, их классификация. Гидроксиды (основания, кислородсодержащие кислоты, амфотерные гидроксиды).. Основания, их классификация. -4 Кислоты, их классификация. Соли средние, кислые, основные и комплексные. Металлы. Положение металлов в периодической системе и особенности строения их атомов. Простые вещества — металлы: Общие физические свойства металлов и их восстановительные свойства Неметаллы. Положение неметаллов в Периодической системе</p>	<p>2</p>	<p>ОК 3-6 ЛР 2, 5 МР 4-5</p>
	<p>Практические занятия: №8 Испытание растворов кислот, оснований, солей индикаторами</p> <p>№9 Ознакомление с коллекцией неметаллов</p>	<p>2 2</p>	<p>ОК 3, 4, 7-9 ЛР 2, 5 МР 2, 4-5</p>
<p>2.8 .Основные классы неорганических и органических соединений</p>	<p>Кислоты органические и неорганические. Кислоты в свете теории электролитической диссоциации. Кислоты в свете протолитической теории. Классификация органических и неорганических кислот. Особенности свойств концентрированной серной и азотной кислот. Основания органические и неорганические. Основания в свете теории электролитической диссоциации. Основания в свете протолитической теории. Классификация органических и неорганических оснований. Химические свойства щелочей и нерастворимых оснований. Свойства бескислородных оснований: аммиака и аминов. Взаимное влияние атомов в молекуле анилина.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 3-6 ЛР 2, 5 МР 4-7</p>

	Амфотерные органические и неорганические соединения. Амфотерные основания в свете протолитической теории. Амфотерность оксидов и гидроксидов переходных металлов: взаимодействие с кислотами и щелочами.		
	Практическое занятие № 10 Общие свойства кислот: взаимодействие органических и неорганических кислот с металлами, основными и амфотерными оксидами и гидроксидами, солями, образование сложных эфиров Самостоятельная работа	2	ОК 1,2, 3-6 ЛР 4-5 МР 4-7
2.9. Химия элементов	Водород. Двойственное положение водорода в периодической системе. Изотопы водорода. Окислительные и восстановительные свойства водорода, его получение и применение. Элементы IA-группы. Щелочные металлы. Природные соединения натрия и калия, их значение. Элементы IIA-группы. Общая характеристика щелочноземельных металлов и магния на основании положения в Периодической системе элементов Д.И.Менделеева и строения атомов. Кальций, его получение, физические и химические свойства. Важнейшие соединения кальция, их значение и применение. Кальций в природе, его биологическая роль Алюминий. Характеристика алюминия на основании положения в Периодической системе элементов Д.И.Менделеева и строения атома. Получение, физические и химические свойства алюминия.	2	ОК 1-3, 6 ЛР 2,4-5 МР 4-7
	Углерод и кремний. Общая характеристика на основании их положения в Периодической системе Д.И.Менделеева и строения атома. Простые вещества, образованные этими элементами. Оксиды и гидроксиды углерода и кремния. Важнейшие соли угольной и кремниевой кислот. Силикатная промышленность. Галогены. Общая характеристика галогенов на основании их положения в Периодической системе элементов Д.И.Менделеева и строения атомов. Халькогены. Общая характеристика халькогенов на основании их положения в Периодической системе элементов Д.И.Менделеева	2	ОК 3-6 ЛР 2, 5 МР 4-7
2.10. Химия в жизни общества	Химия и производство. Химическая промышленность и химические технологии. Сырье для химической промышленности. Научные принципы химического производства. Защита окружающей среды и охрана труда при химическом производстве. Основные стадии		ОК 3-4 ЛР 2, 4-5 МР 1-2, 4-7

	<p>химического производства. Химия в сельском хозяйстве. Химизация сельского хозяйства и ее направления. Растения и почва, почвенный поглощающий комплекс. Удобрения и их классификация. Химические средства защиты растений. Отрицательные последствия применения пестицидов и борьба с ними. Химизация животноводства Химия и повседневная жизнь человека. Домашняя аптека. Моющие и чистящие средства. Средства борьбы с бытовыми насекомыми. Средства личной гигиены и косметики. Химия и пища. Маркировки упаковок пищевых и гигиенических продуктов и умение их читать. Экология жилища. Химия и генетика человека. Химия и экология</p>	2	
--	--	----------	--

3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по химии

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- классная доска;
- экран отражающий;
- постоянные и сменные стенды;
- средства обучения: учебные коллекции; пособия на печатной основе: портреты ученых-химиков (в комплекте), серия учебных таблиц, раздаточный материал; экранные средства; модели: демонстрационные, раздаточные; приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента: общего назначения, демонстрационные; специализированные приборы и аппараты; комплекты для лабораторных опытов и практических занятий; химические реактивы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- планшеты,
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов: средних профессиональных учебных заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336с.,
2. Ерохин Ю.М. Химия: учеб. для студ.учреждений сред. проф.образования/Ю.М.Ерохин. 16-еизд.,стер.– М., :Издательский центр,«Академия», 2011. – 400 с.
3. Пустовалова Л.М., Никанорова И.Е. Неорганическая химия. Серия «Среднее профессиональное образование». Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 352с.
4. Ерохин Ю.М. Химия: задачи и упражнения: учеб. пособие/Ю.М.Ерохин. – М.,:Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.
5. Гурвич Я.А. Химический анализ: Учебник для ПТУ. – Высшая школа, 2010.- 295с.
6. Ищенко А.А. Аналитическая химия: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320с.

7. Жарких Н.А. Химия для экономических колледжей / Серия «Учебники, учебные пособия». - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 320с.
8. Саенко О.Е. Аналитическая химия: учебник для средних специальных учебных заведений / О.Е.Саенко. – Изд.2-е., доп. и перераб. – Ростов н /Д: Феникс, 2011. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-17742-6
9. Хомченко И.Г. Общая химия: Учебник - 2-е изд., испр. и доп. – М.: РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2011.-464 с.: ил. ISBN 978-5-94368-003-8
- 10.

Дополнительные источники:

1. Л.М.Пустовалова, И.Е.Никанорова Неорганическая химия, учебник для студентов: средних профессиональных учебных заведений – М., изд.Феникс, 2005 г.
2. Ерохин Ю.М. Химия: Учебник для средних профессиональных учебных заведений /Ю.М.Ерохин. – 16-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-384 с. ISBN 5-7695-2591-6
3. Габриелян О.С., Остроумов И.Г.Химия: Пособие для поступающих в вузы. – М.:Дрофа, 2005.
4. Пособие по химии для самоподготовки / Под ред. В.Н.Чернышева. Ростов-на Дону, 2003.
- 5.. Хомченко Р.П. Химия: для поступающих в вузы. – 2-е изд. – М.: Высшая школа, 1994.

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1.Химия в школе. Научно-теоретический и методический журнал. Издательство «Центхимпресс»
2. Химия. Учебно-методический журнал для учителей химии и естествознания. Издательский дом «Первое сентября»

Интернет-ресурсы:

1. Мультимедиа учебный курс «1С: Образовательная коллекция. Органическая химия»
2. Мультимедиа учебный курс «1С: Образовательная коллекция. Общая и неорганическая химия»
3. Мультимедиа учебный курс «Открытая химия 2.6»
4. Диск «Химия. Экспресс-подготовка к экзамену»
5. Мультимедиа учебный курс «Виртуальная лаборатория»
6. Диск «Химия: полный иллюстрированный курс. Серия проверь себя»
7. Химия и жизнь научно популярный журнал. Электронная версия научно-популярного журнала. <http://www.hij.ru/>
8. Курс органической химии за 10-й класс. Постановка опытов. Классы органических соединений, тестирование. Биографии знаменитых ученых. <http://formula44.narod.ru><http://khimia.ril.ru/>
9. Опыты по неорганической химии. Описания реакций, фотографии, справочная информация. <http://shnic.narod.ru/>

10 Химия для всех. Электронный справочник за полный курс химии.

<http://www.informika.ru/text/database/chemy/START.html>

11. Расчетные задачи по химии. Сборник расчетных задач по неорганической и органической химии для работы на школьном спецкурсе.

<http://lyceuml.ssu.runnet.ru/~vdovina/sob.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: применять основные законы для решения в области профессиональной деятельности;	– оценка результатов выполнения практических работ – тестирование
использовать свойства органических веществ, дисперсных и коллоидных систем для оптимизации технологического процесса;	– тестирование
описывать уравнениями химических реакций процессы, лежащие в основе производства продовольственных продуктов;	– устная проверка
проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;	– оценка результатов выполнения практических работ
использовать лабораторную посуду и оборудование;	– оценка результатов выполнения лабораторных работ
выбирать метод и ход анализа, подбирать реактивы и аппаратуру;	– оценка результатов выполнения лабораторных работ
проводить качественные реакции на неорганические вещества, ионы, отдельные классы органических соединений;	– оценка результатов выполнения лабораторных работ
выполнять количественные расчеты состава вещества по результатам измерений;	– оценка лабораторных и практических работ
соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.	– оценка результатов выполнения лабораторных работ
Знания: основные понятия и законы химии	– тестовый контроль

	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов практических работ – устная проверка
теоретические основы органической, физической и коллоидной химии	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый, письменный контроль – устная проверка
понятие химической кинетики и катализа	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов практических работ, тестовый контроль, – устная проверка
классификацию химических реакций и закономерности их протекания	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов практических работ, тестовый контроль, – устная проверка
обратимые и необратимые реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов	<ul style="list-style-type: none"> – письменный, тестовый контроль, – устная проверка.
окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов практических работ, тестовый и письменный контроль
гидролиз солей, диссоциацию электролитов в водных растворах, понятие о сильных, слабых электролитах	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов практических работ, тестовый и письменный контроль
тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов практических работ, тестовый контроль
характеристики различных классов органических веществ, входящих в состав сырья и готовой пищевой продукции	<ul style="list-style-type: none"> – письменный и тестовый контроль, – устная проверка.
свойства растворов и коллоидных систем, высокомолекулярных соединений	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов практических работ, тестовый контроль, – устная проверка, – письменный и тестовый контроль
дисперсные и коллоидные системы пищевых продуктов	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов практических работ, тестовый контроль, – устная проверка, – письменный и тестовый контроль
роль и характеристики	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов

поверхностных явлений в природных и технологических процессах	практических работ, тестовый контроль, – устная проверка, – письменный и тестовый контроль
основы аналитической химии	– оценка результатов выполнения лабораторных работ, – устная проверка, – письменный и тестовый контроль
основные методы классического количественного и физико-химического анализа	– оценка результатов выполнения лабораторных работ, – устная проверка, – письменный и тестовый контроль
назначение и правила использования лабораторного оборудования и аппаратуры	– оценка результатов выполнения лабораторных работ, – тестовый контроль
методы и технику химических анализов	– оценка результатов выполнения лабораторных работ, – тестовый и письменный контроль, – устная проверка
приемы безопасности работы в химической лаборатории	– оценка результатов выполнения лабораторных работ, – устная проверка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА


ОУП. 8 «БИОЛОГИЯ»


Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

на базе основного общего образования

2023 г.

Программа учебного предмета разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
Протокол № 6 от «13» 01 2023 г.
Председатель ЦМК
 /Н.И. Лоптева/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна»
 /В.И. Кислицына/

Организация - разработчик:

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчик:

Ченцова Т. И. преподаватель химии

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. условия реализации учебной дисциплины	22
4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 11 БИОЛОГИЯ

1.1 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: учебный предмет ОУП. 8 Биология является основной частью общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**
Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР 1-10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК06	описывать значимость своей <i>профессии</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении

	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i>	профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i>	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i> ; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	

	формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	26
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
проект (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	2
<i>Итоговая аттестация - Д/з</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Биология

1. ВВЕДЕНИЕ	Введение в предмет. Уровни организации жизни. Основные свойства живого организма..	2	ОК 1,2,3,4,6-11, ЛР 1, 2, 4-5, 8-11, МР 1-2, 4-5, 8
2. УЧЕНИЕ О КЛЕТКЕ	История изучения клетки. Основные положения клеточной теории. Клетка - структурно-функциональная (элементарная) единица жизни. Неорганические и органические вещества клетки. Роль воды как растворителя и основного компонента внутренней среды организмов. Строение клетки. Прокариоты и эукариоты – низшие и высшие клеточные организмы. Основные структурные компоненты клетки эукариот.	2	ОК 1,2,3,4,6 ЛР 1, 2, 4 5. 8-10, МР 1-2, 4-5
	Клеточное ядро. Функция ядра: хранение, воспроизведение и передача наследственной информации, регуляция химической активности клетки. Структура и функции хромосом. Аутосомы и половые хромосомы.	2	ОК 1,2,3,4,6 ЛР 1, 2, 4-10, МР 1-2, 4, 8
	Обмен веществ и его роль в клетке. Энергетический обмен.	2	
	Пластический обмен. Биосинтез белка		
	ПЗ № 1 Сравнение строения животной и растительной клеток.	2	ОК 1,2,4 ЛР 1, 2, 4-5, 8-11, МР 1-2, 4, 8

	Самостоятельная работа		
3.Размножение и индивидуальное развитие организма			
	Организм - единое целое. Способность к самовоспроизведению. Деление клетки - основа роста, развития и размножения организмов.	2	ОК 1,2,3,4,6 ЛР 1, 2, 4, 8 МР 1-2, 4-5, 8
	Деление клетки. Митоз. Мейоз.	2	ЛР 1, 2, 4-10, МР 1-2, 4-10
	Самостоятельная работа		
	Эволюционная теория и ее роль в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид и его критерии.	2	ОК 1,2,4 ЛР 1, 2, 4-10, МР 1-2, 4
	Гипотезы происхождения жизни. Происхождение человеческих рас. Генетика. Общие представления о наследственности и изменчивости. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.	2	
	ПЗ № 2. Решение элементарных генетических задач.	2	
			ОК 1,2,4 ЛР

	<p>Предмет, задачи и методы селекции. Генетические закономерности селекции. Учение Н.И.Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. П 3 № 3 Биотехнология, её достижения, перспективы развития.</p> <p>Развитие представлений об эволюции живой природы. Ч. Дарвин и основные положения его теории. Вид и его критерии.</p> <p>П.Р. № 4 «Описание вида по морфологическому критерию».</p> <p>Популяции. Генетический состав популяций Естественный отбор. Борьба за существование и её формы. Приспособленность организмов и ее относительность. Изоляция и видообразование</p> <p>Доказательства эволюции органического мира. Главные направления эволюции органического мира Происхождение и начальные этапы эволюции жизни</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1, 2, 4-10, МР 1-2, 4-5, 8</p> <p>ОК 1,2,4 ЛР 1, 2, 4-10, МР 1-2, 4</p>
--	---	---	---

	<p>на Земле. Современные представления о возникновении жизни. Гипотезы происхождения человека. Положение человека в системе животного мира Эволюция человека Человеческие расы</p> <p>П.р. № 5 «Выявление приспособленности у насекомых».</p>	2	ОК 1,2,4 ЛР 1, 2, 4-10, МР 1-2, 4-5, 8
7. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ И УЧЕНИЯ О БИОСФЕРЕ	<p>Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Особенности агроэкосистем (агроценозов). биосферу.</p>	2	ОК 1,2,4 ЛР 1, 2, 4-10, МР 1-2, 4-5, 8
	<p>П 3 № 6 Основные направления воздействия человека на биосферу.</p>	4	ОК 1,2,4 ЛР 1, 2, 4-10, МР 1-2, 4
Всего аудиторных часов		40	
дисциплине: Всего часов по		42 (2 ч. консультация)	

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета биологии , многофункционального комплекса преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся ученых-химиков и т.п.);

информационно-коммуникационные средства;

технические средства обучения;

демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);

лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы, в том числе для постановки демонстрационного и ученического эксперимента, реактивы);

демонстрационные и раздаточные модели, включая натуральные объекты;

вспомогательное оборудование;

комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература для обучающихся

Каменский, А.А. Биология. Общая биология. 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.—М.: Дрофа, 2011.

Сивоглазов, В.И. Биология. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений.—М.: Дрофа, 2011.

Криксунов Е.А. Экология. 10(11) класс: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений.—М.: Дрофа, 2011.

Чернова Н.М. Экология. 10(11) кл.: Учеб. общеобразоват. учреждений.—М.: Дрофа, 2010.

Дополнительные источники:

Мамедов Н.М., Экзерцева Е.В. Атлас. Экология. 10(11) класс.—М.: АСТ-пресс школа, 2007.

Биология. Общая биология: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ под ред. Д.К.Беляева.—М.: Просвещение, 2008.

Сухорукова Л.Н. Биология. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. Учреждений.- М.:Просвещение, 2011

Прядко К.А. Понятия и определения: Экология/ Словарик школьника.—Спб.: Издательский Дом «Литера», 2006.

Энциклопедия происхождения жизни на Земле.—М.: Махаон, 2006.

Ахмадуллина Л.Г. Биология с основами экологии: Учеб. пособие.—М.: Изд-во РИОР, 2006.

Интернет-источники:

bio.1september.ru

www.nature.ru

www.biology.ru

www.sbio.info

Интернет-ресурсы

www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).

www.hemi.wallst.ru («Биология. Образовательный сайт для школьников»).

www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников). www.chem.msu.su (Электронная библиотека по биологии).

www.hvsh.ru (журнал «БИОЛОГИЯ в школе»). www.hij.ru (журнал «Биология и жизнь»).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современных научных понятиях и информации по биологии; работать с информацией по биологии: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; использовать знания биологии в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.	Устный опрос, наблюдение за выполнением различных упражнений, отчет по самостоятельной работе. Проверка конспектов. Оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы. Устный и письменный контроль. Индивидуальный и фронтальный опрос. Тестирование.
Знания:	
Разделы биологии, их общность и отличия; биологические методы познания и исследования, законы химии; взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и химических технологий; вклад великих ученых-биологов в научно-технический прогресс.	Устный опрос, наблюдение за выполнением различных упражнений, отчет по самостоятельной работе. Проверка конспектов. Оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы. Устный и письменный контроль. Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений.	


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**


ОУП.09 История

**Специальность 43.02.17 Технология индустрии красоты
на базе основного общего образования**

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (*Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования,*) Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
Протокол № 6 от «13» 01 2023 г.
Председатель ЦМК
 /Н.И. Лоптева/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна»
 /В.П. Кислицына/

Организация разработчик:

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайн»

Разработчики:

Соседкин Сергей Сергеевич, преподаватель истории

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Рецензенты:

**Соседкина Л.М., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин
СОФ МГРИ-РГГРУ имени Серго Орджоникидзе**

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО43.02.17Технологиииндустриикрасоты. Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.09«История» предназначена для изучения истории в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена, по специальности 43.02.17Технологиииндустриикрасотыпри очной форме получения образования на базе основного общего образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей43.00.00 Сервис и туризм

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП.09«История» является дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина ОУП.09«История» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО 43.02.17Технологиииндустриикрасоты социально-экономического профиля.

В учебном плане учебная дисциплина ОУП.09«История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Современная структура исторического образования определена в Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утвержденной протоколом Минпросвещения России № ПК-1 вн от 23.10.2020) и основывается на линейном подходе к изучению истории, обеспечивающем формирование целостного представления о непрерывном развитии исторического процесса.

Общеобразовательная общеобразовательная дисциплина «История» изучается в организациях СПО на уровне среднего общего образования и включает учебные курсы Всеобщей истории и Истории России с 1914 по 2020 гг.

Реализация содержания общеобразовательной дисциплины в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию истории в рамках основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

– выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны достичь следующих личностных результатов:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.09 «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
консультации	2
самостоятельная работа над проектом	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП.09 История

2.2.1. История России и Всеобщая история с 1914 до 2020 гг.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис	14	
Тема 1.1. Мир в начале XX века. Россия на рубеже XIX–XX веков	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе, нарастание противоречий между ними. Подготовка к большой войне. Пробуждение Азии в начале XX века. Россия на рубеже XIX–XX веков. Император Николай II, его политические воззрения. Внешняя политика России. Русско-японская война 1904–1905 годов: планы сторон, основные сражения, итоги. Революция 1905–1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Манифест 17 октября 1905 года. Опыт российского парламентаризма 1906–1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. Россия в период столыпинских реформ. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910–1914 годы.</p>	2	ОК.03, ОК.04, ОК.06, ЛР1, ЛР5
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала	2	ОК.06, ОК.09, ЛР1, ЛР5
	1 Причины и начало Первой мировой войны. Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август–декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915–1918 годах. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Поражение Германии и ее союзников. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	Содержание учебного материала	2	ОК.03, ОК.04, ОК.06, ЛР1, ЛР5
	1 Причины революции. Отречение Николая II от престола. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле–октябре 1917 года. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Предпарламент.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4.Октябрьская революция в России и её последствия	Содержание учебного материала	2	ОК.03, ОК.04, ОК.06, ЛР1, ЛР5
	1 Назревание общенационального кризиса в стране. События 24–25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5.Гражданская война в России	Содержание учебного материала	2	ОК.03, ОК.04, ОК.06
	1 Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Ход военных действий на фронтах в 1918–1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Советско-польская война 1919 – 1920 г. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.		

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия Практическое занятие №1. Россия в годы Гражданской войны.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Профессионально ориентированное содержание. Культура Советской России в период Гражданской войны. Политика большевиков в области идеологии, образования культуры в годы Гражданской войны.		2	ОК.01, ОК.03, ОК.09	
Раздел 2.	СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)	16		
Тема 2.1. НЭП. Образование СССР.	Содержание учебного материала	2	ОК.05, ОК.06, ЛР1, ЛР5	
	1 Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Национальная политика советской власти. Политическая жизнь в 1920-е годы. Активизация борьбы в партийно-государственном руководстве СССР в 20-е годы.			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК.03, ОК.04, ОК.06, ЛР1, ЛР5	
	1 Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Причины коллективизации сельского хозяйства. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые			

		<p>пятилетки: задачи и результаты. Форсированная индустриализация. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.</p>		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 2.3 Советская культура в 1920–1930-е годы.</p>		Содержание учебного материала	2	ОК.03, ОК.04, ОК.06, ЛР1, ЛР5
	1	Социокультурное развитие СССР. Развитие системы образования. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Развитие науки и техники. Академия наук СССР. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Практическое занятие №2. СССР между мировыми войнами	2	ОК.03, ОК.04, ОК.06, ЛР1, ЛР5
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<p>Тема 2.4 Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг.</p>		Содержание учебного материала	2	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	1	Послевоенное устройство мира. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия. Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Послевоенная экономическая и политическая стабилизация. Либеральные политические режимы в Англии и Франции. «Эпоха процветания» в США. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и		

		его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.		Содержание учебного материала	2	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	1	Установление авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы. Захват фашистами власти в Италии. Приход нацистов к власти в Германии. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Подготовка Германии к войне. Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин–Рим–Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Японо-китайская война.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.		Содержание учебного материала	2	ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.09, ЛР1, ЛР5
	1	Улучшение отношений с западными державами. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Советско-американские отношения. Вступление СССР в Лигу Наций.		

	<p>Возрастание угрозы мировой войны. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Советско-германский договор о ненападении.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Профессионально ориентированное содержание. Мировая культура между мировыми войнами. Основные направления развития науки, образования и культуры. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Нацизм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.</p>		2	ОК.01, ОК.03, ОК.09
Раздел 3.	Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.	18	
Тема 3.1. Накануне мировой войны.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Причины Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны: три центра силы. Стратегические планы сторон. СССР накануне Великой Отечественной войны. Результативность внешней политики СССР. Укрепление обороноспособности и безопасности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства. «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p>	2	ОК.03, ОК.04

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Начало Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2	ОК.03, ОК.04, ОК.09
	1 Первый период Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Сражение под Дюнкерком. Разгром Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Британию. Борьба фашистской Италии за Балканский полуостров. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941–1945 годах. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание учебного материала	2	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ЛР1, ЛР5
	1 Причины Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Нацистская программа завоевания СССР – план «Барбаросса» и генеральный план «Ост». Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия групп армий «Север», «Центр» и «Юг». Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года – ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Сопротивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение.		

	Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Битва за Москву. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Историческое значение Московской битвы. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Человек и общество в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	2	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ЛР1, ЛР5
	1 Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль ВКП(б) в мобилизации сил на отпор врагу. Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Трудовой героизм советского народа. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Нацистский оккупационный режим. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Советский тыл в годы войны. Наш край в годы Великой Отечественной войны.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	ОК.03, ОК.04,

Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	1	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Курская битва и завершение коренного перелома. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Боевые действия Ленинградского и Волховского фронтов. Значение героического сопротивления Ленинграда.		ОК.05, ЛР1, ЛР5	ОК.06,
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.5. Военные действия стран Антигитлеровской коалиции.		Содержание учебного материала	2	ОК.03, ОК.05, ЛР1, ЛР5	ОК.04, ОК.06,
	1	Бои на Тихом океане между США и Японией. Разгром японского флота. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения. Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.6. Победа		Содержание учебного материала	2	ОК.03,	ОК.04,

СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	1	Завершающий период Великой Отечественной войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Военные операции 1945 года. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Разгром Германии. Разгром милитаристской Японии. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Источники, цена и историческое значение Победы. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери воюющих сторон. Изменения на политической карте Европы.		ОК.05, ЛР1, ЛР5	ОК.06,
	Лабораторные работы				
	Практические занятия Практическое занятие №3. Основные этапы Великой Отечественной войны.		2	ОК.01, ОК.03, ЛР1, ЛР5	ОК.02, ОК.06,
	Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся					
Профессионально ориентированное содержание. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. Единство фронта и тыла. Трудовой подвиг народа. Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Положение населения в оккупированных странах Европы. Движение Сопротивления, его герои.		2	ОК.01, ОК.03, ОК.09 ЛР1, ЛР5		
Раздел 4.	Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		18		
Тема 4.1. Послевоенное устройство мира.	Содержание учебного материала		2	ОК.03, ОК.09, ЛР1, ЛР5	ОК.04,
	1	Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Ялтинско-Потсдамская система международных			

Начало «холодной войны»		отношений. Уроки войны. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и ОВД, СЭВ. Формирование двухполюсного мира. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Международные конфликты и кризисы в 1950–1960-е годы. Борьба сверхдержав – СССР и США. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Кризис разрядки.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Экономическое и политическое развитие мира во второй половине XX века: проблемы и пути модернизации		Содержание учебного материала	2	ОК.03, ОК.04, ОК.09
	1	Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Мир в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Научно-техническая революция. Постиндустриальное общество. Страны «социалистического выбора». Достижения и проблемы 1950-1960х гг. Демократические революции в странах «восточного блока». Распад Варшавского договора, СЭВ. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии. Деколонизация Африки. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. Движение неприсоединения. Индия, Пакистан, Китай. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. Японское экономическое чудо. Особенности		

		экономического и политического развития стран Латинской Америки. Господство США в Латинской Америке.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. СССР в послевоенные годы (1945–1953 гг).		Содержание учебного материала	2	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ЛР1, ЛР5
	1	СССР в первые послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. IV пятилетка: задачи и их решение. Положение в сельском хозяйстве. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. СССР и США. Начало холодной войны. Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Создание Организации Варшавского договора (ОВД).		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.		Содержание учебного материала	2	ОК.03, ОК.04, ОК.06, ЛР1, ЛР5
	1	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение		

	<p>целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика. Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. Развитие науки техники в СССР. Начало освоения космоса.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Новый курс советской внешней политики. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. СССР и мировая социалистическая система. Усиление негативных явлений в экономике. Отставка Н.С. Хрущева.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов	Содержание учебного материала	2	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ЛР1, ЛР5
	1 Причины отставки Н. С. Хрущева. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве: задачи и результаты. Противоречия и незавершенность реформ. Причины их свертывания. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Повседневность в городе и в деревне. Социальная политика, рост благосостояния населения. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Рост масштабов и роли ВПК. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6. СССР в годы «перестройки».(1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала	2	ОК.03, ОК.04, ОК.06
	1 Предпосылки перемен. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. СССР в годы правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. М. С. Горбачев и его окружение. Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и международные отношения. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Нарастание экономического кризиса и обострение международных противоречий. Образование политических партий и движений. Демократизация советской политической системы. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС. Консервативные силы. Формирование демократической оппозиции. «Новое мышление». Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.7. Распад СССР.	Содержание учебного материала	2	ОК.03, ОК.04, ОК.06
	1 Подъем национальных движений в СССР, нарастание националистических и сепаратистских настроений. Первые «народные фронты» в Прибалтике. Дискуссии о выходе республик из		

	состава СССР. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Кризис политики «перестройки». Кризис в КПСС. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Эстонией, Литвой, Латвией и др. союзными республиками. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР. Разработка проекта нового союзного договора. Августовские события 1991 года. ГКЧП. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Практическое занятие №4. Реформы М.С. Горбачева и распад СССР.	2	ОК.03, ОК.04, ОК.06
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Консультация	1	
	Профессионально ориентированное содержание. Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму. Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.	2	ОК.01, ОК.03, ОК.09
Раздел 5.	Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	12	
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.).	Содержание учебного материала	2	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	1 Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин и его окружение. Политический кризис осени 1993 года в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события 3-4 октября 1993 г. в		

	<p>Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Укрепление рыночных отношений в стране. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Россия в конце XX века. Внешняя политика и культурное развитие.	Содержание учебного материала	2	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	<p>1 Основные направления национальной политики. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Российская многопартийность в 1990-х гг. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан в августе 1999 г. и начало Второй чеченской войны. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б. Н. Ельцина. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Культура и духовная жизнь общества в конце XX – начале XXI века. Достижения и противоречия культурного развития.</p>		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание учебного материала	2	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ЛР1, ЛР5
	1 Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Восстановление единого правового пространства страны.Террористическая угроза и борьба с ней. Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов.Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Россия в системе мировой рыночной экономики. Роль государства в экономике. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.).Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Взаимоотношения России с Евросоюзом и НАТО.Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Операция по «принуждению Грузии к миру». Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Укрепление международного престижа России. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины.Минские соглашения и политика России по отношению к ДНР и ЛНР. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение.Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание		

		помощи зарубежным странам.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Практическое занятие №5. «Россия на рубеже XXI века».	2	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ЛР1, ЛР5
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Консультация	1	
Тема 5.4. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.		Содержание учебного материала	2	ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.07
	1	От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов. Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Профессионально ориентированное содержание. Культура России конца XX – начала XXI в. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Наука в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура.			2	ОК.01, ОК.03, ОК.09

Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
Всего:	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

1. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/ А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 448с.
2. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 448с.
3. Самыгин П.С. История. Ростов н/Д: Феникс, 2018.
4. Уколова В.И., Ревякин А.В. История. Всеобщая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016.
5. Улуныян А.А., Сергеев Е.Ю. История. Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016.
6. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
7. Захаревич, А. В. История Отечества: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2014.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. законот 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в

пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

7. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. – М., 2012.

8. Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М., 2015.

9. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. – М., 2013.

10. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. – 2014. – № 13. – С. 10–124.

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).

2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

10. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

11. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях).

12. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

13. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений биографических и критических материалов).

14. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

15. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

16. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

17. www.statehistory.ru (История государства).

18. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
22. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
25. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
27. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917–1991 гг. – коллекция Льва Бородулина).
29. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
32. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
33. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
34. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
35. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
36. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
37. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
38. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
39. www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
40. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
41. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

знания)	
	Текущий контроль, рубежный контроль, дифференцированный зачёт
Освоенные умения:	
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Экспертная оценка умения анализировать историческую информацию
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Наблюдение и анализ умения различать факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Экспертная оценка умения выявлять причинно-следственные связи в рамках изучаемых исторических процессов и явлений
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Проверка выполнения опорного конспекта
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Проверка выполнения реферата
Усвоенные знания:	
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Экспертная оценка знания основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории.
- периодизацию всемирной и отечественной истории;	Экспертная оценка знания периодизации всемирной и отечественной истории. Анализ выполнения практической работы.
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Экспертная оценка знания современных версий и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. Анализ выполнения практической работы.

<p>- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p>	<p>Экспертная оценка знания особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе. Анализ выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>- основные исторические термины и даты;</p>	<p>Экспертная оценка знания основных терминов и дат. Анализ выполнения практической работы.</p>


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОУП 10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Старый Оскол
2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
Протокол № 6 от «13» 01 2023 г.
Председатель ЦМК
 /Н.И. Лоптева/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна»
 /В.П. Кислицына/

Организация разработчик:
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайн»

Разработчики:
Попова Ю.Н.
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

10.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
11.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
12.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
13.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 Обществознание

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.10 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК: ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05., ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁵ ОК, ЛР	Умения	Знания
Указываются только коды	Указываются только умения, относящиеся к данному предмету	Указываются только знания, относящиеся к данному предмету
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

⁵ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения, которых необходимо освоение данного предмета; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПОП.

	и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила

	<p>деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>чтения текстов профессиональной направленности</p>
ЛР 1	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	
ЛР 3	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
ЛР 7	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	
ЛР 10	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
консультации	2
самостоятельная работа обучающихся	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП. 10 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Вводное занятие	Содержание: Социальные науки и объекты их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05., ОК.09 ЛР1, ЛР2
Раздел 1.Человек и общество		16	
1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества 1.2.		12	
Тема 1.1.1.	Содержание учебного материала	2	ОК.02,

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции		Теории происхождения человека. Антропосоциогенез. Биологическая и социальная сущность человека. Основные отличия человека от животного. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность		ОК.03, ОК.04, ОК.05., ОК.09 ЛР1, ЛР5
Тема 1.1.2. Познавательная деятельность человека. Истина и ее кри.	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05., ОК.09 ЛР4, ЛР5
		Проблема познаваемости мира. Виды человеческих знаний. Уровни познания, их особенности. Понятие истины и ее критерии. Формы и характерные черты практики.		
Тема 1.1.3. Человеческая деятельность и ее многообразие.	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05., ОК.09 ЛР1, ЛР6,
		Практическое занятие №1: Деятельность и мышление. Отличия деятельности человека от поведения животных Структура и виды деятельности. Игра, учеба, общение, труд. Потребности и мотивы деятельности. Пирамида потребностей А.Маслоу.		
Тема 1.1.4 Социализация личности.	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05., ОК.09 ЛР1, ЛР5
		Практическое занятие №2: Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		
Тема 1.1.5 Свобода как условие самореализации личности.	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05., ОК.09 ЛР1, ЛР5
		Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества)		
Тема 1.1.6 Человек в группе.		Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.0

		Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		5., ОК.09 ЛР1, ЛР5
1.2. Общество как сложная система			4	
Тема 1.2.1. Общество как сложная динамичная система.	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.05., ОК.09 ЛР1
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Сферы общества. Основные институты общества, их функции.			
Тема 1.2.2. Многовариантность общественного развития.	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.05., ОК.09 ЛР1
	Практическое занятие №3: Исторический процесс и его участники. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).			
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			18	
2.1. Духовная культура личности и общества			2	
Тема 2.1.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.05., ОК.09 ЛР1
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных			

		ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	Консультация 1. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.		1	
	1	Работа с учебником, стр. 347-353. Задание: Какие функции выполняет культура? Выделите основные элементы культуры.		
2.2. Наука и образование в современном мире			6	
Тема 2.2.1 Наука. Основные особенности научного мышления.	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.05., ОК.09 ЛР1, ЛР2, ЛР5
	<i>Практическое занятие № 4:</i> Наука, ее виды и функции. Естественные и гуманитарные науки. Основные особенности научного познания. Уровни, формы, методы научного познания. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.			
Тема 2.2.2. Образование. Его значимость для личности и общества.	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.05., ОК.09 ЛР1, ЛР2, ЛР5
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Основные тенденции в развитии современного образования.			
Тема 2.2.3. Профессиональное образование.	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.05., ОК.09 ЛР1, ЛР2, ЛР5
	Основные тенденции в развитии современного образования. Человек в профессиональной деятельности.			
2.3. Мораль, искусство и религия как			10	

элементы духовной культуры.				
Тема 2.3.1. Мораль как регулятор социального поведения.	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.05., ОК.09 ЛР1, ЛР2
		Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
Тема 2.3.2. Искусство и его роль в жизни людей.	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.05., ОК.09 ЛР1, ЛР2, ЛР5
	1	Понятие искусства. Основные функции искусства. Связь искусства и реальности. Виды искусства. Проблема соотношения реальности и вымысла в искусстве. Проблема предназначения творчества в искусстве. Основные направления искусства XX века.		
	2	<i>Практическое занятие №5:</i> Искусство.	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.05., ОК.09 ЛР1, ЛР2, ЛР5
Тема 2.3.3. Религия как феномен культуры	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.05., ОК.09 ЛР1, ЛР2, ЛР5
	1	Значение религии для человека. Первоначальные формы религии. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	2	<i>Практическое занятие № 6:</i> Мораль и религия как элементы духовной культуры	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.05., ОК.09 ЛР2, ЛР3

Раздел 4. Социальные отношения.			26	
4.1.Социальная роль и стратификация			4	
Тема 4.1.1. Социальная структура	Содержание учебного материала.		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.0 5., ОК.09 ЛР1, ЛР5
		Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация.		
Тема 4.1.2. Социальное положение.	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.0 5., ОК.09 ЛР3, ЛР5
		Социальная мобильность. Социальный статус и социальная роль. Ролевой набор. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальное действие и социальное взаимодействие. Основные элементы взаимодействия. Виды социального взаимодействия.		
4.2. Социальные нормы и конфликты.			12	
Тема 4.2.1. Социальные нормы и социальный контроль.	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.0 5., ОК.09 ЛР1, ЛР5
	1	Признаки и функции социальных норм. Виды социальных норм и санкций. Формы социального контроля. Методы социального контроля. Самоконтроль.		
	2	<i>Практическое занятие № 7:</i> Виды социальных норм.	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.0 5., ОК.09

				ЛР1, ЛР5
Тема 4.2.2. Отклоняющееся и противоправное поведение.	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.0 5., ОК.09 ЛР5
	1	Девиантное поведение, его формы и проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная значимость здорового образа жизни. Делинквентное поведение.		
	2	<i>Практическое занятие № 8:</i> Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.0 5., ОК.09 ЛР5
Тема 4.2.3. Социальный конфликт.	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.0 5., ОК.09 ЛР1
	1	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Стадии конфликта. Позитивное и негативное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	2	<i>Практическое занятие № 9:</i> Социальные конфликты.	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.0 5., ОК.09 ЛР1
4.3.Важнейшие социальные общности и группы.			10	
Тема 4.3.1. Социальные общности и группы.	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.0 5., ОК.09
		<i>Практическое занятие № 10.</i> Особенности социальной стратификации в современной России. Социальная общность. Виды социальных групп. Социальная структура общества.		

				ЛР1, ЛР5
Тема 4.3.2. Молодежь в современном обществе.	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05., ОК.09 ЛР5
		Молодежь как социальная группа. Неформальные молодежные группы и их признаки. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
Тема 4.3.3. Этнические общности и межнациональные отношения.	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05., ОК.09 ЛР1
		<i>Практическое занятие № 11:</i> Виды этнических общностей. Этническое самосознание. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Национализм и его виды. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
Тема 4.3.4. Семья как социальный институт и малая группа.	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05., ОК.09 ЛР1, ЛР7
	1	Семья как малая группа. Функции семьи. Классификация семьи. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Тенденции развития современной семьи.		
	2	<i>Практическое занятие № 12:</i> Семья в современной России.	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05., ОК.09 ЛР1, ЛР7
Раздел 5. Политика как общественное явление.			16	
5.1. Политика и власть. Государство в политической			6	

системе.				
Тема 5.1.1. Политическая власть.	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.0 5., ОК.09 ЛР1, ЛР7
		Понятие власти. Признаки политической власти. Типы политической власти. Основные принципы устойчивости политической власти.		
Тема 5.1.2. Понятие, сущность и организация государства.	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.0 5., ОК.09 ЛР1, ЛР4
		Политическая система. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Политическая идеология.		
Тема 5.1.3 Формы государства.	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.0 5., ОК.09 ЛР1, ЛР2, ЛР4
		<i>Практическое занятие № 13:</i> Формы государства: формы правления, территориально-политическое устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		
5.2. Участники политического процесса			10	
Тема 5.2.1. Политический процесс и политическое участие.	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.0 5., ОК.09 ЛР1, ЛР4
		Особенности политического процесса. Виды политических процессов. Стадии политического процесса. Политическое участие и его типы. Формы политического участия.		
Тема 5.2.2. Гражданское общество и правовое государство.	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.0 5., ОК.09 ЛР1, ЛР4
	1	Предпосылки возникновения гражданского общества. Функции гражданского общества. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Правовое государство, понятие и признаки.		

	2	<i>Практическое занятие № 14:</i> Гражданское общество и правовое государство.	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05., ОК.09 ЛР1, ЛР2, ЛР4
Тема 5.2.3. Избирательная кампания в Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05., ОК.09 ЛР1, ЛР2, ЛР4
		<i>Практическое занятие № 15:</i> Избирательное право. Избирательная система и ее компоненты. Типы избирательных систем. Основные принципы демократического избирательного права. Стадии (этапы) избирательного процесса в РФ.		
	<i>Консультация 2. Выборы и избирательные системы</i>		1	
1	Подготовка и защита презентации по темам: Избирательная кампания в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.			
Тема 5.2.4. Политические партии и движения.	Содержание учебного материала		2	ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05., ОК.09 ЛР1, ЛР2, ЛР4
		Отличительные признаки политических партий. Виды политических партий. Функции политических партий. Типы партийных систем. Отличительные признаки политического движения. Виды политических движений.		

**Всего 78 часов
КОНСУЛЬТАЦИИ-2**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания. Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, МФУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2018.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2018.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
6. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
7. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
8. Сычѳв А.А. Обществознание СПО ФГОС 3+ - М., 2016.
9. Касьянов В.В. Обществознание. Ростов-на-Дону. Феникс. 2017.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Учебное издание

Важенин Алексей Геннадьевич

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций

Редактор Г. Е. Конопля

Компьютерная верстка: Р. Ю. Волкова

Корректор Е. В. Кудряшова

Изд. № 101117648. Подписано в печать 29.07.2015. Формат 60 × 90/8.

Усл. печ. л. 2,5.

ООО «Издательский центр «Академия». www.academia-moscow.ru

129085, Москва, пр-т Мира, 101В, стр. 1.

Тел./факс: (495) 648-0507, 616-00-29.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Текущий контроль, рубежный контроль, дифференцированный зачёт
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; 	Оценка устных ответов, работа с литературой
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, обществоведческими терминами и понятиями; 	Оценка и анализ тестовых заданий. Наблюдение и анализ умения различать факты и мнения
<ul style="list-style-type: none"> - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); 	Экспертная оценка умения выявлять причинно-следственные связи изученных социальных объектов

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Проверка выполнения опорного конспекта
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Оценка и анализ практических занятий
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;	Проверка рефератов
- совершенствования собственной познавательной деятельности;	Анализ выполнения практической работы.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	Оценка и анализ выполнения практической работы.
- особенности социально-гуманитарного познания	Экспертная оценка знания особенностей социально-гуманитарного познания. Анализ выполнения самостоятельной работы.
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	Экспертная оценка устных ответов. Анализ выполнения практической работы.

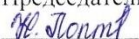
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.11 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
Специальность 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»
на базе основного общего образования**


2023 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.11 Физическая культура разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012, № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного общеобразовательного предмета «Русский язык», ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022, №775, зарегистрированного Министерством юстиции от 29.09.2022 рег. № 70281 по специальности 43.01.17 Технологии индустрии красоты (укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм).

Рабочая программа ОУП.11 Физическая культура составлена на основе рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.11 Физическая культура для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», профиль обучения: Социально-экономический. Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»), утверждённой Распоряжением Министерством просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 г., №Р-198, Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, Министерством просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г., №Р-98; с учётом Рабочей программы воспитания ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Рабочая программа ОУП.11 Физическая культура реализуется с учётом социально – экономического профиля получаемого профессионального образования.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
Протокол № 6 от «13» 01 2023 г.
Председатель ЦМК
 /Н.И. Лоптева/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна»
 /В.И. Кислицына/

Организация разработчик

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчик:

**Кадирова Е.Ю.- руководитель физического воспитания ОГАПОУ
«Старооскольский техникум технологий и дизайна»**

**Яркина Е.В.-преподаватель физической культуры ОГАПОУ
«Старооскольский техникум технологий и дизайна»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 Физическая культура для специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «ОУП.11 Физическая культура для специальности **43.02.17 «Технологии индустрии красоты»** является обязательной частью обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет ОУП.11 «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО **43.02.17 «Технологии индустрии красоты»** социально – экономического профиля, основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.17 «Технологии индустрии красоты»**

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК08
ОК08 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 6. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Результаты освоения общеобразовательной дисциплины должны отражать:
	Личностные результаты
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно

	полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные результаты	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение

	навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты	
ПРБ 01	Умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
ПРБ 02	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
ПРБ 03	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
ПРБ04	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ПРБ 05	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.11 Физическая культура 43.02.17 «Технология индустрии красоты»

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	118
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	-
Практические занятия	118
Самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.11 Физическая культура
43.02.17 «Технология индустрии красоты»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы							
1	2	3	4							
Раздел 1 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала	-								
	Лабораторные работы	-								
	Практические занятия	20								
	<table border="1"> <tr> <td align="center" data-bbox="477 1021 600 1283">1</td> <td data-bbox="600 1021 1677 1283">Инструктаж по ТБ. Метание гранаты. Правила техники безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Правила соревнований Комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения, техника метания гранаты с места и с разбега, метание гранаты на дальность. Упражнения на развитие мышц туловища.</td> <td align="center" data-bbox="1677 1021 1843 1283">2</td> <td data-bbox="1843 1021 2168 1283">ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07</td> </tr> <tr> <td align="center" data-bbox="477 1283 600 1452">2</td> <td data-bbox="600 1283 1677 1452">Совершенствование техники метания гранаты Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО Комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения, техника метания гранаты с разбега, метание гранаты на дальность. Упражнения на развитие мышц</td> <td align="center" data-bbox="1677 1283 1843 1452">2</td> <td data-bbox="1843 1283 2168 1452">ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05, ЛР 11, ЛР 12, МР</td> </tr> </table>	1	Инструктаж по ТБ. Метание гранаты. Правила техники безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Правила соревнований Комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения, техника метания гранаты с места и с разбега, метание гранаты на дальность. Упражнения на развитие мышц туловища.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07	2	Совершенствование техники метания гранаты Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО Комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения, техника метания гранаты с разбега, метание гранаты на дальность. Упражнения на развитие мышц	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05, ЛР 11, ЛР 12, МР	
1	Инструктаж по ТБ. Метание гранаты. Правила техники безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Правила соревнований Комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения, техника метания гранаты с места и с разбега, метание гранаты на дальность. Упражнения на развитие мышц туловища.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07							
2	Совершенствование техники метания гранаты Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО Комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения, техника метания гранаты с разбега, метание гранаты на дальность. Упражнения на развитие мышц	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05, ЛР 11, ЛР 12, МР							

		плечевого пояса.		01, МР 07
3		Техника бега на короткие дистанции. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО Упражнения на развитие быстроты, беговые упражнения, прыжки с места, техника низкого старта, техника стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, бег 30м, 60м прыжки со скакалкой.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
4		Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО Комплекс оздоровительной гимнастики, беговые упражнения, прыжки с места, техника низкого старта, техника стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, бег 100м на результат. спортивные игры.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
5		Техника прыжков в длину с разбега. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО Комплекс общеразвивающих упражнений на месте и в движении, отталкивание приземление, сохранение равновесия в полете, группировка и приземление. Спортивные игры	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
6		Совершенствование техники прыжков в длину с разбега. Комплекс общеразвивающих упражнений на месте и в движении, отталкивание приземление, сохранение равновесия в полете, группировка и приземление. Спортивные игры.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
7		Техника бега на 200м(д), 400м(ю). Комплекс оздоровительной гимнастики, беговые упражнения, техника стартового разбега, техника бега по повороту, техника финиширования, бег 200, 400м на результат. Спортивные игры.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
8		Бег на средние дистанции. Комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения, техника высокого старта, бег по повороту, бег 500м на результат, фартлек.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07

				01, МР 07
	9	Техника бега на 500м.(д), 1000 м.(ю). Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО.Комплекс оздоровительной гимнастики, беговые упражнения, техника высокого старта, бег по повороту, бег 500м., фартлек.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	10	Техника бега на 1000м(д), 2000м(ю) Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО.Комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения, бег 1000м., отжимание, упражнения на развитие мышц живота, спины. Спортивные игры.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 2 Плавание	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	1	Инструктаж по ТБ. История плавания. Правила поведения в бассейне и естественных водоемах. Спортивный инвентарь и оборудование. Развитие плавания в России и за рубежом. Оздоровительное значение плавания. История и развитие спортивных способов плавания. Легендарные советские и российские пловцы, достижения сборной команды страны на мировых первенствах, Олимпийских играх.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	2	Роль и значение плавания. Роль и значение плавания в укреплении здоровья, повышении функциональных способностей человека, оптимизации умственной и физической работоспособности. Значение плавания: оздоровительное, спортивное, прикладное. Предупреждение травм, несчастных случаев и заболеваний на занятиях по плаванию.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	3	Основы физической подготовленности в плавании.	2	ОК 8, ОК 10, ОК

		Физическая подготовленность, техническая подготовленность, выносливость, воспитание гибкости, силовых и скоростно-силовых способностей		11, ОК 12ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	4	Техника способов плавания. Положение тела и головы. Механизмы, обеспечивающие положение туловища. Дыхание: техника проблемы дыхания в спортивном плавании, дыхание как двигательный акт дыхательной мускулатуры. Общая согласованность движений. Фазовый характер движений. Взаимосвязь и последовательность элементов техники в цикле движений Эффективность техники.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 3 Шейпинг (девушки)	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	1	Техника базовых шагов. Ходьба, бег, марш на месте, марш в движении, стептач с движением рук, степлайн с движением рук, угол с движением рук, вистеп с движением рук, олпэнстеп с движением рук, кёл с движением рук, поднимание туловища из положения лёжа.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	2	Техника базовых шагов. Ходьба, бег, марш на месте, марш в движении, стептач, с движением рук, степлайн, с движением рук, угол с движением рук, вистеп с движением рук, олпэнстеп с движением рук, кёл с движением рук, поднимание туловища из положения лёжа.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	3	Комплекс упражнений Основные шаги, основные шаги с движением рук, связки между шагами, спортивные игры.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07

				01, МР 07
	4	Комплекс упражнений Основные шаги, основные шаги с движением рук, связки между шагами, спортивные игры.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
Раздел 3 Атлетическая гимнастика (юноши)	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	1	Упражнения с отягощениями. Ходьба, бег, комплекс упражнений с гантелями, поднятие и опускание рук, вращение рук, разведение и сведение рук, приседание, выпады, прыжки, выпрыгивание, жим штанги, толчок гири, игра в волейбол.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	2	Упражнения с отягощениями. Ходьба, бег, комплекс упражнений с гантелями, поднятие и опускание рук, вращение рук, разведение и сведение рук, приседание, выпады, прыжки, выпрыгивание, жим штанги, толчок гири, игра в волейбол.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	3	Комплекс упражнений. Основные шаги, основные шаги с движением рук, с отягощением, связки между шагами, спортивные игры.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	4	Комплекс упражнений. Основные шаги, основные шаги с движением рук, с отягощением, связки между шагами, спортивные игры.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
Контрольная работа		-		

	Самостоятельная работа	-		
Раздел 4 Спортивные игры Волейбол	Содержание учебного материала	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	18		
	1	Инструктаж по ТБ. Техника передач мяча. Бег, комплекс общеразвивающих упражнений. Передача мяча сверху после перемещения, с набрасывания партнёра на месте, в парах, передача мяча снизу после перемещения, в парах, после перемещения, в парах, прыжки со скакалкой, отжимание. Игра в пионербол.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	2	Техника передач мяча. Бег, комплекс общеразвивающих упражнений. Передача мяча сверху в парах, передача мяча назад, передача мяча снизу в парах, передачи мяча в парах через сетку. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа от пола. Поднимание и опускание туловища из положения лёжа. Прием мяча после отскока от стены, после броска партнёром через сетку, приём подачи, приём рукой, прыжки через скамейку	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	3	Совершенствование техники передач мяча Бег, комплекс оздоровительной гимнастики. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа от пола. Поднимание и опускание туловища из положения лёжа. Имитационные упражнения, подбрасывание мяча, подача в стену, подача через сетку – расстояние 6-9м. подача из-за лицевой линии в пределы площадки Игра в волейбол, упражнения на пресс.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	4	Техника подачи и приёма мяча. Бег, комплекс оздоровительной гимнастики. подача из-за лицевой линии в пределы площадки, подача в правую половину площадки, подача в левую половину площадки. Игра в волейбол, прыжки через скамейку	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
5	Техника нападающего удара. Бег, комплекс общеразвивающих	2	ОК 8, ОК 10, ОК	

		упражнений. Разбег и прыжок, ударное движение кистью, удар через сетку по мячу, подброшенному партнёром, удар через сетку с передачи, челночный бег, отжимание		11, ОК 12ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	6	Технико-тактические действия. Бег, комплекс общеразвивающих упражнений. Передача сверху, передача снизу, приём сверху, приём снизу, подача сверху, нападающий удар, выбор способа нападения, взаимодействие игроков, учебная игра, прыжки через скамейку.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	7	Двусторонняя игра. Бег, комплекс общеразвивающих упражнений. Передача сверху, передача снизу, приём сверху, приём снизу, подача сверху, нападающий удар, выбор способа нападения, взаимодействие игроков, двусторонняя игра, прыжки через скамейку.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	8	Двусторонняя игра. Бег, комплекс общеразвивающих упражнений. Передача сверху, передача снизу, приём сверху, приём снизу, подача сверху, нападающий удар, выбор способа нападения, взаимодействие игроков, двусторонняя игра, прыжки через скамейку.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	9	Зачет.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 5 Лыжная подготовка	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	
	1	Инструктаж по ТБ. Техника попеременного двухшажного	2	ОК 8, ОК 10, ОК

		хода. Ходьба, бег, комплекс общеразвивающих упражнений. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Переход с прокатом. Переход с неоконченным толчком одной палкой Игра в волейбол		11, ОК 12ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	2	Переход с одновременных ходов на попеременные. Ходьба, бег, комплекс общеразвивающих упражнений. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Переход с прокатом. Переход с неоконченным толчком одной палкой. Общая физическая подготовка Игра в волейбол	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	3	Переход с одновременных ходов на попеременные. Ходьба, бег, комплекс общеразвивающих упражнений. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Переход с прокатом. Переход с неоконченным толчком одной палкой. Общая физическая подготовка Игра в волейбол	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	4	Техника выполнения конькового хода Ходьба, бег, комплекс общеразвивающих упражнений. Распределение сил по дистанции. Специальная физическая подготовка Игра в волейбол	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	5	Техника выполнения конькового хода Ходьба, бег, комплекс общеразвивающих упражнений. Распределение сил по дистанции. Специальная физическая подготовка Игра в волейбол	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	6	Техника преодоления подъемов и препятствий Ходьба, бег, комплекс общеразвивающих упражнений. Перешагивание небольшого препятствия прямо и в сторону, перепрыгивание в сторону. Подъемы средней протяженности Игра в волейбол	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	Контрольная работа		-	

	Самостоятельная работа		-	
Раздел 4 Спортивные игры Тема 4.2 Баскетбол	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		20	
	1	Инструктаж по ТБ. Техника перемещений. Правила техники безопасности при занятиях спортивными играми. Стойка основная, ходьба, бег, перемещения приставным шагом, боком, спиной вперёд, сочетание рывков с финтами, передвижение парами в нападении и защите, передвижение с изменением направления движения нападающего и защитника. Овладеть игрой: игра по упрощенным правилам.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	2	Техника ведения мяча. Техника ловли и передачи мяча. Совершенствовать технику передвижений, остановок, поворотов, стоек (комбинация из освоенных элементов техники передвижений и владения мячом). Совершенствовать технику ловли и передачи мяча (варианты ловли и передач мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника (в различных построениях), различными способами на месте и в движении (ловля двумя руками и одной; передачи двумя руками сверху, снизу; двумя руками от груди; одной рукой сверху, снизу от плеча, над головой). Овладеть игрой: игра по упрощенным правилам.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
3	Совершенствование техники ловли и передачи мяча. Бег, комплекс общеразвивающих упражнений. Передача мяча одной рукой снизу, передача мяча одной рукой сбоку, прыжки со скакалкой, отжимание. Ведение мяча по прямой, по 2 кругу, змейкой, прыжки через скамейку. Учебная игра.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07	
4	Техника бросков мяча в корзину. ОРУ на месте и в движении. Броски мяча без сопротивления и с сопротивлением защитников (бросок двумя руками от груди и сверху; бросок одной рукой то	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05,	

		плеча, сверху; 1) в движении одной рукой от плеча после ведения в прыжке со среднего расстояния из под щита; 2) дистанционные броски. Подъем туловища из положения лежа. Учебная игра.		ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
5		Совершенствование техники бросков мяча в корзину. ОРУ на месте и в движении дистанционные броски с точек на результат. Развитие координационных способностей: упражнения на быстроту и точность реакции; прыжки в заданном темпе. Скоростно-силовых способностей: - прыжки «змейкой» через гимнастическую скамейку. Двухсторонняя игра 3х3; 5х5.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР 6 01, ПР 6 04, ПР 6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
6		Тактика игры. Бег, комплекс общеразвивающих упражнений. Командное нападение, взаимодействие с заслоном, индивидуальные, групповые и командные действия в защите и нападении. Игра в баскетбол.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР 6 01, ПР 6 04, ПР 6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
7		Технико-тактические действия в защите. Бег, комплекс общеразвивающих упражнений. Командное нападение, взаимодействие с заслоном, индивидуальные, групповые и командные действия в защите. Игра в баскетбол	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР 6 01, ПР 6 04, ПР 6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
8		Технико-тактические действия в нападении. Бег, комплекс общеразвивающих упражнений. Командное нападение, взаимодействие с заслоном, индивидуальные, групповые и командные действия в нападении. Игра в баскетбол.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР 6 01, ПР 6 04, ПР 6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
9		Двусторонняя игра. Бег, комплекс общеразвивающих упражнений. Командное нападение, взаимодействие с заслоном, индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите. Двусторонняя игра	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР 6 01, ПР 6 04, ПР 6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07

				01, МР 07
	10	Двусторонняя игра. Бег, комплекс общеразвивающих упражнений. Командное нападение, взаимодействие с заслоном, индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите. Двусторонняя игра	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа	-	
Раздел 1 (продолжение) Лёгкая атлетика)		Содержание учебного материала	-	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	20	
	1	Инструктаж по ТБ. Метание гранаты. Правила техники безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Правила соревнований Комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения, техника метания гранаты с места и с разбега, метание гранаты на дальность. Упражнения на развитие мышц туловища.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	2	Совершенствование техники метания гранаты Комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения, техника метания гранаты с разбега, метание гранаты на дальность. Упражнения на развитие мышц плечевого пояса.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	3	Совершенствование техники спринтерского бега. Упражнения на развитие быстроты, беговые упражнения, прыжки с места, техника низкого старта, техника стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, бег 30м, 60м прыжки со скакалкой.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
4	Техника бега на 100м. Комплекс оздоровительной гимнастики, беговые упражнения, прыжки с места, техника низкого старта, техника стартового разбега, бега по дистанции, финиширования,	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05,	

	бег 100м на результат. Игра в лапту.		ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
5	Техника прыжков в длину с разбега. Комплекс общеразвивающих упражнений на месте и в движении, отталкивание приземление, сохранение равновесия в полете, группировка и приземление. Спортивные игры	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
6	Совершенствование техники прыжков в длину с разбега. Комплекс общеразвивающих упражнений на месте и в движении, отталкивание приземление, сохранение равновесия в полете, группировка и приземление. Спортивные игры	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
7	Бег на средние дистанции. Комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения, техника высокого старта, бег по повороту, фартлек.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
8	Бег на средние дистанции. Комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения, техника высокого старта, бег по повороту, фартлек.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
9	Техника бега на 500м(д), 1000м(ю) Комплекс оздоровительной гимнастики, беговые упражнения, техника стартового разбега, техника бега по повороту, техника финиширования, бег 500м, 1000м. на результат. Спортивные игры.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
10	Техника бега на 1000м(д), 2000м(ю) .Комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения, бег 1000м., 2000м, отжимание, упражнения на развитие мышц	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05,

		живота, спины. Спортивные игры		ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
Раздел 2 (продолжение) Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР 6 01, ПР 6 04, ПР 6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	1	Бег в переменном темпе. Бег, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения, бег в равномерном темпе на выносливость, отжимание, упражнения на мышцы живота, спины, игра в лапту	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР 6 01, ПР 6 04, ПР 6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	2	Смешанное передвижение бег в чередовании с ходьбой. Общеразвивающие упражнения в движении Совершенствование техники смешанного передвижения (бег в чередовании с ходьбой). Развитие физических качеств. Скоростно-силовых способностей: - бег с захлестыванием голени. Силовых способностей и силовой выносливости: - упражнения для укрепления брюшного пресса. Спортивная игра.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР 6 01, ПР 6 04, ПР 6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
	3	Техника бега по пересеченной местности. Бег, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения, бег 1500м., отжимание, упражнения на мышцы живота, спины, игра в волейбол	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПР 6 01, ПР 6 04, ПР 6 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 07
4	Техника бега на выносливость. Совершенствование техники	2	ОК 8, ОК 10, ОК	

	длительного бега до 20 мин. Развитие физических качеств. Скоростных способностей:- игра «Старт с преследованием соперника». Общеразвивающие упражнения в парах. ППФП для определенного вида труда.		11, ОК 12ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12,МР 01, МР 07
5	Техника бега на длинные дистанции. Бег, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения, равномерный бег на длинные дистанции., отжимание, упражнения на мышцы живота, спины, спортивные игры.	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12,МР 01, МР 07
6	Дифференцированный зачёт. Бег, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения, поднимание туловища из положения лёжа, бег 2000м (дев.), 3000м (юн.)	2	ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12,МР 01, МР 07
Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа		-	
Всего		118	часов

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Спортивный зал», оснащенный оборудованием:

N	Перечень средств обучения
п/п	
	Гимнастика
1	Стенка гимнастическая
2	Фитбол №1
3	Фитбол №2
4	Степлатформа
5	Доска для отжиманий
6	Перекладина гимнастическая (подвисная)
7	Скамья для пресса
8	Стойка для обручей
9	Скамейка гимнастическая жесткая
10	Маты гимнастические
11	Коврики гимнастические
12	Скакалка гимнастическая
13	Обруч гимнастический
14	Штанга
15	Гири
	Легкая атлетика
16.	Рулетка измерительная
17	Эстафетные палочки
	Спортивные игры
18	Шиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой
19	Мячи баскетбольные
20	футболки игровые
21	Стойки волейбольные универсальные
22	Сетка волейбольная
23	Мячи волейбольные
24	Мячи футбольные
25	Насос для накачивания мячей
26	Теннисные ракетки
27	Мячи теннисные
28	Столбы теннисные
	Средства доврачебной помощи
29	Аптечка медицинская
30	Спортивный зал игровой
31	Тренажерный зал
32	Доски силовые
33	«Велосипед»

- 34 Беговые дорожки
- 35 «Лыжи-ролики»
- 36 Многофункциональные (силовые) тренажеры
- 37 Скамейка для занятий подъемов штанги
- 38 Теннисный зал
- 39 Кабинет учителя
- 40 Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования
СТАДИОН (ПЛОЩАДКА)
- 41 Легкоатлетические дорожки
- 42 Сектор для прыжков в длину
- 43 Игровое поле для футбола (мини-футбола)
- 44 Гимнастический городок
- 45 Комплект шансовых инструментов для подготовки мест занятий
на спортивном стадионе
- 46 Многофункциональная спортивная площадка
- 47 Комплект лыж

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. А.А. Бишаева учебник «Физическая культура» М.Издательский центр «Академия» 2017 г.
2. В.И.Лях «Физическое культура. 10-11 классы М. «Просвещение» 2016 г.
3. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительная литература:

1. Лечебная физкультура новейший справочник. И.В, Милюкова, Т.А. Евдокимова. «Сова» Санкт-Петербург 2005.
2. Упражнения на растяжку. Простая йога везде и в любое время. Э.Броунинг, К. Бэзмон,. Издательство «Гранд». - М - 2008
3. Легкая атлетика. А.Н. Сирис., А.Н.Макаров, В.П, Теннов. М. «Просвещение» 2009.
4. Волейбол А.Поташник М. «ФиС» 2008.

Интернет-ресурсы

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации). www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
2. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 02	оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 03	оценка результатов выполнения практической работы оценка результатов выполнения практических работ на методико-практических занятиях
ПР6 04	оценка результатов выполнения практических работ на методико-практических занятиях
ПР6 05	оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе в игровой и соревновательной деятельности контрольное тестирование, оценка выполнения контрольных нормативов

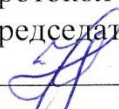
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.13 МАТЕМАТИКА**


**по специальности среднего профессионального образования
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.13 МАТЕМАТИКА разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012, N 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного общеобразовательного предмета «МАТЕМАТИКА», ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022, №775, зарегистрированного Министерством юстиции от 29.09.2022 рег. № 70281 по специальности 43.01.17 Технологии индустрии красоты (укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм).

Рабочая программа ОУП.13 МАТЕМАТИКА реализуется с учётом социально – экономического профиля получаемого профессионального образования

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
Протокол № 6 от «13» января 2023 г.
Председатель ЦМК
 /О.В. Кривошеева/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна
 /В.П. Кислицына/

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчики:

Козловский Владислав Владимирович, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

14.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
15.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
16.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
17.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «МАТЕМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции

	других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном

	произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **266** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **234** часов;
 самостоятельной работы обучающегося - **18** часов, включая индивидуальный проект,
 консультаций-**8** часов,
 промежуточная аттестация -**6** часов в форме экзамена

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	266
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	132
контрольные работы	
проект <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
консультации	8
самостоятельная работа над проектом <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. АЛГЕБРА		102 часов	
Тема 1.	Содержание учебного материала	10	
Тема 1.1 Развитие понятие о числе	Введение	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Действия с действительными числами	2	лр7, лр10
	Приближенные вычисления	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1 Действия с действительными числами	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Практическое занятие №2 Приближенные вычисления	2	лр7, лр10
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы	Содержание учебного материала	12	
	Арифметический корень натуральной степени	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Степень с рациональным и действительным показателями	2	лр7, лр10
	Логарифм числа и его свойства	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09

	Практические занятия		
	Практические занятия №3 Арифметический корень натуральной степени	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Практические занятия №4 Степень с рациональным и действительным показателями	2	лр7, лр10
	Практическое занятие №5 Логарифм числа и его свойства	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Логарифмы»	6	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
Тема 1.3 Основы тригонометрии	Содержание учебного материала		14
	Радианная мера угла.	2	лр7, лр10
	Основные тригонометрические тождества	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Преобразования выражений	2	лр7, лр10
	Практические занятия		
	Практическое занятие №6 Радианная мера угла.	2	лр7, лр10
	Практическое занятие №7 Основные тригонометрические тождества	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Практическое занятие №8 Преобразования выражений	2	лр7, лр10
	Контрольная работа Практическое занятие №9 Контрольная работа №1 по теме «Алгебра»	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить опорный конспект по теме: «Тригонометрия»	6	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
Тема 1.4 Функции, их свойства и	Содержание учебного материала		8

графики	Функция	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Графики функций и их свойства	2	лр7, лр10
	Практические занятия		
	Практическое занятие №10 Функция	2	лр7, лр10
	Практическое занятие №11 Графики функций	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5 Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции	Содержание учебного материала	16	
	Степенная функция	2	лр7, лр10
	Показательные, логарифмические функции	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Тригонометрические функции	2	лр7, лр10
	Обратные тригонометрические функции	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Практические занятия		
	Практическое занятие №12 Степенная функция	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Практическое занятие №13 Показательные, логарифмические функции	2	лр7, лр10
	Практическое занятие №14 Тригонометрические функции	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Практическое занятие №15 Обратные тригонометрические функции	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.1 Последовательности, предел последовательности	Содержание учебного материала	8	
	Первый и второй замечательный пределы	2	ок.02, ок.03, ок.04.

			ок.05., ок.09
	Вычисление пределов	2	лр7, лр10
	Практические занятия		
	Практическое занятие №16 Вычисление пределов	2	лр7, лр10
	Контрольная работа Практическое занятие №17 Контрольная работа №2 по теме «Пределы»	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Производная	Содержание учебного материала		12
	Понятие о производной	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Правила дифференцирования	2	лр7, лр10
	Производные некоторых элементарных функций	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Практические занятия		
	Практическое занятие №18 Производные функций	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Практическое занятие №19 Производная степенной функции	2	лр7, лр10
	Контрольная работа Практическое занятие №20 Контрольная работа №3 по теме «Производная»	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Первообразная и интеграл	Содержание учебного материала		14
	Первообразная	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Правила нахождения первообразных	2	лр7, лр10
	Площадь криволинейной трапеции	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09

	Практические занятия		
	Практическое занятие №21 Правила нахождения первообразных	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Практическое занятие №22 Площадь криволинейной трапеции	2	лр7, лр10
	Практическое занятие №23 Вычисление площадей с помощью интеграла	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Контрольная работа Практическое занятие №24 Контрольная работа №4 по теме «Интеграл»	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме: «Интеграл»	6	лр7, лр10
Тема.2.4 Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала		8
	Практические занятия		
	Практическое занятие №25 Иррациональные уравнения и неравенства	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Практическое занятие №26 Показательные уравнения и неравенства	2	лр7, лр10
	Практическое занятие №27 Логарифмические уравнения и неравенства	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Практическое занятие №28 Тригонометрические уравнения и неравенства	2	лр7, лр10
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ			132 часов

Тема.3.1 Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала	12	
	Комбинаторика	2	лр7, лр10
	Правило произведения	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Комбинаторные задачи	2	лр7, лр10
	Практические занятия		
	Практическое занятие №29 Комбинаторика	2	лр7, лр10
	Практическое занятие №30 Перестановки, размещения, сочетания	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Практическое занятие №31 Комбинаторные задачи	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Элементы теории вероятностей	Содержание учебного материала	14	
	Теория вероятностей	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	События и их классификация	2	лр7, лр10
	Комбинации событий	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Сложение и умножение вероятностей	2	лр7, лр10
	Практические занятия		
	Практическое занятие №32 Теория вероятностей	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Практическое занятие №33 События и их классификация	2	лр7, лр10
	Практическое занятие №34 Независимые события	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 3.3 Элементы математической статистики	Содержание учебного материала	14	
	Математическая статистика	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Статистические совокупности	2	лр7, лр10
	Полигон и гистограмма частот	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Практические занятия		
	Практическое занятие №35 Математическая статистика	2	лр7, лр10
	Практическое занятие №36 Статистические совокупности	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Практическое занятие №37 Генеральная и статистические совокупности	2	лр7, лр10
	Практическое занятие №38 Полигон и гистограмма частот	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Индивидуальный проект		
	Тема 4.1 Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала	22
Основные понятия стереометрии		2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
Параллельность прямой и плоскости		2	лр7, лр10
Параллельность плоскостей		2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
Скрещивающиеся прямые		2	лр7, лр10
Практические занятия			
Практическое занятие №39 Параллельность плоскостей		2	лр7, лр10
Практическое занятие №40		2	ок.02, ок.03, ок.04.

	Скрещивающиеся прямые		ок.05., ок.09
	Практическое занятие №41 Перпендикулярность прямой и плоскости	2	лр7, лр10
	Практическое занятие №42 Перпендикулярность плоскостей	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Практическое занятие №43 Двугранный угол	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Практическое занятие №44 Угол между прямой и плоскостью	2	лр7, лр10
	Практическое занятие №45 Многогранный угол	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
Тема.4.2 Многогранники	Многогранники		16
	Геометрическое тело	2	лр7, лр10
	Призма	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Пирамида	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Практические занятия		
	Практическое занятие №46 Многогранники	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Практическое занятие №47 Правильные многогранники	2	лр7, лр10
	Практическое занятие №48 Пирамида	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Практическое занятие №49 Призма	2	лр7, лр10
	Контрольная работа		

	Практическое занятие №50 Контрольная работа №5 по теме «Многогранники»	2	лр7, лр10	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3 Тела и поверхности вращения	Содержание учебного материала	14		
	Цилиндр, конус	2	лр7, лр10	
	Усеченный конус	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09	
	Шар и сфера	2	лр7, лр10	
	Практические занятия			
	Практическое занятие №51 Площадь поверхности цилиндра и конуса	2	лр7, лр10	
	Практическое занятие №52 Усеченный конус	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09	
	Практическое занятие №53 Шар и сфера	2	лр7, лр10	
	Практическое занятие №54 Площадь сферы		ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09	
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Тема 4.4 Измерения в геометрии	Содержание учебного материала	18	
		Объем и его измерения	2	лр7, лр10
Объем многогранников		2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09	
Формула объема шара и его частей		2	лр7, лр10	
Практические занятия				
Практическое занятие №55 Объем и его измерения		2	лр7, лр10	
Практическое занятие №56 Объем многогранников		2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09	
Практическое занятие №57			ок.02, ок.03, ок.04.	

	Объем призмы		ок.05., ок.09
	Практическое занятие №58 Объем конуса цилиндра	2	лр7, лр10
	Практическое занятие №59 Объем шара и его частей	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Контрольная работа		
	Практическое занятие №60 Контрольная работа №6 по теме «Измерения в геометрии»	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
Тема 4.5 Координаты и векторы	Содержание учебного материала	22	
	Векторы	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Сложение и вычитание векторов	2	лр7, лр10
	Умножение вектора на число	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Компланарные векторы	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Практические занятия		
	Практическое занятие №61 Векторы	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Практическое занятие №62 Сложение и вычитание векторов	2	лр7, лр10
	Практическое занятие №61 Умножение вектора на число	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Практическое занятие №63 Координаты точки и координаты вектора	2	лр7, лр10
	Практическое занятие №64 Простейшие задачи в координатах	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Практическое занятие №65 Скалярное произведение векторов	2	лр7, лр10

	Практическое занятие №66 Вычисление углов между прямыми и плоскостями	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Самостоятельная работа обучающихся		
ВСЕГО:			234

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета математики**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс, визуализатор.

3.2 Литература

Основная:

1. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб.для общеобразоват. Организаций: базовый и углубленный уровни. -М.: Просвещение, 2018.

2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Киселева Л.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни - М.: Просвещение, 2016.

3. Башмаков М.И Математика: учебник для учреждений нач. и сред.проф.образования.- М.: издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительная:

4.Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика.: учебник для студ.. учреждений сред. проф.образования. -Москва.:издательский центр «Академия», 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; - находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; <p style="text-align: center;">использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства. 	<ul style="list-style-type: none"> -практические занятия по решению задач, -тестирование, -контрольная работа; -домашняя работа;
<ul style="list-style-type: none"> - вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; - определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; - строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; - использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; <p style="text-align: center;">использовать приобретенные знания и умения в</p>	<ul style="list-style-type: none"> -практические занятия по решению задач, -выполнение индивидуального задания; -домашняя работа;

<p>практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков. 	
<ul style="list-style-type: none"> - находить производные элементарных функций; - использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; - применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера нахождение наибольшего и наименьшего значения; - вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, нахождение скорости и ускорения. 	<ul style="list-style-type: none"> -практические занятия по решению задач, -тестирование, -контрольная работа;
<ul style="list-style-type: none"> - решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; - использовать графический метод решения уравнений и неравенств; - изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; - составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах. <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для построения и исследования простейших математических моделей. 	<ul style="list-style-type: none"> -практические занятия по решению задач, -тестирование, -контрольная работа; -домашняя работа;
<ul style="list-style-type: none"> - решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; - вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; 	<ul style="list-style-type: none"> -практические занятия по решению задач, -контрольная работа; -домашняя работа;

<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; - анализа информации статистического характера. 	
<ul style="list-style-type: none"> - распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; - вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства. 	<ul style="list-style-type: none"> -практические занятия по решению задач, -тестирование, -контрольная работа; -домашняя работа;
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю 	<ul style="list-style-type: none"> -практические занятия по решению задач -тестирование -выполнение индивидуального задания -контрольная работа;

<p>развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; - вероятностный характер различных процессов окружающего мира. 	
	ЭКЗАМЕН

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.15 ЭКОНОМИКА

43.02.17 Технологии индустрии красоты

2023г.


Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.13 Технологии индустрии красоты среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

Протокол №6 от «13» января 2023 г.

Председатель ЦМК


 / Т.А.Яско/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

ОГАПОУ «Старооскольский

техникум технологий и дизайна

 /В.П.Кислицына

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчики:

**Коваленко Татьяна Валентиновна, преподаватель ОГАПОУ
«Старооскольский техникум технологий и дизайна»**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр	
5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА		4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА		5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА		13
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА		13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.15 ЭКОНОМИКА»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁶ ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов

	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	поиска информации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.15 «Экономика»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	<i>40</i>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<i>22</i>
практические занятия	<i>18</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.15«Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Введение	Введение			
	Содержание учебного материала	4		
	1	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	ОК 01, 02, ЛР 3
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: <i>Практическое занятие №1: Место и роль знаний по экономике в жизни общества.</i>		2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Раздел 1.	Основы экономики			
Тема 1.1 Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала	4		
	1	Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства..	2	ОК 01, 02, 04, ЛР 4, ЛР 7
	2	Прибыль и рентабельность	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2. Семейный бюджет	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие и функции семейного бюджета. Доходы и расходы семейного бюджета	2	ОК 01, 02 , 04, ЛР 4, ЛР 7
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: <i>Практическое занятие №2 Составление семейного бюджета</i>	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.3. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала	2	
	1 Свойства товара и его стоимости	2	ОК 01, 02, ЛР 4, ЛР 7
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.4. Рыночная экономика	Содержание учебного материала	4	
	1 <i>Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</i>	2	ОК 01, 02, ЛР 4, ЛР 7
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <i>Практическое занятие №3. Составление кривой спроса и предложения</i>	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.5. Труд и заработная плата	Содержание учебного материала	10	
	1 <i>Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.</i>	2	ОК 01, 02, 09, ЛР 4, ЛР 7
	2 <i>Безработица.</i>		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <i>Практическое занятие №4: Основные виды и формы оплаты труда</i> <i>Практическое занятие №5: Заработная плата (позиция работника и работодателя).</i> <i>Практическое занятие №6: Причины и виды безработицы</i>	2 2 2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.6. Деньги и банки	Содержание учебного материала	4	
	1 <i>Деньги и их роль в экономике. Банковская система</i>	2	ОК 01, 02, 04, ЛР 4, ЛР 7
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <i>Практическое занятие №7: Сущность и функции денег</i>	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	

Тема 1.7. Государство и экономика	Содержание учебного материала		4	
	1	Налоги и налогообложение. Показатели экономического роста.	2	ОК 01, 02, 09, ЛР 4, ЛР 7
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: <i>Практическое занятие №8 Фискальная политика</i>		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.8. Международная экономика	Содержание учебного материала		4	
	1	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	2	ОК 01, 02, 04, ЛР 4, ЛР 7
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: <i>Практическое занятие №9 Валюта</i>		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		- -	
Всего:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики», оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; раздаточный материал, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Экономика Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. М., 2017, 351 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Волков О.И., Экономика предприятия Инфра-М, 2008;

2. Грибов В.Д., Леонов А.Л., Экономика предприятия сервиса 2-9 изд., КНОРУС, 2010, -276 с.;

3. Грузинов В.П., Экономика предприятия ФиС, 2011- 367 с.

4. Ильенковская С.Д., Экономика предприятия ФиС, 2012-236 с.

5. Налоговый кодекс РФ ПРИОР, 2013- 455 с.;

6. Семенова В.М., Экономика предприятия Академия, 2006 - 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения⁷</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Сформированность системы знаний экономической сферы в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	Оценка «5»: 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий;	Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, оценка результатов выполнения практической работы)
Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного	2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые	Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, оценка результатов выполнения практической работы)

⁷ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

отношения к чужой собственности	примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;	
Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ,	Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, оценка результатов выполнения практической работы)
Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, оценка результатов выполнения практической работы)
Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	Оценка «3» 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;	Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, оценка результатов выполнения практической работы)
Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои	Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, оценка результатов выполнения практической работы)

<p>Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире</p>	<p>примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку</p>	<p>Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, оценка результатов выполнения практической работы)</p>
---	--	---

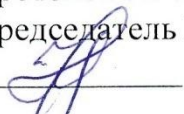
	<p>подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный по времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.</p>	
--	---	--


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

**Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты
на базе основного общего образования**

2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
Протокол № 6 от «13» января 2023 г.
Председатель ЦМК
 /О.В. Кривошеева/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна
 /В.П. Кислицына/

Организация-разработчик ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчик: Багирова С.Ю. преподаватель информатики

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ³⁷ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01.ОК.02.ОК.03. ОК.04. ОК.05. ОК.06.ОК.07. ОК.09	Основные источники профессиональной информации; основные возможности электронной библиотечной системы; использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); применение программных методов планирования и анализа проведённых работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК; основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
в т.ч. в форме практической подготовки	80
В т. ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	80
Самостоятельная работа ³⁸	-
Промежуточная аттестация	*

³⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов ³⁹ , формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности		12 часов	
Введение	Содержание учебного материала Понятие информационного обеспечения профессиональной деятельности. Охрана труда и безопасности студентов в кабинете вычислительной техники	2 часа	ОК.01.-ОК.07. ОК09 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 10
Тема 1.1. Профессиональная информационная деятельность человека Информационное обеспечение профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности.	2 часа	
Тема 1.2 Структура и	Содержание учебного материала	2 часа	

устройства персональных ПК	Архитектура персонального компьютера. Устройство ПК, основные комплектующие системного блока, их основные характеристики. Системная плата, основные устройства системной платы.		
Тема 1.3 Программное	Содержание учебного материала	2 часа	

обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения.	Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система. Основные характеристики операционных систем. История создания и развития ОС. Прикладное программное обеспечение. Различные прикладные программы в профессиональной деятельности		
Тема 1.4 Коммуникационные технологии в обработке информации	Содержание учебного материала Основные компоненты компьютерных сетей. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей. Поиск информации в Интернет.	2 часа	ОК.01.-ОК.07. ОК09 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 10
Тема 1.5 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	Содержание учебного материала Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2 часа	
Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации		36	
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала Основы форматирования WORD	14 2 часа	

	Практическое занятие № 1 Форматирование абзаца. Выравнивание абзаца, оформление «красной строкой» отступы абзацев. Оформление и редактирование списка.	2 часа	
	Практическое занятие № 2 Поиск информации, структурирование информации с помощью MS Word	2 часа	
	Практическое занятие № 3 Форматирование документа согласно ГОСТ	2 часа	
	Практическое занятие № 4 Сохранение документов в различных форматах	2 часа	
	Практическое занятие № 5 Создание и редактирование таблиц. Вставка и редактирование рисунка.	2 часа	
	Практическое занятие № 6 Редактирование документов с таблицами, рисунками	2 часа	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	10	
	Электронные таблицы. Назначение и основные функции	2 часа	
Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	Практическое занятие № 7 Расчеты с применением элементарных формул	2 часа	ОК.01.-ОК.07. ОК09 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 10
	Практическое занятие № 8 Расчеты с применением вставки элементарных функций	2 часа	
	Практическое занятие № 9 Возможности системы электронных таблиц для решения профессиональных задач	2 часа	
	Практическое занятие № 10 Возможности системы электронных таблиц для решения профессиональных задач.	2 часа	
Тема 2.3 Подготовка	Содержание учебного материала	12	

пре- зентаций в MsPowerPoint	Создание презентаций в PowerPoint	2 часа
	Практическое занятие № 11 Разработка структуры презентации	2 часа
	Практическое занятие № 12 Подбор материала для презентации	2 часа
	Практическое занятие № 13 Разработка дизайна презентации	2 часа
	Практическое занятие № 14 Настройка управлением презентацией	2 часа
	Практическое занятие № 15 Подготовка к публичным выступлениям	2 часа
Раздел 3. Основы компьютерной графики.		36
Тема 3.1. Графический ре- дактор AdobePhotoshop	Содержание учебного материала	20
	Практическое занятие № 16 Приемы создания изображений в AdobePhotoshop.	2 часа
	Практическое занятие № 17 Работа с инструментами выделения, операции с выделенными областями.	2 часа
	Практическое занятие № 18 Работа с инструментами выделения, операции с выделенными областями.	2 часа
	Практическое занятие № 19 Работа с инструментами рисования, кисти, параметры кисти. Сплошная заливка.	2 часа
	Практическое занятие № 20 Работа с инструментами рисования, кисти, параметры кисти. Сплошная заливка.	2 часа
	Практическое занятие № 21 Градиентная заливка. Редактирование и применение градиента.	2 часа
	Практическое занятие № 22 Работа со слоями.	2 часа

	Практическое занятие № 23 Работа с применением эффектов.	2 часа	
	Практическое занятие № 24 Работа с применением фильтров.	2 часа	
	Практическое занятие № 25 Создание изображений с элементами текста.	2 часа	ОК.01.-ОК.07. ОК09 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 10
Тема 3.2. Основы компьютерного дизайна в профессиональной	Содержание учебного материала	16	ОК.01.-ОК.07. ОК09 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 10
	Практическое занятие № 26 Создание коллажа с применением слоя-маски.	2 часа	
	Практическое занятие № 27 Создание коллажа с применением слоя-маски.	2 часа	
	Практическое занятие № 28 Разработка макияжа средствами AdobePhotoshop.	2 часа	
	Практическое занятие № 29 Разработка макияжа средствами AdobePhotoshop.	2 часа	
	Практическое занятие № 30 Разработка имиджа для модели-шаблона средствами AdobePhotoshop	2 часа	
	Практическое занятие № 31 Разработка имиджа для модели-шаблона средствами AdobePhotoshop	2 часа	
	Практическое занятие № 32. Ретушь цифрового фото.	2 часа	

деятельности	Практическое занятие № 33 Ретушь цифрового фото.	2 часа	ОК.01.-ОК.07. ОК09 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 10
Раздел 4. Основы фото и видео. Мобильная фотография		14	ОК.01.-ОК.07. ОК09
Тема 4.1 Композиция. Принципы построения кадра	Содержание учебного материала	6	ЛР 4
	Практическое занятие № 34 Настройка камеры	2 часа	ЛР 8
	Практическое занятие № 35 Техника съемки. Композиция кадра.	2 часа	ЛР 10
	Практическое занятие № 36 Правила и средства композиции.	2 часа	
Тема 4.2 Направления, жанры и стили съемки	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие № 37 Предметная фотография, flat-lay, food-фотография	2 часа	ОК.01.-ОК.07. ОК09
	Практическое занятие № 38.Портретная съемка, beauty, selfie	2 часа	ЛР 4 ЛР 8 ЛР 10
Тема 4.3 Обработка мобильной фото- тографии	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие № 39 Обработка фотографии. Необходимые приложения	2 часа	ОК.01.-ОК.07. ОК09 ЛР 4
	Практическое занятие № 40 Использование тестирующих систем	2 часа	ЛР 8 ЛР 10
Всего:		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкапами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором); персональными компьютерами (по числу обучающихся) с выходом в интернет, специализированным программным обеспечением, мультимедийными пособиями.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пос. для студ. сред. проф. образова- ния /Е.В. Михеева – 5-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с.;
2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 15-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256.
3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/1AFA0FC3-C1D5-4AD7-AA67-5375B13A415F#page/1>

Основные электронные издания

1. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p6aa1.html>;
2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://iit.metodist.ru>;
3. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электрон- ный ресурс] /Режим доступа: <http://www.intuit.ru>;

4. Открытые системы: издания по информационным технологиям
[Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.osp.ru>.

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Сергей Топорков Adobe Photoshop CS в примерах – Спб.: БХВ – Петербург, 2019

– 384 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁴⁰	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного, устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования</p>

<p>Умения:</p> <p>пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
--	---	--


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.02 Анатомия и физиология человека»
Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты
на базе основного общего образования

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022, №775, зарегистрированного Министерством юстиции от 29.09.2022 рег. № 70281 по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты** (укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм) согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 17.06.2022 № 68887)

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой
методической комиссии
Протокол № 6
от «13» января 2022 г.
Председатель  Селютина А.С.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна»
 /В.И. Кислицына/

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчики:

Селютина А.С., преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Малиновская О.В., преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Баронина Е.Г., преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Пашкова Т.В., преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Селютина Т.А., преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02Анатомия и физиология человека»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «ОП.02 Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁴¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1. –ПК1.7. ПК2.1. –ПК2.5. ОК.01.ОК.02.ОК.04. ОК.09.	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
вт.ч.в форме практической подготовки	-
Практические занятия (если предусмотрено)	16
Самостоятельная работа ⁴²	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт	*

⁴¹ *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.*

⁴² *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом содержания учебной дисциплины.*

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций личностных результатов ⁴³ , формируемых в процессе образовательной деятельности
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки		4	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.</p>	4	ПК1.1. – ПК1.7. ПК2.1. – ПК2.5. ОК.01.ОК.02. ОК.04.ОК.09.
Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии		4	
Тема 2.1. Эпителиальная и соединительная ткани	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидности соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови.</p>	2	
Тема 2.2. Мышечная	Содержание учебного материала	2	

ткань. Нервная ткань	Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.	
	Практические занятия	2
	1. Изучить мышечную систему человека, строение мышц.	
Раздел 3. Обзор органов и систем организма человека.		8
Тема 3.1. Общая характеристика дыхательной и сердечно-сосудистой систем	Содержание учебного материала	2
	Определение органа. Системы органов. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции. Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции.	
Тема 3.2. Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы	Содержание учебного материала	2
	Артерии, вены. Процесс кровообращения. Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой.	
Тема 3.3. Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем	Содержание учебного материала	2
	Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении.	
Тема 3.4. Общая характеристика нервной и эндокринной систем	Содержание учебного материала	2
	Классификация нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная	

	нервная система. Классификация вегетативной нервной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.		
Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.		12	
Тема 4.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения	Содержание учебного материала Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа миелинного синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц.	2	
Тема 4.2. Кости, их соединения и мышцы головы	Содержание учебного материала Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы.	2	
	Практические занятия	4	
	2. Изучить строение черепа		
	3. Изучить мышцы головы		
Тема 4.3. Скелет и аппарат движения туловища	Содержание учебного материала Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертур, реберные дуги, подгрудный угол. Формы грудной клетки. Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с	2	

	позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота–расположение, функции.		
	Практические занятия	2	
	4.Изучить строение скелета человека		
Тема 4.4. Скелет и аппарат движения верхних конечностей	Содержание учебного материала	4	
	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предпле-чья:передняягруппа–поверхностныеиглубокие,задняягруппа–поверхностныеиглубокие.Мышцыкисти,расположение,функции.		
Тема4.5.Скелет и аппарат движения нижних конечностей	Содержание учебного материала	2	
	Скелетнижнейконечности–отделы.Скелеттазовогопояса.Большойималыйтаз–костиихобразующие.Скелетсвободнойнижнейконечности–костиего образующие,ихстроение,соединения.Мышцынижнейконечности.Мышцытаза.Мышцы бедра. Мышцы стопы.		
Раздел5.Общиевопросыанатомиифизиологииисенсорныхсистем.		8	
Тема 5.1. Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы.	Содержание учебного материала	2	
	Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная. Зрительная сенсорная система. Оптическая система глаза–структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.		
Тема 5.2. Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные	Содержание учебного материала	2	
	Слуховая сенсорная система. Строение наружного, среднего, внутреннего уха.Кортиев орган. Вестибулярная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая)сенсорнаясистема. Висцеральная сенсорныесистемы.		

системы.			
Тема 5.3. Кожа, производные кожи	Содержание учебного материала	4	
	Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проприорецепторы. Строение кожи, функции кожи. Производные кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы.		
	Практические занятия	8	
	5. Гистологическое строение кожи.		
	6. Гистологическое строение волоса.		
	7. Гигиенический уход за кожей и ногтями		
	8. Гигиенический уход за волосами.		
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт			
Всего		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»,

Оснащенный оборудованием:

- Стол и стул для преподавателя,
- Столы и стулья для студентов,
- Классная доска,
- Шкафы для хранения учебных пособий, раздаточного материала
- Раздаточный материал: схемы, таблицы, муляжи

Техническими средствами обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 414 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00684-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/452350>
2. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос / Е.А. Соколова. - М.: Академия, 2015

Основные электронные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 414 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00684-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/452350>

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-406-07751-1. - URL: <https://book.ru/book/933590>
2. Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова; Министерство образования и науки РФ,

Казанский национальный исследовательский технологический университет. –
Казань: КНИТУ, 2017. – 96 с.–
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁴⁴	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой 	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 - 70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задания в тестовой форме - Беседа - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты 	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 - 70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка решения ситуационных задач - Задания в тестовой форме - Беседа - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


«ОП.03 Санитария и гигиена парикмахерских услуг»

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты
на базе основного общего образования

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022, №775, зарегистрированного Министерством юстиции от 29.09.2022 рег. № 70281 по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты** (укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм) согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, установленных соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 17.06.2022 № 68887)

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой
методической комиссии
Протокол № 6
от «13» января 2022 г.
Председатель  Селютина А.С.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна»
 /В.И. Кислицына/

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчики:
Селютина А.С., преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»
Малиновская О.В., преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»
Баронина Е.Г., преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»
Пашкова Т.В., преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»
Селютина Т.А., преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Санитария и гигиена парикмахерских услуг»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Санитария и гигиена парикмахерских услуг» является обязательной частью обще профессионального цикла основной образовательной программы

в соответствии с ФГОС СПО по специальности.43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁴⁵ ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1. –ПК1.5, ПК1.7 ПК2.1. –ПК2.4. ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09	<ul style="list-style-type: none">- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;- выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;- осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции.	<ul style="list-style-type: none">- Систему инфекционного контроля;- инфекционную безопасность клиентов и персонала;- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;- правила асептики и антисептики;- мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;- принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
В т. ч. в форме практической подготовки	-

Практические занятия (если предусмотрено)	16
Самостоятельная работа ⁴⁶	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация Экзамен	6

⁴⁵ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

⁴⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом содержания учебной дисциплины.

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁴ , формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		20	
Тема 1. 1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура. Способы передачи инфекции в учреждениях индустрии красоты. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей. Резервуары возбудителей инфекции: руки персонала, инструменты, оборудование и т.д.</p> <p>2. Инфекционный контроль Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ, организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности: -ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к экс-</p>	20	<p>ПК 1.1.– ПК1.5, ПК 1.7.</p> <p>ПК 2.1.– ПК2.4.</p> <p>ОК 01.– ОК07. ОК09.</p>

<p>плутации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условия деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"</p> <p>- Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта от 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы".</p>
<p>3. Универсальные меры профилактики зоокоммунальной инфекции Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Надевание перчаток. Снятие и использование перчаток.</p>
<p>4. Профилактика ВИЧ-инфекции Профилактика профессиональных заражений. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия мастера при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые.</p>
<p>5. Дезинфекция Определение понятия дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму. Документы, регламентирующие методы и режимы дезинфекции.</p>
<p>6. Химические дезинфицирующие средства Характеристика современных средств дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p>
<p>7. Предстерилизационная очистка Определение понятия предстерилизационная очистка (ПСО) Этапы предстерилизационной очистки Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, их приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для ПСО. Контроль качества предстерилизационной очистки. Документы, регламентирующие проведение ПСО.</p>

	8.Стерилизация Определение понятия стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый.	
	9.Контролькачествастерилизации Упаковочныйматериалдлястерилизации. Методы контроля качества стерилизации (химический, физический и бактериологический). Документы, регламентирующие методы и режимы стерилизации	
	Практические занятия	8
	1. Правиласбора, храненияиудаленияотходовнарабочемместе.	
	2. Происхождение инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекций.	
	3.Химические методы и средства дезинфекции.	
	4. Срокисохранениястерильностиинструментов.	
Тема 1.2. Гигиеническ ие основывсфер е услуг	Содержание учебного материала	8
	1.Гигиеническиетребованиякмастеру Требования к рабочей одежде и обуви мастера. Личная гигиена мастера, внешний вид. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук мастера, уход за руками.	

	2. Гигиенические требования к клиенту Личная гигиена клиента. Требования, предъявляемые клиенту, при оказании услуг в сфере индустрии красоты.	
	3. Гигиенические требования к помещению и инвентарю Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции. Стандарт оснащения кабинета для оказания услуг в сфере красоты.	
	Практические занятия	6
	5. Профессиональные заболевания парикмахеров и их профилактика.	
	6. Болезни кожи, вызываемые эктопаразитами человека (чесотка, педикулез)	
	7. Требование к температурному режиму, освещенности и оснащенности салонов красоты.	
Раздел 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях		12
Тема 2.1. Неотложные состояния, первая помощь	Содержание учебного материала	12
	1. Первая помощь при обмороке, коллапсе Основные причины острой сосудистой недостаточности (обморока, коллапса). Диагностические признаки обморока, коллапса. Основные принципы оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности.	
	2. Первая помощь при кровотечениях Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного кровотечений. Симптомы кровопотери. Способы остановки кровотечений.	
	3. Первая помощь при поражении электрическим током, ожогах Диагностические признаки поражения электрическим током и ожогов. Классификация ожогов. Основные принципы оказания первой помощи при поражении электрическим током и ожогах	
	4. Первая помощь при травмах Диагностические признаки травм (порезы, ушибы, растяжения). Основные принципы оказания первой помощи.	
	Практические занятия	2

	8. Варианты нестандартных ситуаций с потребителем услуг в парикмахерских салонах (поражение электротоком, сердечный приступ, сосудистый криз, кровотечение, ожог, анафилактический шок и др.).		
Промежуточная аттестация Экзамен		6	
Всего:		62	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для

реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- стол и стул для преподавателя,
- столы и стулья для студентов,
- классная доска,
- шкафы для хранения учебных пособий, раздаточного материала

техническими средствами обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров учебник /Л.П.Щербакова.-М.:Академия, 2017
2. Сестринское дело косметологии. Практикум: Учебное пособие. - 2 изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. - 120 с.

3. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Л.Д.Чалова, С.А.Галиева, А.В.Кузнецова. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012

3.2.2. Основные электронные издания

1. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец.-Москва: КноРус, 2020. - 680 с. - ISBN 978-5-406-01448-6. - URL: <https://book.ru/book/936784>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Сбойчаков, В.Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии (для специалистов в сфере прикладной эстетики): учебник / В.Б. Сбойчаков. - Москва: КноРус, 2020. - 279 с. -ISBN978-5-406-07077-2. -URL:<https://book.ru/book/933696>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁴⁸	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему инфекционного контроля; - инфекционную безопасность клиентов и персонала; - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; - правила асептики и антисептики; - мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; - принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях. 	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задания в тестовой форме - Беседа - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и 	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка решения профессиональных задач - Задания в тестовой форме - Беседа - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

<p>материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции.</p>		
---	--	--

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Рисунок и живопись»


Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

на базе основного общего образования

2023г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой
методической комиссии
Протокол № 6
от «13» января 2023 г.
Председатель  Селютина А.С.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна»
 /В.П. Кислицына/

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчики:
Селютина А.С., преподаватель
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРО-ГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ-
НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Рисунок и живопись»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Рисунок и живопись» является обязательной частью обще- профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁴⁹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01.ОК.02.ОК.03 . ОК.04.ОК.04.ОК.05 . ОК.06.ОК.07. ОК.09 ПК.1.5.ПК.1.6.	Выполнять графические и живописные эскизы в постановке натюрморта, рисунка головы и художественного портрета человека с натуры, создавать эскизы и схемы по заданию в разработке образа.	Основные законы композиции; средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, эскизов, схем; принципы разработки концепции художественного образа, на основе задания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	100
в т. ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	100
консультации	-
Промежуточная аттестация	*

⁴⁹ *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.*

⁵⁰ *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁵¹ , формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы рисунка и живописи		50 часов	
Тема 1. Основы рисунка	<p>Содержание учебного материала В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Введение. Начальные сведения о рисунке. Цели и задачи. Материалы и принадлежности.</p> <p>2. Законы композиции и перспективы. Общие законы композиции и перспективы в рисунке.</p>	4	ПК.1.5.ПК.1.6. ОК.01.ОК.02.

	<p>Построение геометрических фигур по законам линейной перспективы.</p> <p>Построение бытовых предметов по законам перспективы.</p> <p>Законы света и тени. Техника штриха. Тональность. Выполнить упражнение по построению геометрических фигур. Выполнить упражнение по построению бытовых предметов.</p> <p>Выполнить упражнение по распределению света и тени геометрических и предметов быта.</p>	22	
Тема 2. Основы живописи	Содержание учебного материала В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Общие сведения о цвете; виды письма; материалы и принадлежности; приемы и техника письма.	4	
	Цветовой круг. Техника работы красками.		
	Виды письма. Этюд: листья, цветы, овощи и фрукты.		
	<p>Выполнить натюрморт из предметов быта в технике «гризайль».</p> <p>Выполнить натюрморт из предметов быта, овощей или фруктов, в технике акварель.</p>	20	

⁵¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>Выполнить натюрморт на цветном фоне контрастных и близких по цвету, в технике аква-рель.</p> <p>Выполнить тематический натюрморт из предметов быта в технике пастель.</p> <p>Выполнить тематический натюрморт в технике цветной карандаш.</p> <p>Выполнить тематический натюрморт в декоративной технике. Техника свободная.</p>		
Раздел 2. Изображение головы человека		50	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	<p>Выполнить построение головы в различных ракурсах. Выполнить рисунок деталей лица с гипсовых слепков и с натуры. Выполнить построение и объем гипсовой маски.</p> <p>Выполнить рисунок черепа.</p>		
Тема 4. Рисунок головы живой модели.	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	<p>Выполнить портрет в графической технике. Материал карандаш. Выполнить мужской портрет в графической технике.</p> <p>Выполнить женский портрет в графической технике. Выполнить живописный портрет в технике акварель. Выполнить живописный портрет в технике пастель.</p>		
Раздел 3. Основы проектной деятельности.		14	
Тема 5. Разра-	В том числе практических и лабораторных занятий		

<p>ботка художе- ственного обра- за.</p>	<p>Виды проектной деятельности. Поиск образной формы. Разработка художественного обра- за по заданию.</p> <p>Рисунок фигуры по шаблону.</p> <p>Графические и живописные работы над эскизами и схемами.</p>		
<p>Всего:</p>		<p>100</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Рисунок и живопись»,

оснащенный оборудованием: рабочий стол учителя, доска, методический шкаф, моль-берты, стулья, столы для постановок; постановочные предметы, гипсовые фигуры, драпировки, инструменты и принадлежности; техническими средствами обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства, осветительные приборы

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Беспалова А.В. Гузь Т.И. Основы художественного проектирования. Специальный рисунок.-М.Академия.2019.
2. Жеренкова Г. И. Рисунок и живопись. Учебное пособие.-М. Академия, 2020.

Основные электронные издания

1. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445125> (дата обращения: 07.11.2019).

Ковальчук, Е.М. Специальное рисование с основами пластической анатомии: практикум

: [12+] / Е.М. Ковальчук. – Минск : РИПО, 2018. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487922> (дата обращения: 07.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-747-8. – Текст : электронный.

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Ковальчук Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии: практикум: учебное пособие, Минск, РИПО 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Должен знать: основные законы композиции, средства, приемы рисунка и живописи, их применение в изображении схем, эскизов, для проектной разработки художественного образа.</p>	<p>ПК.1.5. ПК.1.6. ОК.01.ОК.02.ОК.03. ОК.04.ОК.05.ОК.06. ОК07.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>-выполнять графические живописные эскизы: натюрмортов из предметов быта, определять пропорции головы и лица, рисовать голову в разных ракурсах и техниках, применять законы композиции, выполнять эскизы, схемы в проектных разработках художественных образах.</p>	<p>-по итогам, выполненной работы на уроке;</p> <p>По выполненным работам раздела;</p> <p>Контрольные работы, по основным темам и разделам, семестровым экзаменом.</p>	<p>Контрольные работы Экзаменационные работы</p>

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ
КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты
на базе основного общего образования

2023г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

Протокол № 6 от «13» января 2023г.

Председатель ЦМК


Подкопаева Л.В. /  /

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

ОГАПОУ «Старооскольский

техникум технологий и дизайна»

Кислицына В.П. /  /

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчики:

Провоторова Е.М., преподаватель

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6 10
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Технологии индустрии красоты».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ЛР:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04</p>	<p>Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов; - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации; - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение; - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - привлекать и удерживать клиентов - составлять план собственного профессионального развития. 	<p>Понятие коммерческой деятельности Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе.</p> <p>Банковское обслуживание Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты).</p> <p>Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р Система продаж, ценообразование, преискурант Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий</p>
<p>ЛР 4</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в т.ч. в форме практической подготовки	26
В т. ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	26
Самостоятельная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ
КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности		16	
Тема 1.1. Целеполагание в коммерческой деятельности	Содержание учебного материала:	12/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЛР 4
	Специфика рынка услуг, функции сферы услуг и классификация. Три модели потребления салонных услуг: бюджетные, демократичные, премиальные; Сущность и содержание коммерческой деятельности; Организационно-правовые формы организации коммерческой деятельности. Миссия и цель коммерческой деятельности. Использование технологии SMART при постановке целей и планирования.	12	
	В том числе практических занятий:		
	1. Применение технологии SMART при постановке целей коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Финансовый учет в коммерческой деятельности		22	
Тема 2.1. Банковская система в РФ	Содержание учебного материала	22/0	ОК 01 ОК 02 ЛР 4
	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики финансовых продуктов. Основные характеристики банковской системы. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов.	22	
Тема 2.2. Налоговая система	Содержание учебного материала		

	<p>Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.</p> <p>Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.</p> <p>Основы бухгалтерского учета, финансирования и налогообложения.</p> <p>Документооборот: основные и электронные формы ведения документов.</p> <p>Понятие - виды деятельности по ОКВЭД, система налогообложения (ОСНО, УСН, ЕНВД, ПСН);</p> <p>Регистрация коммерческого предприятия путем подачи пакета документов, в том числе спомощью электронных ресурсов. Взаимодействия с банками РФ.</p>		
Тема 2.3. Финансовые продукты банковской системы	Содержание учебного материала		
	<p>Кредиты, виды банковских кредитов для физических и юридических лиц.</p> <p>Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма.</p> <p>Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора.</p> <p>Кредитная история. Кредит как часть финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.</p> <p>Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических и юридических лиц.</p> <p>Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка.</p> <p>Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом.</p>		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Маркетинг отраслевого рынка		30	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	12/1 8	ОК 01

Ключевые показатели эффективности работы специалиста	<p>Маркетинг отраслевого рынка на основе ключевых показателей эффективности работы специалиста по 12 «Р» (Продукт, Прейскурант, Место (Place), Продвижение, Подтверждения, Партнерство, Публичность, Позиционирование, Упаковка (Package), Процесс, Персонал);</p> <p>Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени</p> <p>Бизнес-модель рабочего места специалиста индустрии красоты в качестве наемного специалиста, индивидуального предпринимателя, работающего на патентной системе налогообложения;</p>	12	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЛР 4
Тема 3.2. Ценообразование на рабочем месте специалиста	Содержание учебного материала		
	<p>Товарная матрица услуг специалиста индустрии красоты в соответствии с предпочтениями потребителей.</p> <p>Принципы и правила создания системы продаж. Продающая среда на рабочем месте специалиста. Карты продаж оказываемых услуг.</p> <p>Ценообразование на рабочем месте специалиста. Оценка соответствия ценовых установок специалиста с его позиционированием на рынке и с экономическим положением потенциальных клиентов.</p>		
	В том числе практических занятий	18	
	2. Анализ факторов риска и возможностей открытия предприятия индустрии красоты.	6	
	3. Расчет финансовых показателей предприятия индустрии красоты.	6	
4. Формирование ценовой политики предприятия	6		
Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Раздел 4. Технологии продвижения услуг специалиста индустрии красоты		18	
Тема 4.1. Привле-	Содержание учебного материала	14/4	ОК 01

чение и удержание клиента	Клиентоориентированность. Типы клиентов. Создание клиентской базы. Правила обслуживания клиентов. Программы поддержки и лояльности клиентов. Применение CRM-систем. Основы рекламы и пиара специалиста. Понятие – омниканальность. Выбор каналов продвижения услуг специалиста в соответствии с бизнес-моделью. Управление публичным мнением о специалисте, репутация. Развитие коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты в соответствии с трендами и тенденциями отраслевого рынка. Повышение квалификации и освоение но-вых компетенций	13	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЛР 4
	В том числе практических занятий	4	
	5. Сегментация рынка	4	
	Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		1	
Всего:		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; экраном, проектором, магнитной доской; профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
9. Герасимова, Г.В., Сервисная деятельность для индустрии красоты : учебник / Г.В. Герасимова, Г.И. Илюхина, ; под ред. М.А. Шаронова. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-00937-6
10. Синяева, И. М. Маркетинг услуг / Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В., - 2- е изд. - Москва :Дашков и К, 2017. - 252 с.: ISBN 978-5-394-02723-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430570> (дата обращения: 16.01.2022).
11. Манохин, И.Е., Организация коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты : учебник / Г.В. Герасимова, И.Е.Манохин, ; — Москва : КноРус, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-406-00937-1
12. Управление лояльностью потребителей : учебное пособие / И.Я. Рувенный, А.А.Аввакумов. — Москва : КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-406-08767-1. — URL:<https://book.ru/book/941737> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.
13. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 13.09.2021).

Электронные ресурсы

1. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>
2. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>
3. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>
4. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>

5. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>
6. Электронные издания (электронные ресурсы): Образовательная платформа «Юрайт»<https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень осваиваемых знаний, в рамках дисциплины:</p> <p>Понятие коммерческой деятельности</p> <p>Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе.</p> <p>Банковское обслуживание</p> <p>Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты).</p> <p>Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р</p> <p>Система продаж, ценообразование, прейскурант</p> <p>Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий</p>	<p>Применять знания о реализации коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе</p> <p>Применять знания о налогах и банковском обслуживании.</p> <p>Демонстрировать знания о ключевых показателях эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р о способах продвижения услуг специалиста посредством интернет-технологий</p>	<p>Тестирование по темам курса Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>
<p>Перечень осваиваемых умений, в рамках дисциплины:</p> <p>Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного</p>	<p>Применять умения при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при постановке цели по технологии SMART, - при регистрации юридического лица в государственных органах Российской Федерации 	<p>Тестирование по темам курса Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>

развития:		работ
-----------	--	-------

<ul style="list-style-type: none"> - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов. - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей. - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - привлекать и удерживать клиентов - составлять план собственного профессионального развития 	<ul style="list-style-type: none"> - при определении выгоды использования различных продуктов банков для различных целей. - при разработке собственного уникального торгового предложения - при привлечении и удержании клиентов - при анализе эффективности специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - при составлении плана собственного профессионального развития 	
---	--	--

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации»

43.02.17 Технологии индустрии красоты

2023 г.

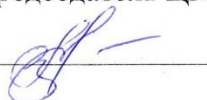
Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.13 Технологии индустрии красоты среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

Протокол №6_от «13» января 2023 г.

Председатель ЦМК

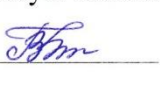
 / Т.А.Яско/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

ОГАПОУ «Старооскольский

техникум технологий и дизайна

 /В.П.Кислицына

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчики:

**Коваленко Татьяна Валентиновна, преподаватель ОГАПОУ
«Старооскольский техникум технологий и дизайна»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общепрофессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		

ОК 01	Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для	Виды деловой коммуникации
ОК 02	профессионального и личностного	Типология клиентов
ОК 03	развития:	Партнерские отношения,
ОК 04	- соблюдать принципы деловой коммуникации	правила проведения переговоров
	- взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения	Основы конфликтологии
	- выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами	Способы коммуникации в цифровой среде
	- находить решения в конфликтных ситуациях	Понятие о профессиональных сообществах
	- безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях	Профессиональная коммуникация на рабочем месте
	- управлять и развивать профессиональное сообщество	
	- соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму)	

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия (если предусмотрено)	16
Консультации	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	-

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Виды деловой коммуникации		4	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01
Понятие деловой коммуникации	<p>Сущность и понятие коммуникации, деловой коммуникации;</p> <p>Виды деловой коммуникации: контактное-дистантное, непосредственное-опосредованное, устное-письменное, межличностное-публичное</p> <p>Система основных регуляторов делового общения Деловой имидж, вербальная и невербальная коммуникация</p>	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 2. Основы клиентоведения		28	

Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
Типология клиентов	Классификация типов клиентов	6	ОК 02
	Мотивы клиента и характеристика приверженности к салону красоты/специалисту индустрии красоты (лояльные, «слепые», переключающиеся)		
	Потребительские стереотипы, управление восприятием клиента		
	Разновидности влияния на клиента: объективные (музыка, интерьер, запахи, оформление), субъективные (вербальные и невербальные способы коммуникации; вежливость, забота, внимательность)		
	Точки контакта потребителя(клиента) и персонала (мастера), причины ухода клиента от специалиста Структура клиентской базы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №1 Разработать аргументы продажи клиенту косметической услуги	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	10	ОК 01
Партнерство	Переговоры и партнерство. Основные понятия	6	ОК 03
	Выбор партнера, этапы сотрудничества. Взаимовыгодное сотрудничество. Конфликт интересов.		ОК 04
	Терминология: лидеры мнений, амбассадоры, инфлюенсеры Принципы эффективной презентации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №2 Составить лонг-лист потенциальных партнеров для специалиста индустрии красоты	2	
	Практическое занятие №3 Разработать и провести презентацию косметического продукта (услуги) для потенциальных партнеров	2	
	Практическое занятие №4 Разработать и провести презентацию косметического продукта (услуги) для потенциальных партнеров		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
Управление кон-	Основы конфликтологии: причины негатива, способы работы с негативом	4	ОК 03

фликтом	Понятие репутации, влияние на репутацию негативных и позитивных ОТЗЫВОВ		OK 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №5 Кейс по конфликтной ситуации между специалистом индустрии красоты и клиентом	2	
Раздел 3. Цифровая коммуникация		8	
Тема 3.1. Эффективная коммуникация в цифровой среде	Содержание учебного материала	6	OK 01
	Законное регулирование коммуникации в цифровой среде Инструменты эффективной коммуникации в цифровой среде Информационная безопасность в цифровой среде	6	OK 02 OK 03
	Принципы речевой организации web-текста		
	Формирование коммуникации через контент: генерация идей, UGS, сторителлинг, дискуссионный и вовлекающий контент, геймифицированный контент		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №6 Описать идею вовлекающего контента страницы специалиста индустрии красоты в выбранной социальной сети	2	

Раздел 4 Методология построения сообщества		8	
Тема 4.1. Коммуни- кация в сообществе	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Основы образования сообществ	6	ОК 02
	Классификация сообществ и разные подходы к управлению Стратегия развития сообщества – как способ привлечения клиентов		ОК 03 ОК 04
	Комьюнити – планирование: привлечение первых участников, принципы сообщества, типы личностей и роли в команде, активация ядра сообщества, правила и модериро- вание, традиции сообщества, работа с неактивными участниками, закрытие сообще- ства		
В том числе практических и лабораторных занятий		2	
Практическое занятие №7 Разработать план формирования сообщества для специалиста индустрии красоты		2	
Раздел 5. Профессиональная коммуникация		4	
Тема 5.1. Професси- ональная коммуни- кация на рабочем месте специалиста (работающего по найму)	Содержание учебного материала		ОК 01
	Взаимодействие специалистов в сфере официальных отношений, статус участника профессиональной коммуникации	4	ОК 03 ОК 04
	Понятие субординации, должностной роли		
	Формальное взаимодействие участников: выполнение распоряжков, требований и ре- гламентов		
Нравственные нормы профессиональных коммуникаций: честность,			

	порядочность, ответственность, справедливость.		
	Практическое занятие №8 Правила делового общения по каналам связи: телефонная связь, электронная почта, мессенджеры	2	
	Консультации:	2	
	Промежуточная аттестация	-	
Всего:		54	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеооборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

Информационное обеспечение реализации программы

3.1.1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Обязательные печатные издания

1. Самыгин, С.И., Профессиональная этика и психология делового общения : учебник / С.И. Самыгин, ; под ред. А.М. Руденко. — Москва : КноРус, 2021. — 232 с. — ISBN 978- 5-406-01698-5. — URL:<https://book.ru/book/938764> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.
14. Основы деловых коммуникаций : учебное пособие / И.А. Юмашева. — Москва : КноРус, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-406-08452-6. — URL:<https://book.ru/book/942402> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электрон- ный.
15. Психология делового общения и межличностные коммуникации : учебник / Н.Ю. Ульянова. — Москва : КноРус, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-406-08085-6. — URL:<https://book.ru/book/939058> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электрон- ный.

16. Деловые коммуникации. Практикум. : учебное пособие / Л.И. Чернышова.
— Москва

: КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-02110-1. —

URL:<https://book.ru/book/940045> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.

17. Социальная коммуникация в профилактике конфликтов : учебно-методическое пособие / Н.Х. Гафиятулина, С.И. Самыгин. — Москва : Русайнс, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-4365-6341-1. — URL:<https://book.ru/book/939080> (дата обращения: 16.01.2022).

— Текст : электронный.

18. Деловая этика и деловые коммуникации в сфере бизнеса : учебник / И.В. Долгова. — Москва : КноРус, 2021. — 401 с. — ISBN 978-5-406-07211-0. — URL:<https://book.ru/book/939839> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.

Электронные ресурсы

1. <https://www.b17.ru/tests/>
2. <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11136890>
3. Электронные издания (электронные ресурсы): Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Виды деловой коммуникации</p> <p>Типология клиентов</p> <p>Партнерские отношения, правила проведения переговоров</p> <p>Основы конфликтологии</p> <p>Способы коммуникации в цифровой среде</p> <p>Понятие о профессиональных сообществах</p> <p>Профессиональная коммуникация на рабочем месте</p>	<p>Применять знания о Типологии клиентов</p> <p>О проведении переговоров</p> <p>Демонстрировать знания Об основах конфликтологии</p> <p>о способах коммуникации в цифровой среде</p> <p>на рабочем месте, в коллективе</p>	<p>Тестирование по темам курса Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития:</p> <p>соблюдать принципы деловой коммуникации</p> <p>взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения</p> <p>выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами</p> <p>находить решения в конфликтных ситуациях</p> <p>безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях</p> <p>управлять и развивать профессиональное сообщество</p> <p>соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)</p>	<p>Применять умения при:</p> <p>- коммуникации в деловой среде</p> <p>при взаимодействии с клиентом на основе типологии и клиентоведения</p> <p>при выстраивании партнерских отношений со стейкхолдерами</p> <p>при решении в конфликтных ситуациях</p> <p>при реализации стратегии продвижения в социальных сетях</p> <p>при управлении и развитии профессионального сообщества</p> <p>при профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)</p>	<p>Тестирование по темам курса Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>
--	--	---


**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.07 Материаловедение»

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты
на базе основного общего образования

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022, №775, зарегистрированного Министерством юстиции от 29.09.2022 рег. № 70281 по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты** (укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм) согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 17.06.2022 № 68887)

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой
методической комиссии
Протокол № 6
от «13» января 2022 г.
Председатель  Селютина А.С.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна»
 /В.И. Кислицына/

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчики:

Селютина А.С., преподаватель специальных дисциплин

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Малиновская О.В., преподаватель специальных дисциплин

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Баронина Е.Г., преподаватель специальных дисциплин

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Пашкова Т.В., преподаватель специальных дисциплин

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Селютина Т.А., преподаватель специальных дисциплин

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Материаловедение»

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09

1.4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁴⁵ ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1. –ПК1.6. ПК2.1. –ПК2.5. ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09	<ul style="list-style-type: none">- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;- выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;- осуществлять мероприятия по предупреждению	<ul style="list-style-type: none">- систему инфекционного контроля;- инфекционную безопасность клиентов и персонала;- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;- правила асептики и антисептики;- мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;- принципы оказания первой

	гепатита, ВИЧ-инфекции.	помощи при неотложных состояниях.
--	-------------------------	-----------------------------------

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
вт.ч.в форме практической подготовки	-
Практические занятия (если предусмотрено)	30
Самостоятельная работа ⁴⁶	-
Консультации	4
Промежуточная аттестация Экзамен	6

⁴⁵ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

⁴⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом содержания учебной дисциплины.

2.4. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ⁴⁷ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Парфюмерно-косметическая продукция. Принципы косметического ухода. Классификация и ассортимент косметических товаров.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1.–ПК1.5, ПК 1.7. ПК 2.1.–ПК2.4. ОК 01.–ОК07.
	Общие сведения о парфюмерии и косметике. Принципы косметического ухода. Классификация косметических товаров. История развития парфюмерии и косметики. Потребительские свойства парфюмерно-косметических товаров.		
	Практическое задание	4	
	1. Косметические товары на российском рынке.		
	2. Использование парфюмерии и косметики в различные года 20-21		

	века.		ОК09.
Тема 2	Содержание учебного материала	6	
Исходные материалы, используемые для производства парфюмерно-косметических товаров	Кислоты. Основания. Соли. Водные щелочные растворы. Водородный показатель рН. Жиры. Воски. Эмульгаторы. Душистые вещества. Эфирные масла. Желирующие вещества. Биологически активные вещества. Смолы и бальзамы. Наполнители. Спирты. Растворители. Нефтепродукты. Консерванты. Красящие вещества.		
	Практическое задание	4	
	3. Биологические активные вещества используемые в повседневной жизни.		
	4. Смолы и бальзамы.		
Тема 3	Содержание учебного материала	2	
Дезинфицирующие и кровоостанавливающие вещества	Способы и методы дезинфекции. Дезинфицирующие средства. Кровоостанавливающие средства.		
	Практическое задание	2	
	5. Дезинфицирующие средства, используемые в парикмахерской.		
Тема 4	Содержание учебного материала	2	
Стандартизация парфюмерно-косметической	Стандартизация и стандарт. Цели и задачи стандартизации. Категории и виды стандартов. Роль стандартизации в повышении качества товаров.		

продукции и контроль ее качества	Практическое задание	-	
Тема 5 Духи, одеколоны и туалетная вода	Содержание учебного материала	6	
	Понятие о запахах. Состав парфюмерной продукции. Типы и виды запахов. Создание парфюмерной композиции. Правила пользования душистыми ароматами. Духи, одеколоны. Особенности производства парфюмерной продукции.		
	Практическое задание	4	
	6. Ассортимент парфюмерной продукции на российском рынке.		
	7. Парфюмерия в жизни современного человека.		
Тема 6 Моющие и мылящие вещества	Содержание учебного материала	6	
	Вода как средство для мытья. Требования к воде. Цели мытья кожи головы и волос разных типов. Поверхностно-активные вещества. Детергенты. Сырье для производства мыла. Технология изготовления мыла. Этапы производства. Классификация и ассортимент туалетного мыла. Требования к качеству мыла. Моющие средства для волос. Состав шампуней. Требования, предъявляемые к шампуням. Средства для бритья.		
	Практическое задание	4	
	8. Мытье головы.		

	9. Классификация шампуней.		
Тема 7	Содержание учебного материала	4	
Средства для ухода за кожей	Классификация средств по уходу за кожей. Функции и типы кожи. Регенерация кожи. Классификация и ассортимент косметических кремов. Функциональное действие кремов на кожу и качество кремов. Лосьоны и тоники. Другие средства для ухода за кожей.		
	Практическое задание	4	
	10. Классификация средств по уходу за кожей.		
	11. Классификация и ассортимент косметических кремов.		
Тема 8	Содержание учебного материала	6	
Средства для обработки волос и ухода за волосами	Виды, форма и типы волос. Классификация средств для ухода за волосами и кожей головы. Средства для окрашивания волос, укладки волос и сохранения причёски. Средства для гигиенического ухода за волосами и кожей головы. Перхоть и себорея, причины возникновения. Средства лечебно-профилактического назначения. Натуральные средства для ухода за волосами и лечения волос. Ампульное лечение волос. Красители для волос. Средства для ополаскивания волос. Средства для укладки волос, моделирования и фиксации причёски. История перманентной завивки и виды завивок. Механизм изменения формы волос при химической завивке.		
	Практическое задание	6	

	12. Классификация средств для ухода за волосами и кожей головы.		
	13. Натуральные средства для ухода за волосами и лечения волос.		
	14. Препараты для перманентной завивки.		
Тема 9	Содержание учебного материала	4	
Средства декоративной косметики	Понятие о декоративной косметике и макияже. Классификация средств декоративной косметики: пудра, губные помады, блеск для губ, тональные средства. Румяна и маскирующие средства. Тени для век. Тушь для ресниц. Подводка для глаз. Лаки для ногтей.		
	Практическое задание	2	
	15. Классификация средств декоративной косметики.		
Тема 10	Содержание учебного материала	2	
Вспомогательные материалы	Бумага. Вспомогательные изделия, используемые в парикмахерской. Пластмассы и металлы, используемые в парикмахерской		
	Практическое задание	-	
Тема 11	Содержание учебного материала	2	
Хранение парфюмерно-косметических изделий и материалов в парикмахерской	Условия, сроки хранения и реализации парфюмерно-косметических изделий. Требования к складским помещениям в парикмахерских.		
	Практическое задание		

Промежуточная аттестация Экзамен	6	
Всего	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3. Для

реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- Стол и стул для преподавателя,
- Столы и стулья для студентов,
- Классная доска,
- Шкафы для хранения учебных пособий, раздаточного материала

Техническими средствами обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.4.1. Основные печатные издания

1. Кузнецова А. В., Галиева С.А., Кафидова Н.Х. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ [1. Кузнецова А. В., Галиева С.А., Кафидова Н.Х. и др.] – 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.-208 с. ISBN 978-5-4468-9475-8
2. Материаловедение для парикмахеров :учеб. пособие для студ. образоват. организаций сред. проф. образования/Е.И.Безбородова– М. : Издательский центр «Академия», 2017-256с

3.4.2. Основные электронные издания

1. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец.-Москва:КноРус,2020.-680с.-ISBN978-5-406-01448-6.- URL:<https://book.ru/book/936784>

3.4.3. Дополнительные источники(при необходимости)

1. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров учебник /Л.П.Щербакова.-М.:Академия, 2017

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁴⁸	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему инфекционного контроля; - инфекционную безопасность клиентов и персонала; - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; - правила асептики и антисептики; - мероприятия по предупреждению гепатита, В ИС-инфекции; - принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях. 	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов</p> <p>«4» - 89 - 80 % правильных ответов</p> <p>«3» - 79 - 70% правильных ответов</p> <p>«2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задания в тестовой форме - Беседа - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции. 	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов</p> <p>«4» - 89 - 80 % правильных ответов</p> <p>«3» - 79 - 70% правильных ответов</p> <p>«2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка решения профессиональных задач - Задания в тестовой форме - Беседа - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
---	--	--

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты
на базе основного общего образования

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты среднего профессионального образования (далее - СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

Протокол № 6 от «13» января 2023г.

Председатель ЦМК


Подкопаева Л.В. /  /

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

ОГАПОУ «Старооскольский

техникум технологий и дизайна»

Кислицына В.П. /  /

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчики:

Проторова Е.М., преподаватель

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы предпринимательства» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02,03,04,05,06,07,09; ЛР 4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач

	<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в предпринимательской деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в предпринимательской деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации предпринимательской деятельности; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе предпринимательской</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

	деятельности	
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по предпринимательской деятельности на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость предпринимательской деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках предпринимательской деятельности	Правила экологической безопасности при ведении предпринимательской деятельности; основные ресурсы, задействованные в предпринимательской деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения задач в области предпринимательства; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в предпринимательской деятельности
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	8
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<p>Тема 1. Тема 1.</p> <p>Содержание и современные формы предпринимательства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <i>История возникновения и сущность предпринимательства.</i> Предпосылки возникновения предпринимательской деятельности. Основные вехи развития предпринимательской деятельности в России. Современные формы предпринимательства. Правовое регулирование отношений в предпринимательской деятельности</p>	<p>2/0</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07,09</p> <p>ЛР 4.</p>
<p>Тема 2. Виды и</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4/0</p>	

формы предпринимательской деятельности.	1	<i>Виды предпринимательской деятельности.</i> Классификация предпринимательства по формам собственности; по виду и сфере деятельности; количеству собственников; организационно-правовым и организационно-экономическим формам. Производительная и посредническая предпринимательская деятельность. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Сущность, особенности, источники прибыли.	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07,09 ЛР 4.
	2	<i>Виды предпринимательской деятельности.</i> Государственное и частное предпринимательство. Посредническое, страховое и консультативное предпринимательство. Сущность, особенности, источники прибыли. Сравнительная характеристика различных основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	2	
Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	Содержание учебного материала		6/2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07,09 ЛР 4.
	1	<i>Выбор сферы деятельности предприятия.</i> Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы.	2	
	2	<i>Организация и развитие собственного дела.</i> Порядок создания и регистрации предприятия. Особенности и виды реорганизации предприятия. Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.	2	

	3	<i>Система поддержки малого и среднего бизнеса.</i> Нормативно-правовая база. Программа содействия малым предприятиям. Фонд поддержки малых предприятий. Льготы в налогообложении. Финансово-кредитная поддержка.	2	
	Практическое занятие 1		2	
		Деловая игра: «Поиск бизнес-идей. Оценка бизнес-идей».		
Тема 4.	Содержание учебного материала		6/0	
Риски в деятельности предпринимателя	1	<i>Риски в деятельности предпринимателя.</i> Сущность предпринимательского риска. Виды предпринимательского риска. Составляющие предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Виды потерь.	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07,09 ЛР 4.
	2	<i>Пути и методы снижения риска.</i> Политика снижения рисков. Особенности методов снижения риска. Управление предпринимательскими рисками	2	
	3	<i>Банкротство предприятий.</i> Добровольная и принудительная ликвидация предприятий. Причины банкротства. Процедуры банкротства.	2	
Тема 5. Технология планирования. Структура и функции бизнес-плана.	Содержание учебного материала		10/0	
	1	<i>Структура бизнес-плана.</i> Назначение и сущность бизнес-плана. Цели и задачи. Структурные элементы. Сущность, цели, виды планирования. Роль и значение бизнес-плана. Современная типология бизнес-планов. Структура, функции и	2	

		содержание разделов бизнес-плана. Основные виды и типы бизнес-планов. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана. Требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана. Информационное обеспечение бизнес-планирования.		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07,09 ЛР 4.
	2	<i>Технология разработки бизнес-плана.</i> Подготовка, особенности разработки. Характеристика разделов. Требования к разработке бизнес-плана. Последовательность разработки бизнес-плана. Формы планирования и факторы, влияющие на выбор форм планирования. Место бизнес-плана в системе планирования.	4	
	3	<i>Основные элементы бизнес-планирования.</i> Цели организации. Инвестиционный план. Основные технологические проекты бизнес-планирования. Модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана. Основные технологические процессы бизнес-планирования. Виды моделей, применяемых при бизнес-планировании.	4	
Тема 6. Разработка и оформление и защита бизнес-проектов	Содержание учебного материала		6/6	
	1	Культура оформления проекта. Внешний облик, речь, жесты, интонация выступающего. Решение кейс-ситуаций в парах: подбор цветовой гаммы под ситуацию, методика «отзеркаливания» собеседника, невербальная передача текста собеседнику, выстраивание ответа на вопрос. Методики	4	

		презентации бизнес-проектов.		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07,09 ЛР 4.
	2	Методики презентации бизнес-проектов Коррекция бизнес-планов в соответствии с рекомендациями экспертной комиссии по результатам выступления на проектной бизнес-сессии.	2	
	Практическое занятие 2- 3		5	
		Разработка и защита бизнес-проектов.		
Консультации			2	
Промежуточная аттестация в форме защиты проектов			1	
Всего:			44/34/8/2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Основы предпринимательства*»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся),

техническими средствами обучения: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Л.Н. Череданова.- 15-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224с.

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учеб. для ср. проф. образования/ Людмила Николаевна Череданова.- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176с

2. Коротких И.Ю. Основы коммерческой деятельности: учеб. пособие/ И.Ю. Коротких. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.businessvoc.ru

2. www.businessstest.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)

2. Федеральный конституционный закон РФ от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве РФ» № 3-ФКЗ (ред. от 31 декабря 1997 г.).

3. Федеральный закон Российской Федерации «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации» от 14 июня 1995 года №88-ФЗ.
4. Закон РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 года №129-ФЗ.
5. Закон РФ от 22 мая 1991 г. «О защите прав потребителей в РФ» № 2184-1-ФЗ (ред. от 7 февраля 1992 г. № 2300-1).
6. Закон РФ «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 года №208-ФЗ.
7. Закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 8 февраля 1998 года №14-ФЗ.
8. Закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
9. Закон РФ от 3 февраля 1996 г. № 17-ФЗ «О банках и банковской деятельности в РФ» (ред. от 21 марта 2002 г. № 31-ФЗ).
10. Закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 8 августа 2001 года №128-ФЗ.
11. Закон РФ от 21 марта 1991 г. «О налоговых органах РФ» (ред. от 29 мая 2002 г. № 57-ФЗ).
12. Закон РФ от 28 июня 1991 г. «О медицинском страховании граждан в РФ» (ред. от 29 мая 2002 г. № 57-ФЗ).
13. Закон РФ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ
14. Закон РФ «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 года №184-ФЗ.
15. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. «О занятости населения в РФ» (ред. от 20 апреля 1996 г. № 36 - ФЗ).
16. Закон РФ от 21 июля 1993 г. «О государственной тайне» (ред. от 6 октября 1997 г. № 5485 - 1).
17. Федеральный закон Российской Федерации «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» от 8 августа 2001 года №134-ФЗ.
18. Кодекс РФ об административных правонарушениях (ред. от 31 декабря 2002 г. № 187-ФЗ).
19. Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан» от 22 июля 1993 г. № 5487-1 (ред. от 10 января 2003 г. № 15-ФЗ).
20. Указ Президента Российской Федерации № 491 от 4 апреля 1996 года «О первоочередных мерах государственной поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации».
21. Указ Президента Российской Федерации № 730 от 29 июня 1998 года «О мерах по устранению административных барьеров при развитии предпринимательства».
22. Постановление Правительства Российской Федерации № 135 от 11 февраля 2002 года «О лицензировании отдельных видов деятельности».

23. Постановление Правительства Российской Федерации №319 от 17 мая 2002 года «Об уполномоченном федеральном органе исполнительной власти, осуществляющем государственную регистрацию юридических лиц».

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 июня 2002 года «О едином государственном реестре юридических лиц».

25. Постановление Правительства Российской Федерации №439 от 19 июня 2002 года «Об утверждении форм документов, используемых при государственной регистрации юридических лиц и требований к их оформлению» (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации №110 от 26 февраля 2004 года).

26. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 21 октября 1994 г. (с изм. от 27 декабря 2009 г.) // Российская газета. – 1994. – 8 декабря. - № 238-239; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. – № 52 (часть 1). - Ст. 6428.

27. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ (с изм. от 14 марта 2009 года.) // Собрание законодательства Российской Федерации. -1998. - № 31. - Ст.3824; 2009. - №11.- Ст.1265.

28. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 5 августа 2000 г. №117-ФЗ (с изм. от 27 декабря 2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2000. - № 42. – С. 2167; 2009. - № 52 (1 часть). - Ст. 6450.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и современные формы предпринимательства; - виды предпринимательской деятельности; - организацию и развитие собственного дела - механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм; - риск в деятельности предпринимателя; - конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну; - взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями; - культуру предпринимательства; - налогообложение предпринимательской деятельности; - основы бизнес-планирования; - приемы оформления 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</p> <p>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная и письменная проверка знаний; - тестирование; <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>

<p>презентаций бизнес-проектов.</p>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск бизнес - идей; - проводить оценку бизнес - идей; -выполнять разработку бизнес-проект; -оформлять презентацию бизнес-плана; - решать кейс – ситуации. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование -оценка решения ситуационных задач; <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

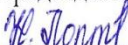
ОУП-12 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»


Специальность 43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

на базе основного общего образования

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности **43.02.17 «Технологии индустрии красоты»**. среднего профессионального образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и профиля профессионального образования.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
Протокол № 6 от «13» 01 2023 г.
Председатель ЦМК
 /Н.И. Лоптева/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна»
 /В.П. Кислицына/

Организация- разработчик:
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»
Разработчик:
Янцовский В.С., преподаватель – организатор ОБЖ ОГАПОУ
«Старооскольский техникум технологий и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5 Лист дополнений и изменений внесенных в рабочую программу

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.12 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОУП.12 «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты». Рабочая программа ОУП.12 «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности и разработана с учетом требований среднего общего образования и профиля профессионального образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Знать основы безопасности, потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

	<p>составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определять необходимые ресурсы.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
ОК 02	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Знать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p> <p>Определять необходимые источники информации, определять задачи поиска информации.</p>	<p>Знать и уметь организовать проведение мероприятий по защите населения от негативного воздействия ЧС;</p> <p>Знать принципы обеспечения устойчивости объекта экономики при ЧС;</p>
ОК 03	<p>Выстраивать работу по получению и освоению знаний основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p>	<p>Знать основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности военнослужащих;</p> <p>Знать структуру Вооруженных Сил, предназначение видов, самостоятельных родов и родов войск;</p> <p>Знать порядок постановки на воинский учет, прохождение воинской службы, основные виды военно-профессиональной деятельности военнослужащих;</p>

	<p>- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p>	<p>Знать основы военно-патриотического воспитания, символы воинской чести и доблести Вооруженных Сил РФ;</p>
ОК 04	<p>Овладение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки</p>	<p>Знать составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы влияющие на него;</p> <p>Знать и уметь оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, производственных травмах</p>
ОК 5	<p>Знать правила дорожного движения и противопожарной безопасности.</p> <p>Знать и уметь оказывать первую доврачебную медицинскую помощь</p>	<p>Знать устройства и принципы действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; Знать и уметь оказывать первую доврачебную медицинскую помощь</p>

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		ЛР 5
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		ЛР 10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	22
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа	-

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	Профессии СПО
Введение	-
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	8
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	10
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	12
4. Основы медицинских знаний	10
Итого	40
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности и др.	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Всего	40

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОУП.12 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала	8	ОК 01,10,11
	1. Введение .Здоровье и здоровый образ жизни	2	ЛР1,ЛР 9
	2. Вредные привычки и их профилактика	2	
	3. Правила и безопасность дорожного движения. Правила пожарной безопасности	2	
	4. Основные функции семьи. Основы семейного права.	2	
Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности человека	Содержание учебного материала	10	ОК 01,02,03
	1. ЧС природного ,техногенного и социального характера.	2	ЛР9,ЛР10
	2. Гражданская оборона. Оповещение и эвакуация. Инженерная защита.	2	
	3. Современные средства поражения.	2	
	4. Обучение населения защите от ЧС. Аварийно спасательные работы. Санитарная обработка.	2	
	5. Правила поведения при угрозе террористического акта.	2	
	Содержание учебного материала	12	ОК

Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	1.История создания Вооруженных Сил России.	2	06,07,08,09 ЛР1,ЛР2,ЛР3
	2. Организационная структура ВС РФ.	2	
	3. Воинская обязанность. Качество личности военнослужащего.	2	
	4. Воинский учет. Призыв на военную службу. Контрактная и альтернативная служба.	2	
	5. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие. Особенности воинского коллектива.	2	
	6. Боевые традиции ВС. Ритуалы ВС РФ. Символы воинской чести. Ордена.	2	
Тема 4. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	10	ОК 10,11 ЛР3,ЛР9
	1.Травмы и их виды. Переломы.	2	
	2.Сотрясения и ушибы головного мозга. Кровотечения.	2	
	3.Ожоги, тепловые удары, низкие температуры. Отравления.	2	
	4.Обморок, остановке сердца, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.	2	
	5.Инфекционные болезни. Здоровье родителей и здоровье ребенка.	2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), раздаточного дидактического материала и др.техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

Для студентов

Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров.-М., 2013.

Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. - М., 2012.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. - М., 2015.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. - М., 2015.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. - М., 2018.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. -М., 2017.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. - М., 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. -М., 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. -М., 2014.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. - М., 2014.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. -М., 2014.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) //СЗ РФ. - 2009. -№ 4.Ст. 445. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от

04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. -1994. -№ 32 (Ч. 1). - Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. -2001. - № 49. - Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (Ч. 1). -Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. -Ст. 2954. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. -№ 13. - Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. - 1994. -№ 35. - Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. -Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной

гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. - № 30.
Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. -1996. - № 23. - Ст. 2750.
Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. -2002. - № 2. - Ст. 133.
Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. - 2011. - N 48. - Ст. 6724.
Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2010. - № 7. - Ст. 724.
Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. - 2004. - № 2. - Ст. 121.
Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2011. - № 47.
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2012.
Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»(зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. - М., 2012.
Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. - М., 2013.
Митяев А. Книга будущих командиров. - М., 2010.
Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. - М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) -Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. - М., 2008.

Ионина Н.А. 100 великих наград. - М., 2009.

Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. -М., 2008. *Каторин*

Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. - М., 2011. *Лубченков*

Ю.Н. Русские полководцы. - М., 2009.06.2012) СЗ РФ.-1996. - № 5 (Ч. 2). - Ст. 410.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧСРФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks). www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; - анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения 	<p>Отметка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ полный и правильный на основе изученного материала; - материал изложен в логической последовательности, литературным языком; - ответ самостоятельный. <p>Отметка «4»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ полный и правильный на основе изученного материала; - материал изложен в логической последовательности; при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. <p>Отметка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ не полный несвязный. <p>Отметка «2»:</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике. - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; 	<ul style="list-style-type: none"> - при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить; - отсутствие ответа. <p style="text-align: center;">Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>Отметка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ правильный на основе изученного материала, при этом возможна одна ошибка. <p>Отметка «4»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ правильный, но допущено не более двух ошибок. <p>Отметка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ правильный, но допущено не более трех ошибок <p>Отметка «2»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допущено 4 и более ошибок. 	
---	--	--

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, - выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - развитие умения выражать свои мысли и 		<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим занятиям; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий, письменного или устного опроса; - тестирования. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения теоретических и практических заданий на дифференцированном зачете.

<p>способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа информации.</p>		
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУП.14 «География»

Специальность 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

на базе основного общего образования

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности **43.02.17 «Технологии индустрии красоты»**. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и профиля профессионального образования.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
Протокол № 6 от «13» 01 2023 г.
Председатель ЦМК
Н.И. Лоптева /Н.И. Лоптева/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна»
В.П. Кислицына /В.П. Кислицына/

Организация- разработчик:

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчик:

Янцовский В.С., преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.14 «География» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и предназначена для изучения географии в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», реализующего образовательную программу среднего общего образования по специальности **43.02.17 «Технологии индустрии красоты»**. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и профиля профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл. Уровень усвоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</p> <p>- определять этапы решения задачи;</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- составлять план действия;</p> <p>определять необходимые</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-структуру плана для</p>

	<p>ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>решения задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска 	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и 	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования

	самообразования	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК06	Описывать значимость своей профессии; -применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по профессии; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и

	<p>деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профес-сиональных целей;</p> <p>- применять рациональные приемы двигательных функций в профес-сиональной деятельности;</p> <p>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>социальном развитии человека;</p> <p>-основы здорового образа жизни;</p> <p>-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</p> <p>-средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>-использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
ЛР ЛР3	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 ГЕОГРАФИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
проект (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
консультации	4
самостоятельная работа над проектом (если предусмотрено)	-
Итоговая аттестация	-ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
6	

2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.14 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3
1.Источники географической информации	Содержание учебного материала. -Введение. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. -Политическая карта мира. Этапы ее формирования.	8 2 2	ОК 1-5,7,9
	Практические занятия: ПЗ № 1: Традиционные и новые методы географических исследований. ПЗ № 2 : Политическая карта мира. Этапы ее формирования	2 2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося.		
	2.Политическое устройство мира.	Содержание учебного материала. Формы правления, типы и формы государств.	4 2
Практическое занятие: ПЗ №3 :Формы правления, типы и формы государств.		2	ОК 1-5,7,9
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающегося.			

3. География мировых природных ресурсов.	Содержание учебного материала. -Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. -Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	6 2 2	ОК 1-5,7,9
	Практическое занятие : ПЗ № 4:Природные условия и природные ресурсы	2	ОК 1-5,7,9
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося.		
4.География населения мира.	Содержание учебного материала. -Численность населения мира и ее динамика. -Трудовые ресурсы и занятость населения -Состав Населения. Миграция. Урбанизация. Демографическая политика.	12 2 2 2	ОК 1-5,7,9
	Практические занятия: ПЗ № 5:Численность населения мира и ее динамика. ПЗ № 6:Трудовые ресурсы и занятость населения ПЗ № 7:Состав населения. Миграции населения. Урбанизация.	2 2 2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося.		

5. Мировое хозяйство.	Содержание учебного материала.	32	ОК 1-5,7,9
	-Современные особенности развития мирового хозяйства	2	
	-Сельское хозяйство.	2	
	- Сельское хозяйство.	2	
	-Горнодобывающая промышленность.	2	
	-Особенности потребления минерального топлива	2	
	-Особенности мирового развития мировой электроэнергетики.	2	
	-Особенности черной и цветной металлургии, машиностроения.	2	
	-Особенности черной и цветной металлургии, машиностроения.	2	
	-Особенности химической, лесной и легкой промышленности	2	
	-Особенности химической, лесной и легкой промышленности	2	
	-Транспортный комплекс и его структура	2	
	-Уровень развития услуг. Современные особенности международной торговли.	2	
	Практические занятия:		
ПЗ № 8:Современные особенности развития мирового хозяйства	2		
ПЗ № 9:Особенности мирового потребления минерального топлива	2		
ПЗ № 10:Транспортный комплекс и его структура	2		
ПЗ №11:Уровень развития услуг. Современные	2		

	особенности международной торговли.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося.		
6. Регионы мира.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>-Место и роль Зарубежной Европы в мире.-кон. 2</p> <p>-Природно - ресурсный потенциал, население, хозяйство Зарубежной Европы. 2</p> <p>-Германия и Великобритания ведущие страны Зарубежной Европы. 2</p> <p>-Германия и Великобритания ведущие страны Зарубежной Европы 2</p> <p>-Место и роль Зарубежной Азии в мире. -кон. 2</p> <p>-Япония, Индия и Китай как ведущие страны зарубежной Азии 2</p> <p>-Япония, Индия и Китай как ведущие страны зарубежной Азии 2</p> <p>-Япония, Китай и Индия. Природно-ресурсный потенциал. Население. 2</p> <p>-Япония, Китай и Индия. Природно-ресурсный потенциал. Население. 2</p> <p>-Природно-ресурсный потенциал, население и хозяйство Африки.-кон. 2</p> <p>-США. Условия их формирования и развития. Особенности . –кон. 2</p> <p>-Природно-ресурсный потенциала, население и хозяйство Латинской Америки.. 2</p> <p>-Бразилия и Мексика. Особенности 2</p>	42	ОК 1-5,7,9

	<p>-Австралия и Океания.</p> <hr/> <p>Практические занятия: ПЗ № 12: Место и роль Зарубежной Европы в мире. _ ПЗ № 13 : Природно - ресурсный потенциал, население, хозяйство Зарубежной Европы ПЗ № 14: Место и роль Зарубежной Азии в мире. ПЗ № 15: Природно-ресурсный потенциал, население и хозяйство Зарубежной Азии.</p> <hr/> <p>ПЗ № 16: Место и роль Африки в мире. ПЗ № 17: Место и роль Северной Америки в мире. ПЗ № 18 : Место и роль Латинской Америки в мире.</p> <hr/> <p>Контрольные работы</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа обучающегося.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
7. Россия в современном мире.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>-Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. -Место России в мировом хозяйстве. Особенности территориальной структуры хозяйства. -Место России в мировом хозяйстве. Особенности территориальной структуры хозяйства.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	ОК 1-5,7,9
	<p>Практические занятия: ПЗ № 19: Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа социально-</p>	<p>2</p>	

	экономического развития.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося.		
8.Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	Содержание учебного материала.	6	ОК 1-5,7,9
	-Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	
	-Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.	2	
	Практическое занятие: ПЗ №20 : Глобальные проблемы человечества. Пути их решения.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося.		
Всего:		118 часов	

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Новейшие изменения политической карты мира.
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира
4. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
7. Языки народов мира.
8. Современные международные миграции населения.
9. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира
11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
12. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства
17. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
19. Запад и Восток Германии сегодня.
20. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
21. Особенности политической карты Африки.
22. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
23. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатам»
24. Географический рисунок хозяйства США.
25. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
26. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
27. Особенности современного экономико-географического положения России.
28. Внешняя торговля товарами России.
29. Глобальная проблема изменения климата

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Освоение программы учебной дисциплины «География» предполагает наличие в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базисного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по географии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «География» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «География», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу

среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, географическими

атласами, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по географии.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «География» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по географии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

Для выполнения практических заданий студентам необходимо иметь простой

и цветные карандаши, линейку, ластик, циркуль, транспортир и калькулятор.

4. ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся:

1. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред.проф.образования. — М., 2015.
2. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
3. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
4. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред.проф.образования.
5. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014.
6. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2014.

7. Кузнецов А. П., Ким Э. В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
8. Максаковский В. П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
9. Холина В. Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2014.
10. Холина В. Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., 2014.

Для преподавателей

11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
12. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
13. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
14. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».
15. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».
16. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».
17. Домогацких Е.М., Алексеевский Н. И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2014.
18. Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2014. Справочники, энциклопедии
19. Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А. Громько. — М., 1987. Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.
20. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е. Хлебалина, Д. Володихина. — М., 2003.

21. Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). — М., 2004.

22. Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М. Д. Аксенова. — М., 2001.

23. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н. А. Симония. — М., 2004. **Интернет-ресурсы**

1. [www. wikipedia. org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернетэнциклопедии).

2. [www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

3. [www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).

4. [www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

2. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «География»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотра и оценки отчётов по практическим работам; -устный опрос; - контрольные задания; - тестирование
<p>-владение представлениями о современной географической науке,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос;

<p>ее участия в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; -сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p>	<p>-проведение тестирования; - контроль самостоятельной работы студентов (просмотр и оценка докладов) - просмотр и обсуждение компьютерных презентаций</p>
<p>-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>	<p>- устный опрос; - проведение письменной самостоятельной работы</p>
	<p>Итоговый контроль: - дифференцированный зачёт по дисциплине</p>


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


СГ.01 История России

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности **43.02.17 «Технологии индустрии красоты»**. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и профиля профессионального образования.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
Протокол № 6 от «13» 01 2023 г.
Председатель ЦМК
 /Н.И. Лоптева/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна»
 /В.И. Кислицына/

Организация- разработчик:

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчик:

Соседкин С.С. преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОССПО специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-03, ОК05-06, ОК09

1.2. Цель планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК02-03 ОК05-06 ОК09	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	основные этапы исторического развития человеческого общества и их черты, периоды истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50

вт.ч.вформепрактическойподготовки	20
вт. ч.:	
теоретическоеобучение	30
Практическиеработы	20
Самостоятельнаяработа	-
Промежуточнаяаттестация	-

2.2 .Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РОССИИ В СИСТЕМЕ МИРОВОЙ ИСТОРИИ		2	
Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин	<p>Содержание учебного материала Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизация Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды истории России и их специфика, основные исторические подходы и концепции изучаемой дисциплины.</p> <p>В том числе практических</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК02-03, ОК05-06, ОК09
РАЗДЕЛ 2. ЭПОХА ДРЕВНЕЙ РУСИ. (IX–XIV ВВ.)		4/4	
Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IX–XIV	<p>Содержание учебного материала Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские</p>	2	ОК02-03, ОК05-06, ОК09

	походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимирские реформы. Крещение Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведско-немецкой интервенцией. Деятельность Александра Невского. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Куликовская битва и ее историческое значение. Русь и Орда: проблемы взаимодействия. Россия средневекового государства Европы и Азии.		
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.	2	
	В том числе практических	4	
	Практическое занятие № 1. «Образование Древнерусского государства. Русь и её соседи».	2	
	Практическое занятие № 2. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности и борьба с иноземными захватчиками.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА XV–XVI ВВ.		4/2	
Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути	Содержание учебного материала Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиления Московского княжества. Иван Калита. Правления Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москва – третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в к. XV – к. XVI вв. Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного.	2	ОК02-03, ОК05-06, ОК09
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.	2	

	Втомчислепрактических	2	
	Практическое занятие № 3. Русское государство в XV-XVI веках.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ		6/2	
Тема 4.1. Российско государство в эпоху Нового времени	Содержание учебного материала		ОК02-03, ОК05-06, ОК09
	Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества.	2	
	Реформы Петра I. и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I. Царствование Петра II. Кондиции 1730 г. Бироновщина. Дворцовые перевороты середины века. Правление Елизаветы Петровны.	2	
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.	2	
	Втомчислепрактических	2	
	Практическое занятие №4. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В ПЕРИОД ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА		2/2	
Тема 5.1. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.	Содержание учебного материала		ОК02-03, ОК05-06, ОК09
	Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоедине	2	

	ние Кубани и Крыма. Политика Российской империи на С. Кавказе. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.). Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.		
	В том числе практических	2	
	Практическая работа № 5. «Россия при Екатерине Великой».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.		4/2	
Тема 6.1. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы Александра I. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Причины, суть, последствия восстания декабристов. Правление Николая I.: внутренняя и внешняя политика. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы реформаторов в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.	2	ОК02-03, ОК05-06, ОК09
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.	2	
	В том числе практических	2	
	Практическая работа № 6. «Государство и общество России в первой половине XIX в.».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
РАЗДЕЛ 7. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ БУРЖУАЗНЫХ РЕФОРМ И КОНТРРЕФОРМ XIX В.		2/2	

Тема 7.1. Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.)	Содержание учебного материала Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны. Крымская война и ее последствия. Причины буржуазных реформ. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.) Ликвидация рекрутчины и введение всеобщей воинской повинности (1874 г.) Университетские и академические (духовных школ) уставы. Итоги либеральных реформ 60-70-х гг. XIX в. их недостатки. Формирование народнического движения. Контрреформы Александра III. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.	2	OK02-03, OK05-06, OK09
	В том числе практических	2	
	Практическое занятие №7. Пореформенная Россия: экономика, политика, общество, культура.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	РАЗДЕЛ 8. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ ИМПЕРИАЛИЗМА И РУССКИХ РЕВОЛЮЦИЙ	2/2	
Тема 8.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций	Содержание учебного материала Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. как исторический источник. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса. Распространение марксизма в России. С.Ю. Витте и начало хозяйственной модернизации. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война и ее последствия. Причины первой русской революции 1905-1907 гг. Образование политических партий. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая Государственные Думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая Государственная Дума. Первая мировая война. Февральская революция. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.	2	OK02-03, OK05-06, OK09
	В том числе практических	2	
	Практическая работа № 8. «Россия в начале XX в.»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
РАЗДЕЛ 9. СОВЕТСКИЙ И СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ РОССИИ		4/4	
Тема 9.1. Советский и современный период в истории России.	Содержание учебного материала Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режим личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Постсоветский период в истории России. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой гео-политической ситуации. Россия в условиях современной модернизации.	2	ОК02-03, ОК05-06, ОК09
	Знакомые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.	2	
	В том числе практических	4	
	Практическое занятие №9. Россия в годы Гражданской войны.	2	
	Практическое занятие №10. Основные этапы Великой Отечественной войны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

	Промежуточная аттестация	2	
	Всего:	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеооборудованием (мультимедийный проектор, экран или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

8. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/ А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448с.
9. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/ Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448с.
10. Самыгин П.С. История. Ростов н/Д: Феникс, 2017.
11. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. История. Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016.
12. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
13. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-1105-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФ образование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104903>
14. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А.

Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 462 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10034-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469768>

15. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472455>

16. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08565-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471503>

17. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 257 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08561-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471504>

3.2.2. Электронные издания

Образовательная платформа Юрайт

<https://urait.ru/>; Образовательная платформа Профобразование <https://profspo.ru/>.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09936-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475414>

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00824-1.

– Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471295>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p>Освоенные знания: Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p>	<p>Знание основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p>	<p>Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; оценка подготовленных обучающихся сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. Итоговый контроль: защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; компьютерный тест на знание терминологии.</p>
<p>Освоенные умения: Определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

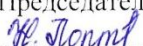
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

2023г.

Рабочая программа по дисциплине СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм»: 43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
Протокол № 6 от «13» 01 2023 г.
Председатель ЦМК
 /Н.И. Лоптева/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна»
 /В.И. Кислицына/

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчики:

Панкова Е.С., преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06	использовать современные средства	способы решения задач

<p>ОК 09</p>	<p>поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять и коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; предпринимательской основы деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>
--------------	---	--

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>134</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>134</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>134</i>
контрольные работы	-
проект (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
консультации	-
самостоятельная работа над проектом (<i>если предусмотрено</i>)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		12	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	Содержание учебного материала: Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	-	ОК 01-06 ОК 09
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1 Практическое занятие №1. Роль английского языка.	2	

	2	Практическое занятие №2. Моя визитная карточка.	2	
	3	Практическое занятие №3. Мой лучший друг. Описание внешности и характера.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.		Содержание учебного материала: Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is / are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite	-	ОК 01-06 ОК 09
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6	
	4	Практическое занятие №4. Моя семья.	2	
	5	Практическое занятие №5. Традиции и обычаи моей семьи.	2	
	6	Практическое занятие №6. Молодежь и молодежные проблемы.	2	
Раздел 2. Развивающий курс			62	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.		Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление	-	ОК 01-06 ОК 09

	существительных без артикля.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
7	Практическое занятие №7. Мой рабочий день.	2	
8	Практическое занятие №8. Мой выходной.	2	
9	Практическое занятие №9. Свободное время и хобби.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple / Indefinite. - простые предложения; - ответы на вопросы «Что?», «Где?», «Когда?».	-	ОК 01-06 ОК 09
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
1 0	Практическое занятие №10. Спорт в нашей жизни.	2	
1 1	Практическое занятие №11. Олимпийские игры.	2	
1 2	Практическое занятие №12. Здоровый образ жизни и вредные привычки.	2	
Тема 2.3. Досуг.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite, - использование глаголов в Present Simple / Indefinite для выражения действий в будущем	-	ОК 01-06 ОК 09

	- придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1 Практическое занятие №13. Телевидение.	2	
	3		
	1 Практическое занятие №14. Книги.	2	
	4		
	1 Практическое занятие №15. Музыка в культуре разных стран.	2	
	5		
Тема 2.4. Новости, средства массовой информации.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous / Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	-	ОК 01-06 ОК 09
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1 Практическое занятие №16. Средства массовой информации.	2	
	6		
	1 Практическое занятие №17. Современное телевидение. Интернет	2	
	7		
	1 Практическое занятие №18. Газеты и журналы.	2	
	8		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Природа и человек (климат, погода, экология).	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;	-	ОК 01-06 ОК 09

	<ul style="list-style-type: none"> - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every 		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	19 Практическое занятие №19. Климат России.	2	
	20 Практическое занятие №20. Климат Великобритании.	2	
	21 Практическое занятие №21. Проблемы экологии.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональн ое образование.	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.</p>	-	ОК 01-06 ОК 09
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	2 Практическое занятие №22. Образование в России.	2	
	2 Практическое занятие №23. Образование в США и	2	
	3 Великобритании.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Культурные и	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме.</p>	-	ОК 01-06 ОК 09

национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	2 4	Практическое занятие №24. Культура и традиции России.	2	
	2 5	Практическое занятие №25. Праздники и обычаи в США и Великобритании.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.8. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	-	ОК 01-06 ОК 09	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	2 6	Практическое занятие №26. Магазины и покупки.	2	
	2 7	Практическое занятие №27. Еда, прием пищи.	2	
	2 8	Практическое занятие №28. Планирование времени.	2	
	Контрольные работы			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.9. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	-	ОК 01-06 ОК 09	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	2 9	Практическое занятие №29. Изобретатели и изобретения.		2
	3 0	Практическое занятие №30. Освоение космоса.		2
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Тема 2.10. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		-
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		4		
3 1		Практическое занятие №31. Путешествия.	2	
3 2		Практическое занятие №32. Виды транспорта.	2	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-		

Тема 2.11. Искусство и развлечения.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	-	ОК 01-06 ОК 09
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	3 Практическое занятие №33. Театр. 3	2	
	3 Практическое занятие №34. Кино. 4	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.12. Государственное устройство, правовые институты.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	-	ОК 01-06 ОК 09
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	3 Практическое занятие №35. Политическое устройство РФ. 5	2	
	3 Практическое занятие №36. Политическая система Англии. 6	2	
	3 Практическое занятие №37. Политический строй США. 7	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		

Раздел 3. Парикмахерское искусство и обслуживание в организациях индустрии красоты.		60		
Тема 3.1 Внешность. Черты лица, фигура. Черты характера.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or.	-	ОК 01-06 ОК 09	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	3 8	Практическое занятие №38. Внешность.		2
	3 9	Практическое занятие №39. Черты лица, фигура, характер.		2
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2 Профессии в индустрии красоты. Профессия парикмахера. Профессия эстетиста.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	-	ОК 01-06 ОК 09	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
	4 0	Практическое занятие №40. Профессии в индустрии красоты.		2
	4 1	Практическое занятие №41. Профессия парикмахера.		2
	4 2	Практическое занятие №42. Профессия эстетиста.		2
	Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.3 Структура и рост волос. Современные парикмахерские процедуры.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	-	ОК 01-06 ОК 09	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	4 3	Практическое занятие №43. Структура и рост волос.		2
	4 4	Практическое занятие №44. Современные парикмахерские процедуры.		2
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Тема 3.4. Формы лица и стрижка волос. Прически. История причесок. Модные прически и стрижки для мужчин.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		-
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		6		
4 5		Практическое занятие №45. Формы лица и стрижка волос.	2	
4 6		Практическое занятие №46. Прически. История причесок.	2	
4		Практическое занятие №47. Модные прически и стрижки для	2	

	7	мужчин.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.5 Уход за поврежденными волосами. Потеря волос для мужчин и женщин.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		-	ОК 01-06 ОК 09
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	4 8	Практическое занятие №48. Уход за поврежденными волосами.	2	
	4 9	Практическое занятие №49. Потеря волос для мужчин и женщин.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.6 Карта цветов. Окрашивание волос. Химическая завивка. Приспособления для укладки волос.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		-	ОК 01-06 ОК 09
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	5 0	Практическое занятие №50. Карта цветов. Окрашивание волос.	2	
	5 1	Практическое занятие №51. Химическая завивка.	2	
	5 2	Практическое занятие №52. Приспособления для укладки волос	2	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.7 Физиологические свойства кожи и ее типы. Предупреждение старения кожи и методы ее омолаживания. Уход за кожей. Средства по уходу за кожей.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	-	OK 01-06 OK 09	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
	5 3	Практическое занятие №53. Физиологические свойства кожи и ее типы.		2
	5 4	Практическое занятие №54. Предупреждение старения кожи и методы ее омолаживания.		2
	5 5	Практическое занятие №55. Уход за кожей. Средства по уходу за кожей.		2
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 3.8 Декоративная косметика. Профессия визажиста. Техники маникюра и педикюра.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	-	OK 01-06 OK 09	
	Лабораторные работы	-		
		Практические занятия		6
	5 6	Практическое занятие №56. Декоративная косметика.		2

	5 7	Практическое занятие №57. Профессия визажиста.	2	
	5 8	Практическое занятие №58. Техники маникюра и педикюра.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.9 Салон красоты. СПА салоны. Оборудование салона.		Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	-	ОК 01-06 ОК 09
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	4	
	5 9	Практическое занятие №59. Салон красоты и СПА салоны.	2	
	6 0	Практическое занятие №60. Оборудование салона.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.10 Мода и стиль. Направления моды, бренды.		Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - машинный перевод.	-	ОК 01-06 ОК 09
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	4	
	6 1	Практическое занятие №61. Мода и стиль.	2	

	6 2	Практическое занятие №62. Направления моды, бренды.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.11 Профессиональная этика. Поведение работника салона. Профессиональный имидж.		Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.	-	ОК 01-06 ОК 09
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6	
	6 3	Практическое занятие №63. Профессиональная этика.	2	
	6 4	Практическое занятие №64. Поведение работника салона с работодателем и клиентами.	2	
	6 5	Практическое занятие №65. Профессиональный имидж.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.12 Поиск работы. Резюме. Собеседование.		Содержание учебного материала: Грамматический материал: - реферирование, текста, статьи; - виды и средства связи в тексте; - выражения, организующие структуру текста.	-	ОК 01-06 ОК 09
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	4	
	6 6	Практическое занятие №66. Поиск работы. Резюме	2	
	6 7	Практическое занятие №67. Собеседование. Дифференцированный зачет	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего:		134 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеоборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3.2.1. Основные источники

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть
1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть
2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035>
3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С.

Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-

2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475086>

5. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (В1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471604>

6. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451034>

7. Раптанова, И. Н. English for service and tourism industry = Английский язык в сфе-

ре обслуживания и туризма : учебное пособие для СПО / И. Н. Раптанова, К. Г. Чапалда. — Са-

ратов : Профобразование, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-0681-0. — Текст : электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91837>

8. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. —

Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

2. Электронные издания (электронные ресурсы): Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные знания:</p> <p>способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>предпринимательские основы профессиональной деятельности</p>	<p>Знание основных этапов решения профессиональной деятельности применительно к различным личным контекстам;</p> <p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- тестирование;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- оценка подготовленных обучающимися сообщений,</p> <p>докладов, эссе, мультимедийных презентаций.</p>

сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	приемы и устной письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с уче-
основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федера-	том социального особенностей и культурного контекста;
ции с учетом особенностей социального и культурного контекста;	гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традици-
гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традици-	онных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармо-
онных общечеловеческих ценностей,	низации межнациональных и меж-
в том числе с учетом гармонизации	религиозных отношений;
межнациональных межрелигиоз-	профессиональ документаци ную ю
	на государственном и иностранном

<p>ных отношений;</p> <p>профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p>языках</p>	
<p>Освоенные умения:</p> <p>использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>планировать реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</p>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>Итоговый контроль:</p> <p>- подготовленные обучающимися мультимедийные презентации по и предложенным темам;</p> <p>- компьютерный тест на знание терминологии на иностранном языке</p>

команде;

осуществлять устную и
пись-
менную коммуникацию на
государ-
ственном языке российской
федера-
ции с учетом особенностей
социаль-
ного и культурного
контекста;

проявлять гражданск
о-
патриотическую позицию,
демон-
стрировать осознанное
поведение на
основе общечелов
традиционных е-
ческих ценностей, в том числе
с уче-
том межнационал
гармонизации ь-

ных и межрелигиозных
отношений,

применять стандарты
антикоррупци-
онного
поведения;

пользоваться профессиональ
ся ной
документацией государственно
на ом
и иностранном
языках

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

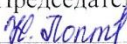
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА


Специальность 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Старый Оскол

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
43.02.17 Технологии индустрии красоты.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
Протокол № 6 от «13» 01 2023 г.
Председатель ЦМК
 /Н.И. Лоптева/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна»
 /В.П. Кислицына/

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчик: Е.В. Яркина – преподаватель по физической культуре

«Старооскольский техникум технологий и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Для специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии. Средства профилактики

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	перенапряжения
---	---	----------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	130
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	128
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности	основы формирования физической культуры	2	
<p>Тема 1.1.</p> <p>Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни. <i>(теоретические сведения)</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие физической культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты</p>	2	ОК 8

	физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вработывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.		
1	2	3	4
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		128	
Тема 1.1. Лёгкая атлетика.	Содержание учебного материала	52	ОК 8
	Техника бега на короткие дистанции; техника бега на средние дистанции; техника бега на длинные Эстафетный бег. Техника метания гранаты. Прыжки в длину.		
	Тематика практических занятий *		
	1. Инструктаж по ТБ. Техника бега на короткие дистанции 2. Техника бега на средние дистанции 3. Техника бега на длинные 4. Эстафетный бег 5. Техника метания гранаты 6. Прыжки в длину с разбега		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	-	ОК 8
Общая физическая	Теоретические сведения. Физические качества и способности		

<p>подготовка</p>	<p>человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности.</p> <p>Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры.</p>		
	<p>Тематика практических занятий</p>	<p>6</p>	
	<p>1. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.</p> <p>2. Подвижные игры различной интенсивности.</p>		
<p>Тема 1.3. Спортивные игры.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>-</p>	<p>ОК 8</p>
	<p>Баскетбол</p> <p>Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с</p>		

	<p>места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.</p> <p>Волейбол.</p> <p>Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p>Настольный теннис.</p> <p>Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p>		
	<p>Тематика практических занятий**</p>		
	<p>Баскетбол</p> <p>1. Перемещения по площадке.</p>	<p>44</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ведение мяча. Передачи мяча 3. Ловля мяча 4. Броски мяча по кольцу с места, в движении. 5. Тактика игры в нападении. 6. Индивидуальные и командные действия игроков. <p>.</p> <p>Волейбол.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стойки и перемещение по площадке. 2. Подача мяча 3. Приём мяча. 4. Передачи мяча. 5. Нападающие удары. 6. Блокирование нападающего удара. 7. Страховка у сетки. 8. Тактика игры в защите, в нападении. 9. Индивидуальные действия игроков 10. Групповые и командные действия игроков. 11. Взаимодействие игроков. Учебная игра. <p>Настольный теннис.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стойки игрока. Способы держания ракетки 2. Передвижения. Техника подачи, подрезки 3. Техника срезка, накат, поставка, топ-спин 4. Тактика игры 5. Тактические комбинации. 		
Тема 1.4.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками,</p>	-	ОК 8

<p>Аэробика (девушки)</p>	<p>базовые шаги с движениями руками</p> <p>Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики.</p> <p>Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности.</p> <p>Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений.</p> <p>Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений.</p> <p>Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание.</p> <p>Соединения и комбинации: линейной прогрессии, от "головы" к "хвосту", "зиг-заг", "сложения", "блок-метод".</p> <p>Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий.</p>		
---------------------------	---	--	--

	<p>Тематика практических занятий***</p>		
<p>Тема 1.4. Атлетическая гимнастика (юноши)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач.</p> <p>Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии.</p> <p>Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободным весом: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений.</p> <p>Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний</p>	<p>10</p> <p>-</p>	<p>ОК 8</p>

	Тематика практических занятий ****		
Тема 1.5. Лыжная подготовка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составления комплексов атлетической гимнастики 2. Техника упражнений на блочных тренажёрах 3. Техника упражнений со свободным весом 4. Техника упражнений с собственным весом. 5. Комплексы упражнений Круговая тренировка. 6. Развитие гибкости 	10	ОК 8
	Содержание учебного материала	-	
	<p>Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой)</p> <p>Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).</p> <p>Кроссовая подготовка.</p> <p style="text-align: center;">Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.</p>		
	Тематика практических занятий*****		
<p>Лыжная подготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника лыжных ходов. 2. Полуконьковый и коньковый ход. 3. Передвижение по пересечённой местности. 	10		

	<p>4. Повороты, торможения 5. Прохождение спусков, подъемов и неровностей 6. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).</p> <p>Кроссовая подготовка.</p> <p>1. Бег по стадиону 1 км. 2. Бег по стадиону 2 км. 3. Бег по пересечённой местности до 5 км.</p>		
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		6	
<p>Тема 2.1.</p> <p>Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы.</p> <p>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.</p> <p>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.</p>	-	ОК 8

	<p>Средства, методы и методики формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям.</p> <p>Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки.</p> <p>Оценка эффективности ППФП.</p>		
	<p>Тематика практических занятий*****</p>	<p>6</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность ППФП 2. Содержание и средства ППФП 3. Прикладные виды спорта. 4. Прикладные умения и навыки. 5. Комплекс упражнений ППФП в рабочее время 6. Комплекс упражнений ППФП в свободное время 		
<p>Всего:</p>		<p>130</p>	

3. Условия реализации программы предмета

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Спортивный зал», оснащенный оборудованием:

№ Перечень средств обучения

п/п

Гимнастика

- 1 Стенка гимнастическая
 - 2 Бревно гимнастическое напольное
 - 3 Козел гимнастический
 - 4 Конь гимнастический
 - 5 Перекладина гимнастическая (подвисная)
 - 6 Брусья гимнастические, параллельные (малогабаритные)
 - 7 Канат для лазания, с механизмом крепления
 - 8 Мост гимнастический подкидной
 - 9 Скамейка гимнастическая жесткая
 - 10 Маты гимнастические
 - 11 Коврики гимнастические
 - 12 Скакалка гимнастическая
 - 13 Обруч гимнастический
 - 14 Штанга
 - 15 Гири
- ##### Легкая атлетика
16. Рулетка измерительная
 - 17 Эстафетные палочки

Спортивные игры

- 18 Шиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой
- 19 Мячи баскетбольные
- 20 футболки игровые
- 21 Стойки волейбольные универсальные
- 22 Сетка волейбольная
- 23 Мячи волейбольные
- 24 Мячи футбольные
- 25 Насос для накачивания мячей
- 26 Теннисные ракетки
- 27 Мячи теннисные
- 28 Столы теннисные
- Средства доврачебной помощи
- 29 Аптечка медицинская
- 30 Спортивный зал игровой
- 31 Тренажерный зал
- 32 Доски силовые
- 33 «Велосипед»
- 34 Беговые дорожки
- 35 «Лыжи-ролики»
- 36 Многофункциональные (силовые) тренажеры
- 37 Скамейка для занятий подъемов штанги
- 38 Теннисный зал
- 39 Кабинет учителя
- 40 Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования

СТАДИОН (ПЛОЩАДКА)

- 41 Легкоатлетические дорожки
- 42 Сектор для прыжков в длину
- 43 Игровое поле для футбола (мини-футбола)
- 44 Гимнастический городок
- 45 Комплект шансовых инструментов для подготовки мест занятий на спортивном стадионе
- 46 Многофункциональная спортивная площадка
- 47 Стрелковый тир

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. А.А. Бишаева учебник «Физическая культура» М.Издательский центр «Академия» 2017 г.

2. И.Лях «Физическое культура. 10-11 классы М. «Просвещение» 2016 г.

3. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 2.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013

№ 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014

№ 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями , внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Дополнительная литература:

1. Физическая культура. В помощь студенту (конспект лекций). - М. 2005

2. Оздоровительная гимнастика. Теория и методика Ю.В. Менхен, А.В. Менхен Ростов - на - Дону «Феникс» 2002

3. Лечебная физкультура новейший справочник. И.В, Милюкова, Т.А. Евдокимова. «Сова» Санкт-Петербург 2005.

4. Упражнения на растяжку. Простая йога везде и в любое время. Э.Броунинг, К. Бэжмон,. Издательство «Гранд». - М - 2008
5. Легкая атлетика. А.Н. Сирис., А.Н.Макаров, В.П, Теннов.М. «Просвещение» 2009.
6. Волейбол А.Поташник М. «ФиС» 2008.

Интернет-ресурсы

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации). www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
2. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки. Соответствие требованиям инструкций, регламентов.</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p> <p>Правильное выполнение заданий в полном объеме.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка выполнения практических занятий

<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - средства профилактики перенапряжения 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p>Текущий контроль при проведении тести-рования;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине</p>
---	--	--

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Специальность: 43.02.17 Технологии индустрии красоты
на базе основного общего образования

2023г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

Протокол № 6 от «13» января 2023г.

Председатель ЦМК

Подкопаева Л.В. /  /

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

ОГАПОУ «Старооскольский

техникум технологий и дизайна»

Кислицына В.П. /  /

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчики:

Провоторова Е.М., преподаватель

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02, 04,05, ЛР 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники	Номенклатура информационных источников, применяемых в

	информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. часов / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Общение – основа человеческого бытия	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01,02,03,04; ЛР 7.
	1 1. Характеристика общения. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль общения. Основная задача общения. Роль общения в профессиональном становлении личности. Основные «абстрактные» типы собеседников.	2	
	2 Классификация видов общения. Содержание и цели общения. Основные типы общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения.	2	
	3 Проявление индивидуальных особенностей личности в общении. Понятие «индивидуальности», «личности». Темперамент, его типы, их характеристика. Характер и воля. Волевые качества человека. Способности. Эмоции и чувства	2	
	Тематика практических занятий	4	
1. Типологические свойства личности и их влияние на процесс общения.	4		
Тема 2.	Содержание учебного материала	4/2	

Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	1	1. Восприятие в процессе общения. Понятия, факторы. Влияние установок на восприятие и понимание людей. Понятие «имиджа». Подходы к нему. Классификация. Характеристики. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия.	2	ОК 01,02,03,04; ЛР 7.
	2	2. Психологические механизмы восприятия. Идентификация. Эмпатия. Аттракция. Рефлексия. Социальные стереотипы. Факторы, оказывающие влияние на формирование стереотипов.	2	
	Тематика практических занятий		2	
	2. Общение как восприятие людьми друг друга		2	
Тема 3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала		2/0	ОК 01,02,03,04; ЛР 7.
	1	1. Общение как взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа: Родитель, Ребёнок, Взрослый. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.	2	
Тема 4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала		6/4	ОК 01,02,03,04; ЛР 7.
	1	1. Вербальные средства общения. Виды речи. Коммуникативная сторона общения. Коммуникативные барьеры. Рекомендации по преодолению барьеров в общении.	2	
	2	2. Невербальные средства общения. Виды невербальных средств общения. Правила трактовки невербальных средств общения. Мимика. Улыбка. Взгляд. Рукопожатие. Поза. Голос. Механизм обратной связи. Дистанции в общении.	2	
	3	3. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения.	2	
	Тематика практических занятий		4	

	3. Невербальные средства общения.	2	
	4. Правила слушания или искусство слушать собеседника	2	
Тема 5. Формы делового общения и их характеристики	Содержание учебного материала	4/4	
	1 1. Деловая беседа как форма общения. Закономерности и традиции. Этапы деловой беседы. Варианты отказа в просьбе. Открытые и закрытые вопросы. Радикальные вопросы. Риторические вопросы. Формы постановки вопросов.	2	ОК 01,02,03,04; ЛР 7.
	2 2. Публичное выступление. Причины волнения перед выступлением. Рекомендации по подготовке к выступлению. Интонация. Имидж выступающего. Невербальные средства общения при выступлении. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация.	2	
	Тематика практических занятий	4	
	5. Деловая беседа	2	
6. Публичное выступление.	2		
Тема 6. Конфликт: его сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала	4/4	
	1 1. Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Понятие конфликта. Типы конфликтов. Типы конфликтогенов. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций	2	ОК 01,02,03,04; ЛР 7.
	2 2. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Конструктивные, и деструктивные конфликты. Характеристика стратегий поведения в конфликтных ситуациях. Целесообразность применения стратегий. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.	2	
	Тематика практических занятий	4	
7. Стратегии и правила поведения в конфликтных ситуациях	4		

Тема 7. Общие сведения об этической культуре	Содержание учебного материала		4/0	ОК 01,02,03,04; ЛР 7.
	1	1. Общие сведения об этической культуре. Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения	2	
	2	Этика деловых отношений. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений. Внешний облик человека. Имидж мастера- парикмахера.	1	
		Консультации: 1. Культура телефонного общения. 2. Деловая переписка	2	
Промежуточная аттестация			1	
Всего:			50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Психологии общения*»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся),

техническими средствами обучения: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Коноваленко М.Ю., Психология общения: учебник СПО/ М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко.- М.: Издательство Юрайт, 2019.- 468с.
2. Садовская В.С., Психология общения: учебник и практикум для СПО/ В.С. Садовская, В.А. Ремизов.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.- 169с.
3. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.М. Шеламова.- 17-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 192с.
4. Шеламова Г.М. Основы культуры профессионального общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Г.М. Шеламова.- 3-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160с.
5. Кошечкина И.П. , Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие.- М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013-304с.
6. Г.М. Шеламова Деловая культура и психология общения: учебник для нач. проф. образования-9-е изд. перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 192с
7. Шеламова Г.М. Этикет делового общения: учеб. пособие для нач. проф. образования- 4-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. -192с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/17E15D39-446E-4D42-9C60-E5345C07660A#page/1>
2. <https://www.biblio-online.ru/viewer/17E15D39-446E-4D42-9C60-E5345C07660A#page/1>
3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/E18CFC86-DBD1-4B7F-ABA2-0A3DC7678291#page/1>
4. <https://www.biblio-online.ru/viewer/5D5ABB2E-892A-4A9B-B894-3AC2FC97A471#page/1>
5. <https://www.biblio-online.ru/viewer/CEDDEA43-487E-4BDB-B4AA-D1F6CE06FF8D#page/1>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации от 8 июня 1993г. № 536
2. Закон РФ «О защите прав потребителей»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - правила делового общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; - формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; - составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.; - правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная и письменная проверка знаний; - тестирование; <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; - пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование - оценка решения ситуационных задач; <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>

<ul style="list-style-type: none">- поддерживать деловую репутацию;- создавать и соблюдать имидж делового человека;	Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ГС.06 «Основы бережливого производства»

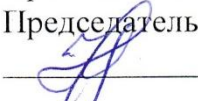
Специальность 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»


на базе основного общего образования

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ГС.06 «Основы бережливого производства»** разработана ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022, №775,, зарегистрированного Министерством юстиции от 29.09.2022 рег. № 70281) Рабочая программа **ГС.06 «Основы бережливого производства»** составлена на основе примерной рабочей программы учебного предмета **ГС.06 «Основы бережливого производства»** (базовая подготовка) для профессиональных образовательных организаций, разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 385 от 23 июля 2015г.), с учётом Рабочей программы воспитания ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Рабочая программа **ГС.06 «Основы бережливого производства»** реализуется с учётом социально – экономического профиля получаемого профессионального образования.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
Протокол № 6 от «13» января 2023 г.
Председатель ЦМК
 /О.В. Кривошеева/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна
 /В.П. Кислицына/

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчики:

Козловский В.В., преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ГС.06 «**Основы бережливого производства**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.17 «Технологии индустрии красоты»**

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК: ОК2 – ОК5, ОК7, ОК9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
Указываются только коды	Указываются только умения, относящиеся к данному предмету	Указываются только знания, относящиеся к данному предмету
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	деятельности
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила

	<p>деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 09	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ЛР 1	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	
ЛР 3	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно</p>	

	и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ГС.06 «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. АЛГЕБРА		36	
Тема 1. Понятие бережливого производства.	Содержание учебного материала	16	
	Основатель концепции бережливого производства Тайити Оно	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	Производственная система Toyota. Особенности производственной системы Г. Форда	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09 лр7, лр10
	Ключевые понятия бережливого производства	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09
	История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09 лр7, лр10
	Цели бережливого производства на предприятии	2	ок.02, ок.03, ок.04.

			ок.05., ок.09
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1 Основные руководящие идеи бережливого производства	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09лр7, лр10
	Практическое занятие №2 Концепция создания сильной организационной структуры	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09лр7, лр10
	Практическое занятие №3 Ориентация на создание ценности для потребителя	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09лр7, лр10
Тема2.	Содержание учебного материала	14	
Обучение сотрудников	Системное пролонгированное обучение персонала как способ изменения корпоративной культуры	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09лр7, лр10
	Фабрика процессов как инструмент обучения персонала	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09лр7, лр10
	Потери первого и второго рода. Восемь основных видов потерь	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09лр7, лр10
	Карта потока создания ценности	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09лр7, лр10

	Практические занятия		
	Практическое занятие №4 Метод пять «почему?». Технология анализа 4М	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09лр7, лр10
	Практическое занятие №5 Визуализация и навигация. Система 5S. Цели системы 5S.	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09лр7, лр10
	Практическое занятие №6 Понятие стандартизации	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09лр7, лр10
Тема3.	Содержание учебного материала	6	
Ключевые показатели эффективности бережливого производства	Практические занятия		
	Практическое занятие №7 Ключевые понятия эффективности	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09лр7, лр10
	Практическое занятие №8 Система управления по целям SQDCM	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09лр7, лр10
	Практическое занятие №9 Максимальное использование собственных внутрикорпоративных человеческих ресурсов	2	ок.02, ок.03, ок.04. ок.05., ок.09лр7, лр10
Всего:		36	

--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физики»,

наименование кабинета

оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся ученых в области естествознания и т.п.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект электроснабжения кабинетов;
- технические средства обучения;
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы, в том числе для постановки демонстрационного и учебного эксперимента, реактивы);
- статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели, включая натуральные объекты;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

техническими средствами обучения: - компьютер, мультимедиа комплекс, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФИРО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ильин В.А., Кудрявцев В.В. История и методология физики. — М., 2017.
2. Самойленко П.И. Теория и методика обучения физике: учеб. пособие для преподавателей ссузов. — М., 2017.
3. Самойленко П.И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
5. Самойленко П.И. Сборник задач по физике для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

3.2.2. Основные электронные издания

1. [http:// www.class-fizika.nard.ru](http://www.class-fizika.nard.ru) («Классная доска для любознательных»).
2. [http:// www.physiks.nad.ru](http://www.physiks.nad.ru) («Физика в анимациях»).
3. [http:// www.interneturok.ru](http://www.interneturok.ru) («Видеоуроки по предметам школьной программы»).
4. <http://www.afportal.ru/catalogue/phys/1>, Физическая энциклопедия школьников.
5. <http://www.astronet.ru/> Астронет. Научно-популярный портал.
6. <http://physics.nad.ru/> Физика вокруг нас.
7. <http://fizika2010.ucoz.ru> Физика для любознательных.

8. <http://ru.wikipedia.org/wiki> Википедия. Свободная энциклопедия.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного предмета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i> (освоенные умения, усвоенные знания)	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки:</i>
<p>Предметные результаты должны отражать:</p> <p>1) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических работ.</p> <p>Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Самооценка.</p> <p>Экспертная оценка ответов на контрольные вопросы</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>тестовые работы, работа по карточкам, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на контрольные вопросы, выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, анализа выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>	<p>Работа с УМК,</p> <p>тестирование, практические работы, работа со справочной литературой;</p> <p>внеаудиторной</p>

<p>основных космических объектов с геофизическими явлениями</p>	<p>Оценка создания кроссвордов по темам; написания рефератов, докладов, сообщений</p>	<p>самостоятельной работы</p>
<p>3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка выполнения практических работ. Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Самооценка</p>	<p>Устный опрос; тестирование, работа по карточкам, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы.</p>
<p>4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка выполнения практических работ Экспертная оценка домашней работы</p>	<p>Устный опрос; тестирование, работа по карточкам, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Самооценка</p>	<p>вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы</p>

<p>деятельности</p>		
<p>б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Экспертная оценка при индивидуальном опросе.</p> <p>Наблюдения за деятельностью обучающихся</p>	<p>Устный опрос, самоконтроль, работа в группе</p>
<p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса.</p> <p>Экспертная оценка при индивидуальном опросе.</p> <p>Самооценка.</p> <p>Экспертная оценка домашней работы.</p> <p>Наблюдения за деятельностью обучающихся</p>	<p>Устный опрос; разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>Экспертная оценка при индивидуальном опросе.</p> <p>Самооценка.</p> <p>Наблюдения за деятельностью</p>	<p>Самоконтроль</p>

	обучающихся	
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Экспертная оценка при индивидуальном опросе.</p> <p>Наблюдения за деятельностью обучающихся</p>	Выполнение самостоятельной работы, самооценка
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса.</p> <p>Экспертная оценка при индивидуальном опросе.</p> <p>Самооценка.</p> <p>Наблюдения за деятельностью обучающихся</p>	Разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса.</p> <p>Экспертная оценка при индивидуальном опросе.</p> <p>Самооценка.</p> <p>Экспертная оценка домашней работы</p>	Устный опрос; тестирование, работа по карточкам, разбор ситуаций, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа

<p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса. Наблюдения за деятельностью обучающихся</p>	<p>Устный опрос; разбор ситуаций</p>
<p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдения за деятельностью обучающихся</p>	<p>Устный опрос; письменные ответы на вопросы, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Самооценка. Экспертная оценка домашней работы</p>	<p>Устный опрос; работа по карточкам, разбор ситуаций, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса.</p>	<p>Устный опрос; разбор ситуаций</p>

	Экспертная оценка при индивидуальном опросе	
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки:
Метапредметные результаты должны отражать: 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка домашней работы	Устный опрос; работа по карточкам, вопросы для самоконтроля, выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Самооценка. Экспертная оценка домашней работы. Наблюдения за деятельностью обучающихся	Работа в группах, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа

<p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Экспертная оценка при индивидуальном опросе.</p> <p>Самооценка.</p> <p>Экспертная оценка домашней работы</p>	<p>Тестирование, работа с информацией, разбор ситуаций, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Экспертная оценка при индивидуальном опросе.</p> <p>Экспертная оценка домашней работы</p>	<p>Работа с информационными источниками, разбор ситуаций, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований</p>	<p>Экспертная оценка результатов устного опроса.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p>	<p>Устный опрос; разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение внеаудиторной самостоятельной</p>

эргономики, техники безопасности гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Самооценка. Экспертная оценка домашней работы	работы
б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Экспертная оценка результатов устного опроса. Самооценка	разбор ситуаций
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка при индивидуальном опросе	Устный опрос; разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, внеаудиторная самостоятельная работа
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка выполнения практического задания.	Устный опрос; разбор ситуаций, защита самостоятельной работы
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и	Экспертная оценка при индивидуальном опросе. Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка при	Тестирование, работа по карточкам, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ Проверка ведения

средств их достижения	индивидуальном опросе. Экспертная оценка домашней работы.	тетрадей; Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
-----------------------	---	---

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты
на базе основного общего образования

2023г.

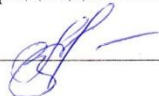
Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

Протокол №6_от «13» января 2023 г.

Председатель ЦМК

 / Т.А.Яско/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

ОГАПОУ «Старооскольский

техникум технологий и дизайна

 /В.П.Кислицына

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчики:

Коваленко Т.В., преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03,04,05,09., ЛР 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,	Финансовые основы деятельности коллектива, финансовые особенности личности; основы проектной

	клиентами в ходе профессиональной деятельности	деятельности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультации</i>	2

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ⁸ , формированию которых способствует элемент программы		
1	2	3			
Тема 1. Личное финансовое	Содержание учебного материала	6	ОК 03,04,05,09.,		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении специальности.</td> </tr> </table>	1		Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении специальности.	2
	1	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении специальности.			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td>Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России.</td> </tr> </table>	2	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России.	2		
2	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России.				

планирование	Тематика практических занятий			ЛР 7.
	Практическое занятие №1. «Источники денежных средств семьи».		2	
Тема 2. Семейный бюджет	Консультации		2	ОК 03,04,05,09., ЛР 7.
	Содержание учебного материала		4	
	1	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.	2	
	Тематика практических занятий			
	2. Практическое занятие №2. «Построение семейного бюджета».		2	
Тема 3. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	Содержание учебного материала		4	ОК 03,04,05,09., ЛР 7.
	1	Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.	2	
	Тематика практических занятий			

	Практическое занятие №3 «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи»	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала	4	ОК 03,04,05,09., ЛР 7.
Валюта в современном мире	1 Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.	2	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие №4. «Валюта в современном мире».	2	
Тема 5.	Содержание учебного материала	4	ОК 03,04,05,09., ЛР 7.
Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	1 Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	2	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие №5. Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного	2	

	сбережения».		
Тема 6. Банковская система РФ	Содержание учебного материала	4	
	1 Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.	2	ОК 03,04,05,09., ЛР 7.
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие №6. «Банки и их роль в жизни семьи».	2	
Тема 7. Финансовые риски и способы защиты от них	Содержание учебного материала	4	
	1 Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	2	ОК 03,04,05,09., ЛР 7.
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие №7. «Риски в мире денег».	2	

Тема 8. Бизнес, тенденции его развития и риски	Содержание учебного материала		4	ОК 03,04,05,09., ЛР 7.
	1	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.		
	Тематика практических занятий			
	Практическое занятие №8. «Собственный бизнес».			
Тема 9. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала		4	ОК 03,04,05,09., ЛР 7.
	1	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	2	
	Тематика практических занятий			
	Практическое занятие №9. «Страхование как способ сокращения финансовых потерь».		2	
Промежуточная аттестация				
Всего:			38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы дисциплины в техникуме имеется учебный кабинет экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- Многофункциональное устройство Phaser 32100 MFP;
- Интерактивный комплекс
- ноутбуки;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Дополнительные источники:

1. Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебное пособие по элективному курсу для 8–9 классов общеобразоват. учрежд.: Предпрофильная подготовка обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.

2. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.

3. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. – М.: Дашков и К, 2009.

4. Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2012.

5. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.

6. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред. П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономистъ, 2004.

7. Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: учебное пособие. 8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

8. Розанова Н. М. Моя фирма: учебное пособие. 8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

9. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10–11 классы: учебное пособие (включает практикум). – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.

10. Чернов С. В. Азбука трудоустройства. 9–11 классы: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

Интернет-ресурсы -

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»:</p> <ul style="list-style-type: none">– рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;– контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;– отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);– правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;– составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;– определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>- устная и письменная проверка знаний;</p> <p>- тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>

<p>достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом</p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения; – использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда; – получить пособие по безработице в случае необходимости; – выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; – оценить, что предпочтительнее в данный момент – сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни; – правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств. – отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу; – получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений. – различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование - оценка решения ситуационных задач; <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>

<p>накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; – делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ; – рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит; – различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит; – воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита; – распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; – различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения; – защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; – различать обязательное и добровольное страхование; – правильно выбрать страховую компанию. 		
--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Директор Старооскольского
филиала компании
«WT- Парикмахер»



« ____ » _____ 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Старооскольский техникум
технологий и дизайна»
/С.В.Ткалич/
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ


«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты
на базе основного общего образования

2023г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022, №775, зарегистрированного Министерством юстиции от 29.09.2022 рег. № 70281 по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты** (укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм) согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 17.06.2022 № 68887)

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой
методической комиссии
Протокол № 6
от «13» января 2023 г.
Председатель  Селютина А.С.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна»
 /В.И. Кислицына/

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчики:
Селютина А.С., преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»
Малиновская О.В., преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»
Селютина Т.А., преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»
Пашкова Т.В., преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»
Баронина Е.Г., преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Предоставление парикмахерских услуг** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностно-развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление парикмахерских услуг
ПК 1.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.
ПК 1.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 1.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.
ПК 1.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.
ПК 1.5.	Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.
ПК 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.
ПК 1.7.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;</p> <p>Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Контроль качества выполняемой услуги</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места,</p>
-------------------------	---

	<p>инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по хи-</p>
--	---

мическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);
Применение средств индивидуальной защиты;
Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги;
Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;
Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
Применение средств индивидуальной защиты;
Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;
Применение средств контроля качества выполняемой услуги;
Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

	<p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Соблюдение санитарных норм и правил, требований безопасности и</p>
--	--

охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;
Применение средств индивидуальной защиты;
Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;
Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;
Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
Соблюдение санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;
Применение средств индивидуальной защиты;
Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;
Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

	<p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p>
--	---

	<p>Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>
--	--

<p>Уметь</p>	<p>Применять правила бережливого производства; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Выполнять текущую уборку рабочего места; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применять средства индивидуальной защиты; Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за воло-сами; Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; Выполнять детские стрижки на волосах разной длины; Применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять контроль качества выполняемой услуги; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Применять правила бережливого производства и окружающей среды; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; Применять средства индивидуальной защиты; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава,</p>
--------------	---

учитывая исходное состояние волос;

Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;

Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;

Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Правила бережливого производства и защиты окружающей среды;

Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Структура, состав, физические свойства и типы волос;

Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;

Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;

Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;

Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Применять правила бережливого производства и охраны труда;

Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Применять средства индивидуальной защиты; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;

Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;

Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

	<p>Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и</p>
--	---

применяемыми технологиями;
Заполнять диагностическую карту технолога;
Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;
Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин;
Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин;
Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;
Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;
Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Применять средства индивидуальной защиты;
Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки применением различных инструментов и приспособлений; Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;
Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
Применять правила бережливого производства и охраны окружающей

щей среды;

Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;

Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;

Применять средства индивидуальной защиты;
Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;
Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женские причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги;
Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
Выполнять графический рисунок головы человека; Выполнять графический рисунок волос;
Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;
Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;
Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;
Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;

Знать	<p>Формы и методы обслуживания потребителя; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Анатомические особенности головы и лица;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и направление роста волос;</p> <p>Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Подготовительные и заключительные работы;</p> <p>Правила бережливого производства;</p> <p>Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p>
-------	---

Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;

Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;

Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Правила бережливого производства и защиты окружающей среды;

Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Структура, состав, физические свойства и типы волос;

Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;

Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;

Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;

Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;

Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;

Структура, состав, физические свойства и типы волос;

Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;

Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;

Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания

	<p>во-лос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов - женщин; Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин.</p>
--	--

Средства контроля качества выполняемой услуги;
Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.
Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
Структура, состав, физические свойства и типы волос;
Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;
Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
Средства контроля качества выполняемой услуги;
Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.
Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
Структура, состав, физические свойства и типы волос;
Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;
Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;
Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Средства контроля качества выполняемой услуги; Основные элементы пластики черепа человека; Особенности изображения женской и мужской головы;

	<p>Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; Техники рисунка и основы композиции; Геометрические композиции в рисунке;</p>
--	--

	Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.
--	--

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов - **1032 часа**

в том числе в форме практической подготовки – **726 часов.**

Из них на освоение МДК.01.01 – **230 часов**, МДК.01.02 – **60 часов**, МДК.01.03 – **208 часов**, МДК.01.04 – **76 часов**, МДК.01.05 – **128 часа**,

в том числе самостоятельная работа – **6 часов** практики, в том числе учебная - **252 часа.**

производственная - **72 часа.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Всего	Обучение по МДК				Практики	
				В том числе			Промежуточная	Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Учебная	Производственная					
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 01 - 09	Раздел 1. Современные технологии обработки волос в стрижках	230	220	144	X	X			
	МДК.01.01. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос.								
ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 01 - 09	Раздел 2. Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий	60	60	40	X	X			
	МДК.01.02 . Выполнение химического воздействия на волосы.								
ПК 1.3 ПК 1.6 ПК1.7 ОК 01 – 09	Раздел 3.Современные технологии окрашивания волос	208	200	120	X	X			
	МДК.01.03 . Выполнение								

	простых и сложных видов окрашивания волос								
ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 01 - 09	Раздел 4. Выполнение современных и классических коммерческих укладок МДК.01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.	76	66	40	X	6	6		
ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 01 - 09	Раздел 5. Моделирование причёсок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижёрных изделий с учётом тенденций моды МДК.01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причёсок с применением украшений и постижёрных изделий.	128	122	58	30				
ПК 1.1-ПК 1.7 ОК 01 - 09	Учебная/ Производственная практика	252/72						252	72
	Экзамен по модулю	6							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Современные технологии обработки волос в стрижках		230
МДК.01.01. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос.		230
Тема 1.1. Организация предоставления парикмахерских услуг	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Организация рабочего места и рабочего пространства для всех видов парикмахерских услуг</p>	6
Тема 1.2. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Анатомические особенности головы и лица;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и направление роста волос;</p> <p>Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>Проведение диагностики состояния кожи головы и волос и правила применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Подготовительные и заключительные работы. Правила бережливого производства;</p> <p>Технология выполнения мытья и массажа головы, спа-ухода за волосами и кожей головы инновационными препаратами в рамках норм времени;</p>	10

	В том числе практических занятий	22
	Выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента.	2
	Выполнение мытья и приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами.	8
	Спа-уход за волосами и кожей головы	12
Тема 1.3. Классические и современные, коммерчески-женские стрижки на волосах различной длины	Содержание учебного материала	30
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении стрижки волос;	
	Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;	
	Направления моды и актуальные тенденции в парикмахерском искусстве;	
	Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос;	
	Технологии выполнения классических и современных женских и детских стрижек разной длины	
	Современные методы обработки волос.	
	Стрижка с учётом индивидуальности потребителя и современных модных тенденций.	
	Современные техники обработки волос при стрижке различным инструментом.	
	Салонная женская стрижка. Технологические особенности выполнения стрижек в соответствии с силуэтом модного образа.	
	Средства контроля качества выполняемой услуги.	
	В том числе практических занятий	66
	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах с учетом индивидуальных особенностей клиента.	18
	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах средней длины с учетом индивидуальных особенностей клиента.	24
Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длинных волосах с учетом индивидуальных особенностей клиента.	24	

Тема 1.4. Классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах различной длины, в том числе стрижки бороды и усов	Содержание учебного материала	
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении стрижки волос;	
	Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос;	
	Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;	
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины;	
	Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины;	
	Технологии выполнения стрижки бороды и усов различными инструментами.	
	Обработка волос при создании модной текстуры в комбинации с модным окрашиванием.	
	Средства контроля качества выполняемой услуги.	
	В том числе практических занятий	56
Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины.	24	
Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах различными инструментами.	24	
Стрижка бороды и усов различными инструментами.	8	
Консультации	10	
Спа-уход за волосами и кожей головы; Женская стрижка с учётом индивидуальности потребителя и современных модных тенденций; Мужская стрижка с учётом индивидуальности потребителя и современных модных тенденций; Современные технологии стрижки волос; Современные технологии стрижки бороды и усов.		

Учебная практика раздела 1 Виды работ:		60
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса; 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; 5. Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; 6. Спа-уход за волосами и кожей головы 7. Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; 8. Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. 9. Выполнение детских стрижек на волосах различной длины 		
Производственная практика раздела 1 Виды работ:		18
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса; 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; 5. Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; 6. Спа-уход за волосами и кожей головы 7. Выполнение современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; 8. Выполнение современных, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины включая стрижку бороды и усов; 9. Выполнение детских стрижек на волосах различной длины; 		
Раздел 2. Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий		60
МДК.01.02 Выполнение химического воздействия на волосы.		60
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	20
Химическое воздей-	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;	

<p>ствии (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.</p>	Структура, состав, физические свойства и типы волос;	
	Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы. Пра-вила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соот-ветствии с её назначением;	
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;	
	Моделирующие приёмы накрутки при выполнении различных схем для креативной завивки на волосах различной длины.	
	Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;	
	Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;	
	Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;	
	Показатели качества продукции (услуги);	
	Средства контроля качества выполняемой услуги;	
	В том числе практических занятий	40
	Выполнение химической завивки для клиентов-женщин.	18
Выполнение химической завивки для клиентов-мужчин.	6	
Выполнение выпрямления волос с использованием современных технологий	16	
<p>Учебная практика раздела 2 Виды работ: 1. Отработка поэтапного выполнения химической завивки. 2. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; 3...Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; 14...Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями</p>		36

<p>производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>5.Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</p> <p>16.Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин</p>		
<p>Производственная практика раздела 2Виды работ:</p> <p>1. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</p> <p>2. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин</p>		12
Раздел 3.Современные технологии окрашивания волос		208
МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос.		208
Тема 3.1	Содержание учебного материала	60
Простые и сложные женские виды окрашивания волос.	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.	
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;	
	Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;	
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;	
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;	
	Структура, состав, физические свойства и типы волос.	
	Классификация красителей	
	Цветовой круг и законы колориметрии;	
	Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос;	
	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;	
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в	

	соответствии с её назначением;	
	Окраска седых волос. Формулы окрашивания седых волос. Предварительное пигментирование.	
	Окраска очаговой седины. Формулы окрашивания седых волос. Предварительное пигментирование.	
	Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов -женщин;	
	Решение колористических задач	
	Актуальные тенденции в окрашивании волос	
	Креативные свободные техники окрашивания волос.	
	"Интуитивное" окрашивание.	
	Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях	
	Средства контроля качества выполняемой услуги;	
	В том числе практических занятий	84
	Диагностика волос. Выполнение первичногои вторичного окрашивания второй группы красителей тон в тон, темнее, на 1-2 тона светлее.	12
	Выполнение первичного и вторичного окрашивания первой группой красителей. Интенсивное тонирование.	12
	Выполнение окрашивания седых волос	12
	Отработка приемов мелирования, колорирования волос, окраска волос на фольгу.	6
	Выполнение модной окраски волос с использованием различных техник мелирования волос.	12
	Выполнение комбинированной окраски волос с использованием быстрых техник при коррекции цвета.	6
	Выполнение сложных видов окрашивания волос.	12
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	
	Выполнение креативной окраски волос с учетом актуальных тенденций моды.	12
Мужские виды окрашивания волос	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.	
	Структура, состав, физические свойства и типы волос;	
	Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;	

Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос;	
Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;	
Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;	
Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;	
Различные варианты услуг по окрашиванию, для клиентов-мужчин.	20
Средства контроля качества выполняемой услуги;	
В том числе практических занятий	36
Выполнение окрашивания седых волос.	8
Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования.	12
Выполнение различных видов современного окрашивания волос.	16
Консультации	8
Классификация красителей	
Базовые технологии окрашивания волос	
Актуальные тенденции в окрашивании волос.	
Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами	

<p>Учебная практика раздела 3 Виды работ: 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса; 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; 5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 6. Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин; 7. Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; 8. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин; 9. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; 10. Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p>	60
<p>Производственная практика раздела 3. Виды работ 1. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин 2. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин</p>	12

Раздел 4. Раздел 4. Выполнение современных и классических коммерческих укладок		76
МДК.01.04. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.		76
Тема 4.1. Классические и современные, коммерчески-женские укладки на волосах различной длины.	Содержание учебного материала	10
	Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы	
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;	
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов- женщин;	
	Актуальные тенденции в укладках волос	
	Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы	
	В том числе практических занятий	20
	Выполнение укладки волос классическими техниками, на волосах различной длины.	6
	Выполнение укладки волос феном, методом «Бомбаж» и «Брашиг».	6
	Выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента.	8

Тема 4.2. Классические и современные, коммерческие мужские укладки на волосах различной длины.	Содержание учебного материала	10
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.	
	Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы	
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;	
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин;	
	Средства контроля качества выполняемой услуги;	
	В том числе практических занятий	20
	Выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах.	8
	Выполнение укладки волос современными техниками на волосах средней длины.	4
	Выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины.	8
Консультации		4
. Укладка волос различными способами . Актуальные тенденции в укладках волос.		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 4		6
1. Провести диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявить потребности клиента; 2. Реферат на тему «Укладка волос различными способами»		
Экзамен		6
Учебная практика раздела 4. Виды работ		36
1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса; 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; 5. Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины;		

6. Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;		
Производственная практика раздела 4		
Виды работ		
1. Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины		12
2. Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины		
Раздел 5. Моделирование причёсок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учётом тенденций моды		122
МДК. 01.05 Моделирование причёсок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.		122
Тема 5.1. Современные, классические и современные причёски на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий	Содержание учебного материала Основы технологии постижерных работ	34
	История развития парикмахерского и постижерного искусства Технологии изготовления постижерных работ	
	Уход за постижерными изделиями	58
	Технология изготовления украшений из волос	
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения причёсок различного назначения на волосах; Организация рабочего места постижера.	
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;	
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.	
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.	
	Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;	
	Средства контроля качества выполняемой услуги;	
	В том числе практических занятий	

	Изготовление украшений для волос.	12
	Выполнение классических, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.	6
	Выполнение современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.	6
	Выполнение классических, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками.	6
	Выполнение современных, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками.	12
	Выполнение коммерческих собранных женских причёсок с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.	10
	Выполнение коммерческих женских причёсок на распущенных волосах с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.	6
Консультации к курсовым работам	Содержание	30
	Введение. Цели и задачи курсового проектирования	2
	Теоретический раздел. Обзор современных технологий, техник, косметической продукции при выполнении парикмахерских работ Обзорная информация по современной моде в области парикмахерского искусства	4
	Выбор и описание модели Композиционно- художественная основа разработки	4
	Выбор и характеристика технологий для создания образа.	4
	Практический раздел. Практическое выполнение работы на модели.	8
	Оформление таблиц, схем, инструкционных карт.	4
	Защита курсовой работы	4

<p>Консультации</p> <p>Подбор причёсок различного назначения.</p> <p>Подбор причёсок с учётом возраста (для детей и молодёжи).</p> <p>Разработка причёсок с использованием современных технологий и тенденций моды.</p>	<p>6</p>
<p>Учебная практика раздела 5.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса; 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 4. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 5. Выполнение эскизов и разработка схем женских видов парикмахерских работ; 6. Выполнение эскизов и разработка схем мужских видов парикмахерских работ; 7. Разработка и выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками. 8. Разработка и выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками. 9. Разработка и выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. 10. Разработка и выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. 	<p>60</p>
<p>Производственная практика раздела 5. Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением 4. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением 5. Выполнение эскизов и разработка схем женских видов парикмахерских работ; 6. Выполнение эскизов и разработка схем мужских видов парикмахерских работ; 7. Разработка и выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с 	<p>18</p>

<p>применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>8. Разработка и выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p>	
--	--

Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Разработка и выполнение модели женской прически в Японском национальном стиле;
2. Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;
3. Разработка и выполнение химического воздействия (завивку волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин;
4. Разработка и выполнение химического воздействия (завивку волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-женщин;
5. Разработка и выполнение химического воздействия (выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин;
6. Разработка и выполнение химического воздействия (выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-женщин;
7. Разработка и выполнение тонирования на волосах различной длины для клиентов-женщин.
8. Разработка и выполнение модели женской прически в стиле Рококо .
9. Разработка и выполнение простого окрашивания для клиентов-женщин.
10. Разработка и выполнение простого окрашивания для клиентов- мужчин.
11. Разработка и выполнение окрашивания седых волос для клиентов-женщин.
12. Разработка и выполнение окрашивания седых волос для клиентов-мужчин.
13. Разработка и выполнение мелирования волос различными техниками для клиентов-женщин.
14. Разработка и выполнение современной женской модели прически в стиле 60-х годов XX века
15. Разработка и выполнение сложных видов окрашивания волос для клиентов-женщин.
16. Разработка и выполнение различных видов современного окрашивания волос для клиентов-мужчин.
17. Разработка и выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах для клиентов-мужчин.
18. Разработка и выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины для клиентов-мужчин.
19. Разработка и выполнение укладки волос классическими техниками на волосах различной длины для клиентов-женщин.
20. Разработка и выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента для клиентов-женщин.
21. Разработка и выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными

<p>инструментами и техниками.</p> <p>22. Разработка и выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.</p> <p>23. Разработка и выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>24. Разработка и выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>25. Разработка и выполнение модели женской прически современных стилевых направлений</p> <p>26. Разработка и выполнение модели женской прически в Греческом национальном стиле</p> <p>27. Разработка и выполнение модели женской прически с использованием постижерных дополнений и украшений для подиума</p> <p>28. Разработка и выполнение современной свадебной женской модели прически</p> <p>29. Разработка и выполнение модели женской прически в Русском национальном стиле</p> <p>30. Разработка и выполнение модели женской прически по мотивам работ представленных на Российских и Международных конкурсах парикмахеров в категории «Свадебные прически»</p> <p>Всего</p>	<p style="text-align: center;">1032</p>
--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Лаборатория парикмахерская
5	Раковина для мытья рук
6	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
7	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
8	Стул для мастера
9	Рабочее место парикмахера с зеркалом
10	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
11	Тележка парикмахерская на колесах
12	Весы парикмахерские
13	Штатив напольный для демонстрации работ
14	Сухожарочный шкаф
15	Аппарат для диагностики кожи волос по увеличением Aramo SG с принадлежностями

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю. Одинокова.-Москва. Академия, 2020

Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос

/Н.И.Васильева.- М.: Академия, 2021

Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.

С.И.Королева.- М.: Академия, 2019

Стилистика и создание имиджа / Черниченко Т. А., Плотникова И.Ю.- М.: Академия, 2018

Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч.- М.: Академия, 2018

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

Смирнова, И.В. Парикмахерское искусство / И.В. Смирнова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 368 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486060> (дата обращения: 07.11.2019). – ISBN 978-5-222-25674-9. – Текст : электронный.

Морщакина, Н.А. Технология парикмахерских работ / Н.А. Морщакина. – 4-е изд., стерео-тип. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235657> (дата обращения: 01.10.2019). – ISBN 978-985-06-2232-7. – Текст : электронный

Дрибноход, Ю.Ю. Лечение волос в косметологии / Ю.Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 534 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508> (дата обращения: 01.10.2019). – Библиогр. в кн.

– ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст : электронный

Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике : [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск : РИПО, 2016. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674> (дата обращения: 07.11.2019). – Библиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-985-503-633-4. – Текст : электронный.

Миронова, Е.П. История прически : [12+] / Е.П. Миронова. – Минск : РИПО, 2017. – 340 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487931> (дата обращения: 07.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-687-7. – Текст : электронный

Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург : Архитектон, 2013. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783> (дата обращения: 01.10.2019). – Библиогр. в кн.

– ISBN 978-5-7408-0171-1. – Текст : электронный.

Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru

Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>

Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>

Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/> Портал

индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>

3.2.2. Дополнительные источники

Периодические издания: Журналы Hair's how Журналы Coitture Журналы You Professional Журналы «Долорес»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ³²	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.</p> <p>ПК.1.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.</p> <p>ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.</p> <p>ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.</p> <p>ПК 1.5 Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p> <p>ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-</p>	<p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на</p>	<p>Тестирование Решение ситуационных задач</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических работ</p> <p>Экспертная оценка процесса и результата деятельности</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

<p>технологических карт.</p> <p>ПК 1.7 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>волосах различной длины.</p> <p>Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг</p>	
---	--	--

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Директор Старооскольского филиала компании

«WT- Парикмахер»

«WT- Парикмахер»

« ____ » _____ 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ

«Старооскольский техникум технологий и дизайна»

технологий и дизайна»

/С.В.Ткалич/

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР


специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

на базе основного общего образования

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022, №775, зарегистрированного Министерством юстиции от 29.09.2022 рег. № 70281 по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты** (укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм) согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 17.06.2022 № 68887)

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой
методической комиссии
Протокол № 6
от «13» января 2022
Председатель  Селютина А.С.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна»
 /В.И. Кислицына/

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчики:
Малиновская О.В., преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»
Селютина А.С., преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии Парикмахер**

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностно-развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 2	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
	<i>Предоставление типовых парикмахерских услуг</i>
ПК 2.1	Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2.2	Выполнять мытьё и массаж головы
ПК 2.3	Выполнять классические стрижки с укладкой волос различными способами
ПК 2.4	Выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий
ПК 2.5	Выполнять химические завивки волос различными способами

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</p> <p>Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>Выполнение мытья и массажа головы различными способами;</p> <p>Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;</p> <p>Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
уметь	<p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>Выполнять текущую уборку рабочего места;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять</p>

	<p>потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
<p>знать</p>	<p>Виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; Виды парикмахерских услуг; формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги); технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p>

	<p>технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;</p> <p>законы колористики;</p> <p>технологии и виды окрашивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>психология общения и профессиональная этика парикмахера.</p>
--	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **540 часов**.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **138 часов**, в том числе:

практические занятия – **68 часов**;

лекции - **50 часов**.

Самостоятельные работы обучающегося – **8 часов**.

Консультации - **12 часов**.

Учебной практики – **288 часов**.

Производственной практики-**108 часов**.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 "Выполнение работ профессии Парикмахер"

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля **	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа	Консультации
			Обучение по МДК				Практики			
			всего	Практических занятий	Лекций	и работ (проект в)*	Учебная	Дневная		
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10
МДК.02.01. Технология выполнения типовых парикмахерских услуг										
ПК.4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10	Раздел 1. Технология выполнения мытья и массажа головы.	10	10	2	6	X				2
ПК.4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10	Раздел 2. Технология выполнения стрижки и укладки волос	48	48	22	18	X			4	4
ПК.4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10	Раздел 3. Технология выполнения окрашивания волос.	56	56	30	18	X			4	4

ПК.4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10	Раздел 4. Технология химической (перманентной) завивки.	24	24	14	8	X				2
ПК 4.1-ПК4.4 ОК 01 - 10	Учебная/ Производственная практика	288								
	Экзамен по модулю	6								
	Всего:	540	138	68	50	X	288	108	8	12

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02. Выполнение работ по профессии Парикмахер

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК. 02.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг		138
Раздел 1 Технология выполнения стрижки и укладки волос		
Тема 1.	Содержание	2

Вводное занятие.	Задачи профессионального модуля Организационная структура предприятия. Виды парикмахерских работ. Техническая оснащенность предприятия. Формирование прейскуранта цен на услуги, внутренний распорядок. ТБ. Функциональные обязанности технолога. Формы и методы обслуживания потребителей	2
Тема 2. Мытье и массаж головы	Содержание	4
	Физические свойства волос. Моющие средства. Правила пользования моющих средств и влияние их на кожу головы. Мытье головы. Цели и задачи, способы операции и процесс мытья головы. Заполнение диагностической карты потребителя. Расчесывание волос. Сушка волос.	2
	Массаж головы. Технология массажа. Назначение, цели. Виды массажа головы. Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу.	2
	Тематика практических занятий	2
	1.«Выполнение мытья и массажа головы»	2
Тема 3. Укладка волос	Содержание	4
	Основные элементы прически. Виды укладки волос. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы. Укладки волос феном. Технологический процесс выполнения волос феном методами «брашинг» и «бомбаж». Оформление волос в прическу, применение препаратов для стайлинга.	2

	<p>Укладка волос холодным способом. Виды холодной укладки волос .</p> <p>Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы.</p> <p>Технологический процесс выполнения холодной укладки волос: выполнение и подсоединение волн.</p> <p>Особенности выполнения холодной укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов.</p> <p>Оформление волос в причёску, применение препаратов для стайлинга.</p> <p>Укладка волос на бигуди Технология выполнения укладки волос на бигуди. Приёмы накрутки волос.</p> <p>Технологическая последовательность выполнения горизонтальной, вертикальной укладки волос на бигуди.</p> <p>Оформление волос в причёску.</p> <p>Использование препаратов для стайлинга, средства декоративного оформления причёски.</p>	2
	Тематика практических занятий	8
	Выполнение холодной укладки волос.	2
	Выполнение укладки на бигуди.	2
	Выполнение горячей укладки волос	2
	Выполнение воздушной укладки коротких волос при помощи фена методом «Брашинг», «Бомбаж», «Полишинг»	2
Тема 4. Стрижка волос	Содержание	14
	<p>Общие сведения о стрижке волос. Основные операции стрижки волос. Угол среза. Виды среза. Методы стрижки волос при помощи электромашинки.</p> <p>Стрижка «наголо», «сведение волос на нет», «тушевка».</p>	2

	<p>Филировка волос. Окантовка волос. «Стрижка на пальцах». Методы стрижки.</p> <p>Схема стрижки. Метод прядь на прядь. Метод прядь за прядью. Метод ступенчатой стрижки. Метод свободной руки. Положение головы. Разделение на зоны. Линии проборов.</p> <p>Методы моделирования стрижек.</p> <p>Градуирование вертикальными проборами с изменением угла среза, угла отчёса прядей, угла оттяжки (подъёма) прядей.</p>	2
	<p>Массивная форма стрижки.</p> <p>Форма. Свойства формы: линия, направление, контур. Базовые формы стрижки. Текстура. Структура. Контрольная прядь. Разделение на проборы. Угол проекции форм стрижки. Положение головы. Распределение волос. Положение пальцев рук.</p>	2
	<p>Градуированная форма стрижки.</p> <p>Равномерная форма. Текстура. Структура. Контрольная прядь. Разделение на проборы. Угол проекции форм стрижки. Положение головы. Распределение волос. Положение пальцев рук.</p>	2
	<p>Прогрессивная форма стрижки.</p> <p>Линии формы: прямые, изогнутые линии, вогнутые и выгнутые линии, волнистые. Текстура. Структура. Контрольная прядь. Разделение на проборы. Угол проекции форм стрижки. Положение головы. Распределение волос. Положение пальцев рук.</p>	2
	<p>Равномерная форма стрижки.</p> <p>Текстура. Структура. Контрольная прядь. Разделение на проборы. Угол проекции форм стрижки. Положение головы. Распределение волос. Положение пальцев рук.</p> <p>Комбинированные формы.</p> <p>Комбинирование форм. Пропорция. Правило «Золотого сечения»-ПЗС. Анализ пропорций различных структур в комбинированных формах.</p>	2

	<p>Анализ форм.</p> <p>Распределение волос – естественное, перпендикулярное, распределение с перемещением. Прямоугольная проекция (ПП). Контур причёски.</p> <p>Подбор причёски к внешности клиента. Анатомические особенности.</p> <p>Адаптация. Телосложение. Форма лица.</p> <p>Волосистой покров. Густота волос. Направление роста волос.</p> <p>Аспект: физический, технический, эмоциональный.</p>	2
	Тематика практических занятий	14
	<p>Отработка приемов держания парикмахерского инструмента (ножниц, расчесок).</p> <p>Отработка приемов раздела волосистой покровы головы на зоны, проборов и линий.</p> <p>Отработка приемов «сведения волос на нет», «тушевка». Отработка приемов окантовки волос, виска, краевой линии шеи.</p>	4
	Отработка стрижки массивной и градуированной формы с укладкой волос феном.	4
	Отработка прогрессивных и равномерных форм стрижек с укладкой волос феном.	4
	Классические мужские стрижки с укладкой волос феном.	2
<p>Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос.</p> <p>Тема 1. Базовые технологии окрашивания волос</p>	Содержание	20
	<p>Общие сведения об окраске волос.</p> <p>Цвет волос. Уровень глубины тона- УГТ. Фон осветления. Виды окраски волос – тонирование, колорирование, окраска, осветление, мелирование, обесцвечивание.</p>	2
	<p>Красители первой группы</p> <p>Обесцвечивающие препараты. Осветляющая сила. Декапирование. Особенности и способы осветления и блондирования волос.</p>	2
	Красители второй группы. Теория цвета. Цветовой круг.	2

	Технология применения Решение колористических задач.	
	Красители третьей, четвертой групп. Приготовление. Нанесение. Решение колористических задач.	2
	Красители четвертой групп. Приготовление. Нанесение. Решение колористических задач	2
	Процесс нанесения красителя на волосы. Первичная окраска волос. Окраска отросшей части волос (вторичная окраска).	2
	Окраска седых волос. Формулы окрашивания седых волос. Предварительное пигментирование.	2
	Окраска очаговой седины. Формулы окрашивания седых волос. Предварительное пигментирование.	2
	Решение колористических задач Особенности и способы окраски блондированных волос.	2
	Современные способы окраски. Мелирование. Колорирование.	2
	Тематика практических занятий	30
	1. Диагностика волос. Первичное и вторичное окрашивание второй группы красителей тон в тон, темнее, на 1-2 тона светлее.	6
	2. Первичное и вторичное окрашивание первой группой красителей. Интенсивное тонирование.	6
	3. Окрашивание седых волос	6
	4. Современные методы окраски. Отработка приемов мелирования, колорирования волос, окраска волос на фольгу.	12
Раздел 3. Технология	Содержание	6

<p>химической завивки.</p> <p>Тема 1. Химическая завивка</p>	<p>Химическая завивка как процесс. Общие сведения о химической завивки. Этапы и принципы химической завивки. Физико-химические процессы, проходящие в волосе при химической завивки.</p> <p>Типы волос. Тип перманента. Выбор состава для химической завивки в соответствии с группой волос.</p>	2
	<p>Подготовительные работы. Подготовительные работы перед химической завивкой. Выбор типа и размера коклюшек. Правила накручивания волос на коклюшки.</p>	2
	<p>Технология химической завивкой. Прямой способ. Непрямой способ. Нанесение химического препарата.</p> <p>Уход за волосами. Ошибки при выполнении химической завивки в комплексе.</p> <p>Уход за волосами после химической завивки.</p>	2
	Тематика практических занятий	14
	1. Накрутка волос на вертикально расположенные коклюшки.	6
	2. Накрутка волос на коклюшки классическим способом.	8
	<p>Самостоятельная учебная работа</p> <p>Подготовить доклад на тему «Техническая оснащенность предприятия» Реферат на тему «Укладка волос различными способами» Оформить презентации «Моделирование стрижки». Составить сравнительную таблицу красителей. Подготовить доклад или презентацию «Консультация потребителей по домашнему профилактическому уходу за окрашенными волосами» Составить сравнительную таблицу составов для химической завивки.</p>	8
<p>Консультации</p> <p>Выполнение мытья головы и массажа волосистой части головы. Укладка волос различными способами Стрижка волос (основные четыре формы) Моделирование стрижек и причесок Базовые технологии окрашивания волос Классическая химическая завивка</p>	12	

Учебная практика

Виды работ

Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения.

Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы.

Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы.

Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн.

Выполнение укладок волос с применением кольцевых локонов.

Выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины

Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента

Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны)

Организация рабочего места с соблюдением правил техники безопасности. Выполнение подготовительных работ: подготовка места, инструментов.

Организация рабочего места с соблюдением правил техники безопасного труда. Участие в работах по проведению дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны.

Выполнение внутренней градуировки волос, укладка волос феном.

Выполнение внешней градуировки волос, укладка волос феном.

Выполнение прогрессивной формы, укладка волос феном.

Выполнение стрижки массивной формы, укладка феном.

Выполнение стрижки равномерной формы, укладка феном.

Выполнение классических мужских стрижек, укладка феном.

Выполнение женских и мужских стрижек с использованием простой и филировочной бритвы, укладка феном.

Выполнение стрижки и укладки волос с учётом индивидуальных особенностей клиента.

Базовые технологии окрашивания волос

Окрашивание волос перманентными красителями

Окрашивание волос с осветлением

Окрашивание волос полу-перманентными красителями

Окрашивание волос блондирующими красителями

<p>Классическое мелирование волос Отработка поэтапного выполнения химической завивки. Выполнение классической завивки волос. Отработка навыков выполнения накручивания волос на коклюшки для химической завивки. Отработка скоростных приемов накручивания волос на бигуди для химической завивки.</p>	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Отработка приёмов выполнения подготовительных и заключительные работ по обслуживанию населения. Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами. Отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы. Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн.</p> <p>Выполнение укладок волос с применением кольцевых локонов.</p> <p>Выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины</p> <p>Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента</p> <p>Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны) Организация рабочего места с соблюдением правил техники безопасности. Выполнение подготовительных работ: подготовка места, инструментов.</p> <p>Выполнение внутренней градуировки волос, укладка волос феном.</p>	<p style="text-align: center;">108</p>

<p>Выполнение внешней градуировки волос, укладка волос феном.</p> <p>Выполнение прогрессивной формы, укладка волос феном.</p> <p>Выполнение стрижки массивной формы, укладка феном.</p> <p>Выполнение стрижки равномерной формы, укладка феном.</p> <p>Выполнение классических мужских стрижек, укладка феном.</p> <p>Базовые технологии окрашивания волос</p> <p>Окрашивание волос перманентными красителями</p> <p>Окрашивание волос с осветлением</p> <p>Окрашивание волос полу-перманентными красителями</p> <p>Классическое мелирование волос</p> <p>Выполнение классической завивки волос.</p> <p>Отработка навыков выполнения накручивания волос на коклюшки для химической завивки.</p> <p>Отработка скоростных приемов накручивания волос на бигуди для химической завивки.</p>	
Всего	540

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие мастерской: салон-парикмахерская.

Оборудование салона-парикмахерской:

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские
12	Штатив для манекена

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.3. Печатные издания

Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю.Одиноква.-Москва. Академия, 2020

Парикмахерское искусство. Учебное пособие. И.В.Смирнова – Ростов - на - Дону. Феникс, 2019

Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос /Н.И.Васильева.- М.: Академия, 2021

Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.

С.И.Королева.- М.: Академия, 2019

Стилистика и создание имиджа / Черниченко Т. А., Плотникова И.Ю.- М.: Академия, 2018 История прически : [12+] / Е.П. Миронова. – Минск : РИПО, 2017. – 340 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487931> (дата обращения:07.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-687-7. – Текст : электронный

Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч.- М.: Академия, 2018

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

Смирнова, И.В. Парикмахерское искусство / И.В. Смирнова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 368 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486060> (дата обращения: 07.11.2019). – ISBN 978-5-222-25674-9. – Текст : электронный.

Морщакина, Н.А. Технология парикмахерских работ / Н.А. Морщакина. – 4-е изд., стерео- тип. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235657> (дата обращения: 01.10.2019). – ISBN 978-985-06-2232-7. – Текст : электронный

Дрибноход, Ю.Ю. Лечение волос в косметологии / Ю.Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 534 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508> (дата обращения: 01.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст : электронный

Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике

: [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск : РИПО, 2016. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674> (дата обращения: 07.11.2019). – Биб- лиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-985-503-633-4. – Текст : электронный.

Миронова, Е.П. История прически : [12+] / Е.П. Миронова. – Минск : РИПО, 2017. – 340 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487931> (да- та обращения: 07.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-687-7. – Текст : электронный

Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная акаде- мия. – Екатеринбург : Архитектон, 2013. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783> (дата обращения: 01.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0171-1. – Текст : электронный.

Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru

Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа:

<http://gazeta-p.ru/Форум Парикмахеров> - режим доступа:

<http://parikmaher.net.ru/>

Форум парикмахеров - режим доступа:

<http://www.hairforum.ru/> Портал индустрии красоты - режим

доступа: <http://www.hairlife.ru>

3.2.2. Дополнительные источники

Периодические

издания: Журналы

Hair's how Журналы

Coiffure Журналы

You Professional

Журналы «Долорес»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента	Практический опыт - Оценка процесса Оценка результатов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
2.Выполнение мытья и		

массажа головы различными способами	Умения - Оценка процесса Оценка результатов Знания - 75% правильных ответов	Лабораторная работа
3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины		Экзамен
4.Выполнение укладок волос различными инструментами и способами		Тестирование
5.Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий		Ситуационная задача
6.Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом		

СОГЛАСОВАНО

Директор Старооскольского филиала компании «WT- Парикмахер» Шудик Ж.Н.

«___» _____ 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» /С.В.Ткалич/
«13» января 2023 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

2023г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022, №775, зарегистрированного Министерством юстиции от 29.09.2022 рег. № 70281 по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты** (укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм) согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 17.06.2022 № 68887)

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой
методической комиссии
Протокол № 6
от «13» января 2023 г.
Председатель  Селютина А.С.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна»
 /В.П. Кислицына/

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчики:

Селютина А.С., преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Малиновская О.В., преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Селютина Т.А., преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Пашкова Т.В., преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Баронина Е.Г., преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими **видам деятельности**:

- предоставление парикмахерских услуг;
- выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер.

ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг

ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.

ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.

ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.

ПК 1.5. Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.

ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг

ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

ПК 2.1. Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 2.2. Выполнять мытьё и массаж головы

ПК 2.3. Выполнять классические стрижки с укладкой волос различными способами

ПК 2.4. Выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий

ПК 2.5. Выполнять химические завивки волос различными способами

1.2 Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Практика проводится после прохождения теоретических курсов и сдачи обучающимися всех экзаменов, зачетов, курсовых проектов (работ), предусмотренных учебным планом специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения опыта практической работы по специальности в результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках профессиональных модулей ООП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности обучающихся должен:

ВД	Предоставление парикмахерских услуг	
	Уметь	Иметь практический опыт
	Применять правила бережливого производства; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Выполнять текущую уборку рабочего места; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применять средства индивидуальной защиты; Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; Выполнять классические и современные,	Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применение средств индивидуальной

<p>коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; Выполнять детские стрижки на волосах разной длины; Применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять контроль качества выполняемой услуги; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Применять правила бережливого производства и окружающей среды; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; Применять средства индивидуальной защиты; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества</p>	<p>защиты; Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; Выполнение детских стрижек на волосах различной длины; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Контроль качества выполняемой услуги Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с</p>
---	---

<p>выполняемой услуги;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Правила бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;</p> <p>Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</p> <p>Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Применять правила бережливого производства и охраны труда;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные</p>	<p>использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p>
--	--

<p>продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Заполнять диагностическую карту технолога;</p> <p>Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</p> <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин;</p> <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин;</p> <p>Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и</p>	<p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Соблюдение санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</p> <p>Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Соблюдение санитарных норм и правил,</p>
--	---

<p>применяемыми технологиями;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Выполнять классические и современные,</p>	<p>требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>
---	---

<p>коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Выполнять графический рисунок головы человека;</p> <p>Выполнять графический рисунок волос;</p> <p>Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</p> <p>Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>	
<p>ВД</p>	<p>Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер</p>
<p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>Выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей</p>	<p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</p> <p>Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>Выполнение мытья и массажа головы различными способами;</p> <p>Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;</p> <p>Выполнение химической (перманентной)</p>

<p>головы; выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>	<p>завивки волос классическим методом; Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
---	---

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - 540 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 - 252 часов.

В рамках освоения ПМ.02 - 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатами освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

2.1 Предоставление парикмахерских услуг, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименования результата обучения
ПК 1.1	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.
ПК 1.2	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.
ПК 1.3	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.
ПК 1.4	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.
ПК 1.5	Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.
ПК 1.6	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.
ПК 1.7	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг

2.2 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименования результата обучения
ПК 2.1	Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2	Мытье и массаж головы.
ПК 2.3	Выполнять классические стрижки с укладкой волос различными способами
ПК 2.4	Выполнять окрашивания волос на основе базовых технологий.
ПК 2.5	Выполнять химические завивки волос различными способами.

Овладение общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов программ	Объем часов
ПМ.01		252
ПК 1.1	Раздел 1. Современные технологии обработки волос в стрижках	60
ПК 1.2	Раздел 2. Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий	36
ПК 1.3	Раздел 3. Современные технологии окрашивания волос	60
ПК 1.4	Раздел 4. Выполнение современных и классических коммерческих укладок	36
ПК 1.5	Раздел 5. Моделирование причёсок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учётом тенденций моды	60
ПК 1.6		
ПК 1.7		
ПМ.02		288
ПК 2.1	Раздел 6. Выполнять подготовительные работы и заключительные работы по обслуживанию клиентов.	6
ПК 2.2	Раздел 7. Мытье и массаж головы.	12
ПК 2.3	Раздел 8. Выполнять классические стрижки (женские, мужские, детские) с укладкой волос феном.	102
ПК 2.4	Раздел 9. Технология выполнения окрашивания волос.	96
ПК 2.5	Раздел 10. Выполнять химические завивки волос различными способами.	72

Всего 540

3.2 Содержание программы учебной практики

Наименование разделов и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг		252
Раздел 1. Современные технологии обработки волос в стрижках		60
Тема 1.1 ТБ. Подготовительные и заключительные работы парикмахера. Соблюдение правил санитарии и гигиены	Содержание	6
	1 Организация рабочего пространства и рабочего процесса;	
	2 Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;	
Тема 1.2 Мытье и массаж головы.	Содержание	12
	1 Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;	
	2 Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;	
	3 Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;	
	4. Спа-уход за волосами и кожей головы	
Тема 1.3 Стрижка волос.	Содержание	42

	1	Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;	
	2	Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины.	
	3	Выполнение детских стрижек на волосах различной длины	
Раздел 2. Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий			36
Тема 1.4 Химическая завивка волос	Содержание		36
	1	Отработка поэтапного выполнения химической завивки.	
	2	Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;	
	3	Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;	
	4	Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;	
	5	Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;	
	6	Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин	
Раздел 3. Современные технологии окрашивания волос			60
Тема 1.5 Окрашивание волос	Содержание		60
	1	Организация рабочего пространства и рабочего процесса	

	2	Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	
	3	Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	
	4	Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос	
	5	Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	
	6	Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин	
	7	Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин	
	8	Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин	
	9	Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин	
	10	Применение средств контроля качества выполняемой услуги	
	Раздел 4. Выполнение современных и классических коммерческих укладок		
Тема 1.6 Укладка волос			36
	Содержание		
1	Организация рабочего пространства и рабочего процесса		
2	Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов		
3	Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением		

	4	Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос	
	5	Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины	
	6	Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины	
Раздел 5. Моделирование причёсок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижёрных изделий с учётом тенденций моды			60
Тема 1.7 Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.	Содержание		6
	1	Организация рабочего пространства и рабочего процесса	
	2	Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	
	3	Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	
	4	Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	
Тема 1.8. Моделирование различных причёсок. Выбор моделей, разработка схем причёсок и стрижек для молодежи.	Содержание		54
	1	Выполнение эскизов и разработка схем женских видов парикмахерских работ;	
	2	Выполнение эскизов и разработка схем мужских видов парикмахерских работ;	
	3	Разработка и выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.	
	4	Разработка и выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.	
	5	Разработка и выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и	

		техниками.	
	6	Разработка и выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.	
ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер			288
Раздел 6. Выполнять подготовительные работы и заключительные работы по обслуживанию клиентов.			6
Тема 2.1. ТБ. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиент		Содержание	6
	1	Отработка приёмов выполнения подготовительных и заключительные работ по обслуживанию населения. Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами.	
	2		
Раздел 7. Мытье и массаж головы.			12
Тема 2.2. Выполнение мытья и массажа головы.		Содержание	12
	1	Отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы. Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы.	
Раздел 8. Выполнять классические стрижки (женские, мужские, детские) с укладкой волос феном.			102
Тема 2.3 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами			

	Содержание	24
	1 Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн.	
	2 Выполнение укладок волос с применением кольцевых локонов.	
	3 Выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины	
	4 Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента	
	5 Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны)	
Тема 2.4 Стрижка волос и укладка волос		
	Содержание	78
	1 Организация рабочего места с соблюдением правил техники безопасности. Выполнение подготовительных работ: подготовка места, инструментов.	
	2 Организация рабочего места с соблюдением правил техники безопасного труда. Участие в работах по проведению дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны.	
	3 Выполнение внутренней градуировки волос, укладка волос феном.	
	4 Выполнение внешней градуировки волос, укладка волос феном.	
	5 Выполнение прогрессивной формы, укладка волос феном.	
	6 Выполнение стрижки массивной формы, укладка феном.	
	7 Выполнение стрижки равномерной формы, укладка феном.	

	8	Выполнение классических мужских стрижек, укладка феном.	
	9	Выполнение женских и мужских стрижек с использованием простой и филировочной бритвы, укладка феном.	
	10	Выполнение стрижки и укладки волос с учётом индивидуальных особенностей клиента.	
Раздел 9. Технология выполнения окрашивания волос.			96
Тема 2.5 Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий	Содержание		96
	1	Б а з о в ы е т е х н о л о г и и о к р а ш и в а н и я в о л о с	
	2	О к р а ш и в а н и е в о л о с п е р м а н е н т н ы м и к р а с и т е л я м и	
	3	О к р а ш и в а н и е в о л о с с о с в е т л е н и е м	
	4	О к р а ш и в а н и е в о л о с п о л у - п е р м а н е н т н ы м и к р а с и т е л я м и	
	5	О к р а ш и в а н и е в о л о с б л о н д и р у ю щ и м и к р а с и т е л я м и	
	6	К л а с с и ч е с к о е м е л и р о в а н и е в о л о с	
Раздел 10. Выполнять химические завивки волос различными способами.			72
Тема 2.6. Выполнение химической завивки волос	Содержание		72
	1	Отработка поэтапного выполнения химической завивки.	
	2	Выполнение классической завивки волос.	

	3	Отработка навыков выполнения накручивания волос на коклюшки для химической завивки.	
	4	Отработка скоростных приемов накручивания волос на бигуди для химической завивки.	
	7	Д и ф ф е р е н ц и р о в а н н ы й з а ч е т	
ИТОГО			540

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:

Кабинеты:

Технологии парикмахерского искусства;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Производственной парикмахерский цех

Оснащение:

Технологическая лаборатория ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

1.Оборудование:

парикмахерские кресла; зеркала; столики для инструментов и препаратов; мойки для мытья волос; сушиары; стерилизаторы; бактерицидные лампы; рециркуляторы; климатроны.

2. Инструменты и приспособления:

ножницы, расчески, зажимы, фен, эл.щипцы, волосяные щетки, шпильки, невидимки, декоративные украшения, струбцины, каркасы; манекен-голова с натуральными или искусственными волосами длиной волос более 25 см; наглядные пособия; профессиональные препараты ESTEL PROFESSIONAL, SCHWARZKOPF PROFESSIONAL, OLLIN, CONCEPT.

3. Средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедиапроектор.

4. Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Печатные издания

1.Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю.Одинокова.-Москва. Академия, 2020

2.Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос/Н.И.Васильева.- М.: Академия, 2021

3.Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды. С.И.Королева.- М.: Академия, 2019

4.Стилистика и создание имиджа / Черниченко Т. А., Плотникова И.Ю.- М.: Академия, 2018

5.Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч.- М.: Академия, 2018

4.2.1 Электронные издания (электронные ресурсы)

Смирнова, И.В. Парикмахерское искусство / И.В. Смирнова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 368 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486060> (дата обращения: 07.11.2019). – ISBN 978-5-222-25674-9. – Текст : электронный.

Морщакина, Н.А. Технология парикмахерских работ / Н.А. Морщакина. – 4-е изд., стерео- тип. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235657> (дата обращения: 01.10.2019). – ISBN 978-985-06-2232-7. – Текст : электронный

Дрибноход, Ю.Ю. Лечение волос в косметологии / Ю.Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 534 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508> (дата обращения: 01.10.2019). – Библиогр. в кн.

– ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст : электронный

Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике : [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск : РИПО, 2016. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674> (дата обращения: 07.11.2019). – Библиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-985-503-633-4. – Текст : электронный.

Миронова, Е.П. История прически : [12+] / Е.П. Миронова. – Минск : РИПО, 2017. – 340 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487931> (дата обращения: 07.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-687-7. – Текст : электронный

Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург : Архитектон, 2013. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783> (дата обращения: 01.10.2019). – Библиогр. в кн.

– ISBN 978-5-7408-0171-1. – Текст : электронный.

Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru

Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа:

<http://gazeta-p.ru/Форум Парикмахеров> - режим доступа:

<http://parikmaher.net.ru/>

Форум парикмахеров - режим доступа:

<http://www.hairforum.ru/> Портал индустрии красоты - режим

доступа: <http://www.hairlife.ru>

4.2.3 Дополнительные источники

Периодические

издания: Журналы

Hair's how Журналы

Coiffure Журналы

You Professional

Журналы «Долорес»

4.3 Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла концентрированно / рассредоточено

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ на рабочих местах в цехах предприятия. В результате освоения программы учебной практики в рамках профессионального модуля студенты проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Применять правила бережливого производства;	Экспертное наблюдение и оценка
Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;	Экспертное наблюдение и оценка
Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;	Экспертная оценка выполнения
Выполнять текущую уборку рабочего места;	Экспертное наблюдение и оценка
Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	Экспертная оценка выполнения
Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	Экспертное наблюдение и оценка
Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;	Экспертная оценка выполнения
Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;	Экспертное наблюдение и оценка
Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	Экспертная оценка выполнения
Применять средства индивидуальной защиты;	Экспертная оценка выполнения
Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;	Экспертное наблюдение и оценка
Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;	Экспертное наблюдение и оценка

Выполнять детские стрижки на волосах разной длины;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;	Экспертная оценка выполнения
Применять контроль качества выполняемой услуги;	Экспертная оценка выполнения
Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.	Экспертная оценка выполнения
Применять правила бережливого производства и окружающей среды;	Экспертная оценка выполнения
Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;	Экспертная оценка выполнения
Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	Экспертная оценка выполнения
Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;	Экспертная оценка выполнения
Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;	Экспертная оценка выполнения
Применять средства контроля качества выполняемой услуги;	Экспертная оценка выполнения
Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;	Экспертная оценка выполнения
Заполнять диагностическую карту технолога; Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;	Экспертная оценка выполнения
Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

мужчин;	
Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;	Экспертная оценка выполнения
Применять средства контроля качества выполняемой услуги;	Экспертная оценка выполнения
Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки применением различных инструментов и приспособлений;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;	Экспертная оценка выполнения
Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Выполнять графический рисунок головы человека;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Выполнять графический рисунок волос;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

СОГЛАСОВАНО

Директор Старооскольского филиала компании «WT- Парикмахер» Шудик Ж.Н.

«WT- Парикмахер»

« _____ » _____ 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ

«Старооскольский техникум технологий и дизайна»

/С.В.Ткалич/

«13» _____ 2023 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

2023г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022, №775, зарегистрированного Министерством юстиции от 29.09.2022 рег. № 70281 по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты** (укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм) согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 17.06.2022 № 68887)

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой
методической комиссии
Протокол № 6
от «13» января 2022 г.
Председатель  Селютина А.С.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна»
 /В.И. Кислицына/

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчики:

Селютина А.С., преподаватель специальных дисциплин

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Малиновская О.В., преподаватель специальных дисциплин

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Селютина Т.А., преподаватель специальных дисциплин

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Пашкова Т.В., преподаватель специальных дисциплин

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Баронина Е.Г., преподаватель специальных дисциплин

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты в части освоения основного вида деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими **видам деятельности**:

- предоставление парикмахерских услуг;
- выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер.

ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг

ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.

ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.

ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.

ПК 1.5. Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.

ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг

ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

ПК 2.1. Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 2.2. Выполнять мытьё и массаж головы

ПК 2.3. Выполнять классические стрижки с укладкой волос различными способами

ПК 2.4. Выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий

ПК 2.5. Выполнять химические завивки волос различными способами

1.2 Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Практика проводится после прохождения теоретических курсов и сдачи обучающимися всех экзаменов, зачетов, курсовых проектов (работ), предусмотренных учебным планом специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

С целью формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения опыта практической работы по специальности в результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках профессиональных модулей ООП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности обучающихся должен:

ВД	Предоставление парикмахерских услуг	
	Уметь	Иметь практический опыт
	Применять правила бережливого производства; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Выполнять текущую уборку рабочего места; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применять средства индивидуальной защиты; Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; Выполнять детские стрижки на волосах разной длины; Применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;	Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах

<p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять контроль качества выполняемой услуги;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Применять правила бережливого производства и окружающей среды;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</p> <p>Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для</p>	<p>различной длины;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Контроль качества выполняемой услуги</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p>
---	---

<p>ухода за волосами в домашних условиях. Правила бережливого производства и защиты окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Средства контроля качества выполняемой услуги; Применять правила бережливого производства и охраны труда; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Применять средства индивидуальной защиты; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; Применять профессиональное оборудование,</p>	<p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос; Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p>
--	---

<p>инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Заполнять диагностическую карту технолога;</p> <p>Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</p> <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин;</p> <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин;</p> <p>Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим,</p>	<p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Соблюдение санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</p> <p>Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Соблюдение санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>Применение средств индивидуальной</p>
--	--

<p>бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женские причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p>	<p>защиты;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>
--	---

<p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Выполнять графический рисунок головы человека;</p> <p>Выполнять графический рисунок волос;</p> <p>Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</p> <p>Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>	
<p>ВД</p>	<p>Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер</p>
<p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>Выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</p>	<p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</p> <p>Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>Выполнение мытья и массажа головы различными способами;</p> <p>Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;</p> <p>Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>

выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	
--	--

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - **180** часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 - 72 часа.

В рамках освоения ПМ.02 - 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатами освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

2.2 Предоставление парикмахерских услуг, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименования результата обучения
ПК 1.1	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.
ПК 1.2	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.
ПК 1.3	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.
ПК 1.4	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.
ПК 1.5	Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.
ПК 1.6	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.
ПК 1.7	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг

2.2 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименования результата обучения
ПК 2.1	Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2	Мытье и массаж головы.
ПК 2.3	Выполнять классические стрижки с укладкой волос различными способами
ПК 2.4	Выполнять окрашивания волос на основе базовых технологий.
ПК 2.5	Выполнять химические завивки волос различными способами.

Овладение общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов программ	Объем часов
ПМ.01		72
ПК 1.1	Раздел 1. Современные технологии обработки волос в стрижках	18
ПК 1.2	Раздел 2. Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий	12
ПК 1.3	Раздел 3. Современные технологии окрашивания волос	12
ПК 1.4	Раздел 4. Выполнение современных и классических коммерческих укладок	12
ПК 1.5	Раздел 5. Моделирование причёсок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учётом тенденций моды	18
ПК 1.6		
ПК 1.7		
ПМ.02		108
ПК 2.1	Раздел 6. Выполнять подготовительные работы и заключительные работы по обслуживанию клиентов.	6
ПК 2.2	Раздел 7. Мытье и массаж головы.	12
ПК 2.3	Раздел 8. Выполнять классические стрижки (женские, мужские, детские) с укладкой волос феном.	42
ПК 2.4	Раздел 9. Технология выполнения окрашивания волос.	30
ПК 2.5	Раздел 10. Выполнять химические завивки волос различными	18

способами.	
	Всего 180

3.3 Содержание программы производственной практики

Наименование разделов и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг		72
Раздел 1. Современные технологии обработки волос в стрижках		18
Тема 1.1 ТБ. Подготовительные и заключительные работы парикмахера. Соблюдение правил санитарии и гигиены	Содержание	2
	1 Организация рабочего пространства и рабочего процесса;	
	2 Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;	
Тема 1.2 Мытье и массаж головы.	Содержание	4
	1 Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;	
	2 Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;	
	3 Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;	
	4. Спа-уход за волосами и кожей головы	
Тема 1.3 Стрижка волос.	Содержание	12

	1	Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;	
	2	Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины.	
	3	Выполнение детских стрижек на волосах различной длины	
Раздел 2. Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий			12
Тема 1.4 Химическая завивка волос		Содержание	12
	1	Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;	
	2	Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин	
Раздел 3. Современные технологии окрашивания волос			12
Тема 1.5 Окрашивание волос		Содержание	12
	1	Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин	
	2	Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин	
Раздел 4. Выполнение современных и классических коммерческих укладок			12

Тема 1.6 Укладка волос	Содержание		12
	1	Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины	
	2	Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины	
Раздел 5. Моделирование причёсок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижёрных изделий с учётом тенденций моды			18
Тема 1.7 Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.	Содержание		2
	1	Организация рабочего пространства и рабочего процесса	
	2	Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	
	3	Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	
	4	Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	
Тема 1.8. Моделирование различных причёсок. Выбор моделей, разработка схем причёсок и стрижек для молодежи.	Содержание		16
	1	Выполнение эскизов и разработка схем женских видов парикмахерских работ;	
	2	Выполнение эскизов и разработка схем мужских видов парикмахерских работ;	
	3	Разработка и выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.	
	4	Разработка и выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.	

ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер		108
Раздел 6. Выполнять подготовительные работы и заключительные работы по обслуживанию клиентов.		6
Тема 2.1. ТБ. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиент	Содержание	6
	1 Отработка приёмов выполнения подготовительных и заключительные работ по обслуживанию населения. Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами.	
	2	
Раздел 7. Мытье и массаж головы.		12
Тема 2.2. Выполнение мытья и массажа головы.	Содержание	12
	1 Отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы. Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы.	
Раздел 8. Выполнять классические стрижки (женские, мужские, детские) с укладкой волос феном.		42
Тема 2.3 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами		
	Содержание	12
	1 Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн.	

	2	Выполнение укладок волос с применением кольцевых локонов.	
	3	Выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины	
	4	Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента	
	5	Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны)	
Тема 2.4 Стрижка волос и укладка волос			
		Содержание	30
	1	Организация рабочего места с соблюдением правил техники безопасности. Выполнение подготовительных работ: подготовка места, инструментов.	
	2	Выполнение внутренней градуировки волос, укладка волос феном.	
	3	Выполнение внешней градуировки волос, укладка волос феном.	
	4	Выполнение прогрессивной формы, укладка волос феном.	
	5	Выполнение стрижки массивной формы, укладка феном.	
	6	Выполнение стрижки равномерной формы, укладка феном.	
	7	Выполнение классических мужских стрижек, укладка феном.	
Раздел 9. Технология выполнения окрашивания волос.			30
Тема 2.5 Выполнение окрашивания		Содержание	30

волос на основе базовых технологий	1	Б а з о в ы е т е х н о л о г и и о к р а ш и в а н и я в о л о с	
	2	О к р а ш и в а н и е в о л о с п е р м а н е н т н ы м и к р а с и т е л я м и	
	3	О к р а ш и в а н и е в о л о с с о с в е т л е н и е м	
	4	О к р а ш и в а н и е в о л о с п о л у - п е р м а н е н т н ы м и к р а с и т е л я м и	
	5	К л а с с и ч е с к о е м е л и р о в а н и е в о л о с	
Раздел 10. Выполнять химические завивки волос различными способами.			18
Тема 2.6. Выполнение химической завивки волос	Содержание		18
	1	Выполнение классической завивки волос.	
	2	Отработка навыков выполнения накручивания волос на коклюшки для химической завивки.	
	3	Отработка скоростных приемов накручивания волос на бигуди для химической завивки.	
	4	Д и ф ф е р е н ц и р о в а н н ы й з а ч е т	
ИТОГО			180

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика по профилю специальности проводится концентрировано в рамках каждого профессионального модуля

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или работники предприятий, имеющие стаж практической работы на должностях руководителей и ведущих специалистов соответствующего профиля, закрепленные за обучающимися.

4.5 Информационное обеспечение обучения

4.5.1 Печатные издания

1. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю. Одинокова.-Москва. Академия, 2020

2. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос/Н.И.Васильева.- М.: Академия, 2021

3. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды. С.И.Королева.- М.: Академия, 2019

4. Стилистика и создание имиджа / Черниченко Т. А., Плотникова И.Ю.- М.: Академия, 2018

5. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч.- М.: Академия, 2018

Интернет ресурсы:

1. <http://hair.loveinfo.ru/osnovnye.opredeleniya.html?&sitemap> Женские стрижки и прически.

2. <http://hairstylists-all.com/stylist/man-hairstyles-2.html> Домашний парикмахер - стрижки на дому, учебное пособие для начинающего и для профессионального парикмахера.

3. <http://www.haircity.ru/> Каталог парикмахера.

4. <http://www.iddolo.ru/> Официальный сайт журнала «Долорес». Прически, косметика, мода. Специализированный журнал для профессионалов-парикмахеров, косметологов, визажистов.

5. <http://prichesky.ru/> Официальный сайт журнала «Стильные прически». Ежемесячный практичный журнал для молодых женщин, следящих за красотой.

6. <http://hair.su/> Официальный сайт журнала «HAIR'S». Проект издательского дома BeautyPress.

4.6 Общие требования к организации учебной практики

Производственной практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла концентрированно / рассредоточено

4.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ на рабочих местах в цехах предприятия. В результате освоения программы производственной практики в рамках профессионального модуля студенты проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Применять правила бережливого производства;	Экспертное наблюдение и оценка
Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;	Экспертное наблюдение и оценка
Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;	Экспертная оценка выполнения
Выполнять текущую уборку рабочего места;	Экспертное наблюдение и оценка
Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	Экспертная оценка выполнения
Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	Экспертное наблюдение и оценка
Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;	Экспертная оценка выполнения
Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;	Экспертное наблюдение и оценка
Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	Экспертная оценка выполнения
Применять средства индивидуальной защиты;	Экспертная оценка выполнения
Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;	Экспертное наблюдение и оценка
Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;	Экспертное наблюдение и оценка
Выполнять детские стрижки на волосах разной длины;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;	Экспертная оценка выполнения
Применять контроль качества выполняемой услуги;	Экспертная оценка выполнения
Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.	Экспертная оценка выполнения
Применять правила бережливого производства и окружающей среды;	Экспертная оценка выполнения
Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;	Экспертная оценка выполнения
Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	Экспертная оценка выполнения

Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;	Экспертная оценка выполнения
Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;	Экспертная оценка выполнения
Применять средства контроля качества выполняемой услуги;	Экспертная оценка выполнения
Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;	Экспертная оценка выполнения
Заполнять диагностическую карту технолога; Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;	Экспертная оценка выполнения
Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;	Экспертная оценка выполнения
Применять средства контроля качества выполняемой услуги;	Экспертная оценка выполнения
Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки применением различных инструментов и приспособлений;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;	Экспертная оценка выполнения
Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Выполнять графический рисунок головы человека;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Выполнять графический рисунок волос;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

СОГЛАСОВАНО

Директор Старооскольского филиала компании

«WT- Парикмахер»

«WT- Парикмахер»

«___» _____ 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ

«Старооскольский техникум технологий и дизайна»

/С.В.Ткалич/

«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

2023г.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022, №775, зарегистрированного Министерством юстиции от 29.09.2022 рег. № 70281 по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты** (укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм) согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 17.06.2022 № 68887)

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой
методической комиссии
Протокол № 6
от «13» января 2023г.
Председатель  Селютина А.С.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна»
 /В.И. Кислицына/

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Разработчики:

Селютина А.С., преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Малиновская О.В., преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Селютина Т.А., преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Пашкова Т.В., преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Баронина Е.Г., преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 «Технологии индустрии красоты»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм»

Программа рассчитана на 72 часа согласно учебному плану.

Производственная практика (преддипломная) обучающихся, является составной частью учебного процесса и имеет цель закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения, привить им необходимые умения и навыки по профессии и специальности, организаторской деятельности в трудовом коллективе.

Преддипломная практика является основной для выполнения дипломного проекта. Основными задачами практики являются изучение всех производственных процессов предприятия, вопросов организации производства отдельных структурных подразделений и предприятия в целом, а также подбор, систематизация и изучение нормативной документации, необходимой для разработки дипломного проекта.

В результате освоения программы производственного обучения студент должен:

ВД	Предоставление парикмахерских услуг	
	Уметь	Иметь практический опыт
	Применять правила бережливого производства; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Выполнять текущую уборку рабочего места; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применять средства индивидуальной защиты; Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; Выполнять классические и современные, коммерческие	Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и

<p>женскиестрижки на волосах разной длины;</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</p> <p>Выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>Применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять контроль качества выполняемой услуги;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Применять правила бережливого производства и окружающей среды;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</p> <p>Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Правила бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;</p> <p>Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</p>	<p>применяемыми технологиями;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение детских стрижек на волосах различной длины; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Контроль качества выполняемой услуги</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования</p>
--	---

<p>Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Применять правила бережливого производства и охраны труда;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Заполнять диагностическую карту технолога;</p> <p>Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</p> <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;</p> <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</p>	<p>безопасности охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Соблюдение санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</p> <p>Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего</p>
---	---

<p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Применять средства индивидуальной защиты; Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения; Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женские причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижёрных изделий, различными инструментами и техниками. Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижёрных изделий, различными инструментами и техниками. Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Выполнять графический рисунок головы человека; Выполнять графический рисунок волос; Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>	<p>процесса; Соблюдение санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; Подбор и применение украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения; Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижёрных изделий, различными инструментами и техниками. Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижёрных изделий, различными инструментами и техниками. Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>
<p>ВД</p>	<p>Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер</p>
<p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; Выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p>	<p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; Выполнение мытья и массажа головы различными способами; Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p>

<p>применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>	<p>Выполнение укладок волос различными инструментами и способами; Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий; Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом; Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
--	---

Практика студентов организуется в соответствии с действующим учебным планом по специальности и государственным стандартом.

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню готовности выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

связь практики с теоретическим обучением;

непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

В результате освоения программы производственной практики студент должен овладеть основными производственно-технологическими и производственно-управленческими функциями:

- работы с нормативно-технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками;

- оформление и чтение чертежей, схем;

- организация рабочего места;

- применение современных и прогрессивных технологических приемов и способов обработки волос, правильного пользования инструментами, приборами и аппаратурой;

- применение специальных средств и аппаратуры для дезинфекции инструментов;

- использование парфюмерно-косметических материалов в соответствии с технологическими требованиями и установленными нормами их расхода при выполнении парикмахерских услуг;
- выполнение простого макияжа;
- выполнение постижерных изделий и дополнений из волос;
- выполнение комплекса подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- работа с вычислительной техникой при решении профессиональных задач;
- планирование и анализ производственной деятельности предприятия;
- организации работы на производственных участках с учетом требований прогрессивной технологии, нормативно-технической документации, правил охраны труда и техники безопасности;
- ведение хозяйственного расчета, учета и отчетности в соответствии с требованиями рыночной экономики.

В период учебной практики студентами может быть получена профессиональная подготовка в учебно-производственных мастерских, учебных участках, а также в образовательных подразделениях организаций, имеющих соответствующую лицензию, и в порядке индивидуального обучения у специалистов, прошедших аттестацию и имеющих соответствующую лицензию. При этом после сдачи квалификационных экзаменов студентам присваивается квалифицированный разряд по рабочей профессии. На последующих этапах практики возможно повышение квалификационного разряда.

В конце каждого полугодия предусмотрено проведение проверочных работ, по результатам которых определяется степень усвоения каждого уч-ся пройденного материала и намечаются меры к устранению отставания отдельных уч-ся.

В конце обучения производится производственная практика на рабочих местах предприятия, во время которой в составе рабочих или ученических бригад самостоятельно выполняют работы характерные для соответствующей профессии и уровню квалификации.

Преддипломная практика (преддипломная) студентов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначального профессионального опыта, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, сбора материалов к

дипломному проекту. Стажировка студентов является одним из видов преддипломной практики и проводится в случаях, когда итоговая государственная аттестация (ИГА) предусматривает итоговый междисциплинарный экзамен по специальности. Стажировка – как завершающий этап обучения. Задачами её является обучение и совершенствование знаний, умений и навыков студентов по специальности, проверка возможности самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного предприятия, а также сбор необходимого материала для дипломного проектирования.

Программа технологической и квалификационной практики предназначены для реализации государственных требований к уровню подготовки специалистов. В результате их осуществления.

Программа производственной практики имеет практическую направленность, чётко выраженную взаимосвязи с обще профессиональными и специальными дисциплинами. Обучение проводится в доступной форме, применяя достижения отечественной и зарубежной технологии, употребляя единую терминологию.

По окончании обучения каждого вида практики проводятся проверочные работы, включающие в себя практическое и теоретическое задания. По итогам выполнения проверочных работ обучающимся присваивается квалификационный разряд.

По окончании курса обучающиеся сдают выпускные квалификационные экзамены.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

№ темы	Наименование тем	Количество часов
	Практика квалификационная (стажировка)	
1	Практическая работа на рабочих местах	42
2	Изучение организации работы предприятия	18
3	Подготовка отчёта, оформление дневника и зачёт по практике	12
	Итого:	72

Производственная практика (преддипломная)

Тема 1. Практическая работа на рабочих местах

Студент должен **знать**:

- нормативно-технические документы, справочную литературу;
- современные и прогрессивные способы обработки волос;
- парфюмерно-косметическую продукцию.

Студент должен **уметь**:

- работать с нормативно-технической документацией, со справочной литературой и другими информационными источниками;
- организовать рабочее место;
- применять современные и прогрессивные технологические приемы и способы отработки волос, правильно пользоваться инструментами, приборами, аппаратурой.
- применять специальные средства и аппаратуру для дезинфекции инструментов;
- использовать парфюмерно-косметические материалы в соответствии с технологическими требованиями и установленными нормами расхода для парикмахерских работ;
- выполнять комплекс подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.

Тема 2. Изучение организации работы предприятия

Студент должен **уметь**:

- работать с нормативно-технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками;
- оформлять и читать чертежи, схемы;
- организовывать рабочее место;
- применять современные и прогрессивные технологические приемы и способы обработки волос, правильно пользоваться инструментами, приборами и аппаратурой;
- применять специальные средства и аппаратуру для дезинфекции инструментов;

- использовать парфюмерно-косметические материалы в соответствии с технологическими требованиями и установленными нормами их расхода при выполнении парикмахерских услуг;

- работать с вычислительной техникой при решении профессиональных задач;

- планировать и анализировать производственную деятельность предприятия;

- организовывать работу на производственных участках с учетом требований прогрессивной технологии, нормативно-технической документации, правил охраны труда и техники безопасности;

- вести хозяйственный учет и отчетность в соответствии с требованиями рыночной экономики.

Организационные работы предприятия парикмахерского хозяйства. Виды оказываемых услуг. Техничко-экономические показатели работы предприятия. Охрана труда и противопожарная защита на рабочих местах и на предприятии в целом. Организация работы по разработке и внедрению новых методов стрижек и причесок. Организационные работы заведующего парикмахерской, технолога, бригадира. Выполнение прически, макияжа или постижерного изделия, предусмотренных темам дипломного проекта или индивидуальным заданием.

Сводно-тематический план производственной практики.

Тема 1		Производственная работа на рабочих местах.	42
	1	Ознакомление с предприятием, инструктаж по технике безопасности. Работа в мужском зале. Выполнение классических мужских стрижек	6
	2	Работа в мужском зале. Выполнение модельных мужских стрижек	6
	3	Работа в мужском зале. Выполнение креативной мужской стрижки	6
	4	Работа в женском зале. Выполнение модельных женских стрижек	6
	5	Работа в женском зале. Выполнение модельных женских стрижек	6
	6	Работа в женском зале. Выполнение современных женских стрижек	6
	7	Работа в женском зале. Выполнение креативной женской стрижки	6

Тема 2		Изучение организации работы предприятия	18
	1	Организационные работы предприятия парикмахерского хозяйства. Виды оказываемых услуг. Техничко-экономические показатели работы предприятия	6
	2	Охрана труда и противопожарная защита на рабочих местах и на предприятии в целом. Организация работы по разработке и внедрению новых методов стрижек и причесок	6
	3	Выполнение прически, макияжа или постижерного изделия, предусмотренных темами дипломного проекта или индивидуальным заданием	6
Тема 3		Подготовка отчета по практике	12
		Оформление дневника	
		Зачет по практике	
		Всего:	72

Литература

Печатные издания

- 1.Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю. Одинокова.-Москва. Академия, 2020
- 2.Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос/Н.И.Васильева.- М.: Академия, 2021
- 3.Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды. С.И.Королева.- М.: Академия, 2019
- 4.Стилистика и создание имиджа / Черниченко Т. А., Плотникова И.Ю.- М.: Академия, 2018
- 5.Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч.- М.: Академия, 2018

Интернет ресурсы:

1. <http://hair.loveinfo.ru/osnovnye.opredeleniya.html?&sitemap> Женские стрижки и прически.

2. <http://hairdressers-all.com/stylist/man-hairstyles-2.html> Домашний парикмахер - стрижки на дому, учебное пособие для начинающего и для профессионального парикмахера.
3. <http://www.haircity.ru/> Каталог парикмахера.
4. <http://www.iddolores.ru/> Официальный сайт журнала «Долорес». Прически, косметика, мода. Специализированный журнал для профессионалов-парикмахеров, косметологов, визажистов.
5. <http://prichesky.ru/> Официальный сайт журнала «Стильные прически». Ежемесячный практичный журнал для молодых женщин, следящих за красотой.
6. <http://hair.su/> Официальный сайт журнала «HAIR'S». Проект издательского дома BeautyPress.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Результатами освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

1. Предоставление парикмахерских услуг, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименования результата обучения
ПК 1.1	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.
ПК 1.2	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.
ПК 1.3	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.
ПК 1.4	Разрабатывать и выполнять классические и современные,

	коммерческие укладки на волосах различной длины.
ПК 1.5	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.
ПК 1.6	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.
ПК 1.7	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг

2. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименования результата обучения
ПК 2.1	Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2	Мытье и массаж головы.
ПК 2.3	Выполнять классические стрижки с укладкой волос различными способами
ПК 2.4	Выполнять окрашивания волос на основе базовых технологий.
ПК 2.5	Выполнять химические завивки волос различными способами.

3.Овладение общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ на рабочих местах в цехах предприятия. В результате освоения программы производственной практики в рамках профессионального модуля студенты проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Применять правила бережливого производства;	Экспертное наблюдение и оценка
Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;	Экспертное наблюдение и оценка
Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;	Экспертная оценка выполнения

Выполнять текущую уборку рабочего места;	Экспертное наблюдение и оценка
Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	Экспертная оценка выполнения
Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	Экспертное наблюдение и оценка
Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;	Экспертная оценка выполнения
Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;	Экспертное наблюдение и оценка
Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	Экспертная оценка выполнения
Применять средства индивидуальной защиты;	Экспертная оценка выполнения
Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;	Экспертное наблюдение и оценка
Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;	Экспертное наблюдение и оценка
Выполнять детские стрижки на волосах разной длины;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;	Экспертная оценка выполнения
Применять контроль качества выполняемой услуги;	Экспертная оценка выполнения
Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.	Экспертная оценка выполнения
Применять правила бережливого производства и окружающей среды;	Экспертная оценка выполнения
Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;	Экспертная оценка выполнения
Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	Экспертная оценка выполнения
Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;	Экспертная оценка выполнения
Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

производителя для клиентов-женщин;	
Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;	Экспертная оценка выполнения
Применять средства контроля качества выполняемой услуги;	Экспертная оценка выполнения
Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;	Экспертная оценка выполнения
Заполнять диагностическую карту технолога; Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;	Экспертная оценка выполнения
Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;	Экспертная оценка выполнения
Применять средства контроля качества выполняемой услуги;	Экспертная оценка выполнения
Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;	Экспертная оценка выполнения
Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женские причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Выполнять графический рисунок головы человека;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Выполнять графический рисунок волос;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
