

СОГЛАСОВАНО

Директор Старооскольского филиала компании «WT- Парикмахер» Шудик Ж.Н.  
« \_\_\_\_\_ » подписи 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» /С.В.Ткалич/  
« 13 » января 2023 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**Областного государственного автономного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**«Старооскольский техникум технологий и дизайна»**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
**на базе основного общего образования**

Старый Оскол  
2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
**Среднее профессиональное образование**

**Образовательная программа**  
**Программа подготовки специалиста среднего звена**

**Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация выпускника:**

**Специалист индустрии красоты**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
Областного государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и  
дизайна» составлена на основе федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности **43.02.17 Технологии  
индустрии красоты**

Рекомендована решением педагогического совета  
Протокол №1 от «13» января 2023г.

**Авторы:**

- 1.Ткалич С.В., директор областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
2. Кислицына В.П., заместитель директора по УР областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
3. Павлова Н.И., заместитель директора по УПР областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
4. Селютина А.С., преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
5. Малиновская О.В., преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
6. Селютина Т.А., преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
7. Кривошеева О.В., преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
8. Баронина Е.Г., преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
9. Пашкова Т.В., преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
10. Кадирова Е.Ю., руководитель физвоспитания областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
11. Селезнева Г.Н., преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
12. Панкова Е.С., преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
13. Попова Ю.С., преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;

14. Соседкин С.С., преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
15. Ченцова Т.И., преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
16. Янцовский В.С., преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
17. Коваленко Т.В., преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
18. Козловский В.В., преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
19. Багирова С.Ю., преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
20. Провоторова Е.М., преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
21. Кадирова Е.Ю., руководитель физического воспитания областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
22. Яркина Е.В., преподаватель физической культуры областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Предприятие: **Директор Старооскольского филиала компании «WT-Парикмахер»**

Директор по общим вопросам: **Шулик Жанна Николаевна**

Профессия: **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Образовательная база приема: **основного общего образования**

Квалификации: **Специалист индустрии красоты**

Нормативный срок освоения ППССЗ: **2 год 10 месяцев**

Автор-разработчик ППССЗ:

**ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»**

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе:

- требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 №70281)

- запросов работодателей;

- особенностей развития Белгородской области;

- потребностей экономики Белгородской области.

2.Содержание ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Белгородской области;

2.2. Направлено на освоение основных видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями:

Код	Наименование
ВД 1	Предоставление парикмахерских услуг
ВД 2	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

2.3. Направлено на формирование

- следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

– следующих **профессиональных компетенций**:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки различными инструментами и техниками.
ПК 1.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.
ПК 1.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.
ПК 1.5.	Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.
ПК 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.
ПК 1.7.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2.2	Выполнять мытьё и массаж головы
ПК 2.3	Выполнять классические стрижки с укладкой волос различными способами
ПК 2.4	Выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий
ПК 2.5	Выполнять химические завивки волос различными способами

2.4. Направлено на формирование

- следующих **личностных результатов**:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

	экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

3. Объем времени вариативной части ППСЗ (828) часов оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей:

- введение дисциплин и профессиональных модулей:

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Наименование темы	Количество часов
<b>СГ</b> <b>Социально-гуманитарный цикл</b>			<b>124</b>
<b>СГ.05</b>	СГ.05 Психология общения		50
<b>СГ.06</b>	СГ.06 Основы бережливого производства		36
<b>СГ.07</b>	СГ.07 Основы финансовой		36

	грамотности		
<b>ОПЦ Общепрофессионал ный цикл</b>			<b>186</b>
<b>ОП.02</b>	ОП.02 Анатомия и физиология человека		22
<b>ОП.03</b>	ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг		32
<b>ОП.04</b>	ОП.04 Рисунок и живопись		2
<b>ОП.05</b>	ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты		2
<b>ОП.06</b>	ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации		2
<b>ОП.07</b>	ОП.07 Материаловедение		82
<b>ОП.08</b>	ОП.08. Основы предпринимательства		44
<b>ПЦ ПРОФЕССИОНАЛ ный цикл</b>			<b>518</b>
<b>ПМ.01</b>	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг		194
<b>МДК.01.01</b>	МДК.01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос		50
<b>МДК.01.03</b>	МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос		8
<b>МДК.01.04</b>	МДК.01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины		16
<b>МДК.01.05</b>	МДК.01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причёсок с применением украшений и постижённых изделий		6
<b>УП.01</b>	УП.01 Учебная практика		108



<b>ПМ.01</b>	Экзамен по модулю		6
<b>ПМ.02</b>	ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер		324
<b>МДК.02.01</b>	МДК.02.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг		138
<b>УП.02</b>	УП.02 Учебная практика		144
<b>ПП.02</b>	ПП.02 Производственная практика		36
<b>ПМ.02</b>	Экзамен квалификационный		6
<b>Итого:</b>			<b>828</b>

4. ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

**Вывод:** данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, экономики и запросам работодателей региона.

СОГЛАСОВАНО

Директор Старооскольского филиала компании

«WT- Парикмахер»

« \_\_\_\_\_ » подписи \_\_\_\_\_ 2023г.

Шулик Ж.Н.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ

«Старооскольский техникум технологий и дизайна»

/С.В.Ткалич/

\_\_\_\_\_ 2023 г.

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 1.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.01 «Русский язык»

Приложение 1.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.02 «Литература»

Приложение 1.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03 «Родной язык»

Приложение 1.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.04 «Иностранный язык»

Приложение 1.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.05 «Информатика»

Приложение 1.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.06 «Физика»

Приложение 1.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.07 «Химия»

Приложение 1.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.08 «Биология»

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.09 «История»

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.10 «Обществознание»

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.11 «Физическая культура»

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.12 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.13 «Математика»

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.14 «География»

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.15 «Экономика»

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России»

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 3.1 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 3.2 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура»

Приложение 3.3 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Психология общения»

Приложение 3.4 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы бережливого производства»

Приложение 3.5 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 «Основы финансовой грамотности»

#### **Приложение 4. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин**

**Приложение 4.1** Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

**Приложение 4.2** Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека»

**Приложение 4.3** Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Санитария и гигиена парикмахерских услуг»

**Приложение 4.4** Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Рисунок и живопись»

**Приложение 4.5** Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

**Приложение 4.6** Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Деловые и профессиональные коммуникации»

**Приложение 4.7** Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Материаловедение»

**Приложение 4.8** Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы предпринимательства»

#### **Приложение 5. Рабочие программы профессиональных модулей.**

**Приложение 5.1** Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Предоставление парикмахерских услуг»

**Приложение 5.2** Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер»

**Приложение 5.3** Рабочая программа учебной практики

**Приложение 5.4** Рабочая программа производственной практики

**Приложение 5.5** Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящий ОПОП СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022г. № 775 (зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 №70281)

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1069н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП– основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;  
ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Специалист в индустрии красоты.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности:

предоставление парикмахерских услуг;  
выполнение работ по профессии 16427 Парикмахер.

Получение образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Специалист индустрии красоты» осваивает общие вид деятельности:

предоставление парикмахерских услуг;  
выполнение работ по профессии 16427 Парикмахер.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг
Выполнение работ по профессии 16427 Парикмахер	ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **4.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию,необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b>актуальный профессиональный социальный контекст,в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b>номенклатура информационных источников,применяемых в профессиональной деятельности;приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с</p>

		использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко



		обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

<p>ВД.01 Предоставление парикмахерских услуг</p>	<p>ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;          Организация рабочего пространства и рабочего процесса;          Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;          Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;          Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;          Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;          Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;          Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;          Применение средств индивидуальной защиты;          Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;          Выполнение классических и современных, коммерческих женских</p>
--	--	--

		стрижек на волосах различной длины; Выполнение классических и совре-
--	--	---

		<p>менных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; Выполнение детских стрижек на волосах различной длины; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Контроль качества выполняемой услуги Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b> Применять правила бережливого производства; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Выполнять текущую уборку рабочего места; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применять средства индивидуальной защиты; Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; Выполнять детские стрижки на волосах разной длины; Применять различные техники</p>
--	--	---

		<p>стрижки на влажных и сухих волосах; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять контроль качества выполняемой услуги; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b> Формы и методы обслуживания потребителя; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Анатомические особенности головы и лица; Структура, состав, физические свойства и направление роста волос; Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подготовительные и заключительные работы; Правила бережливого производства; Технологии мытья головы, приёмы массажа головы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бо-</p>
--	--	--

		<p>роды и усов;  Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;  Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;  Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;  Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  Организация рабочего пространства и рабочего процесса;  Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);  Применение средств индивидуальной защиты;  Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;  Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;  Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;  Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;  Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p>

		<p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Применять правила бережливого производства и окружающей среды;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</p> <p>Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Объяснять клиентам целесообраз-</p>
--	--	---

		<p>ность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b>  Правила бережливого производства и защиты окружающей среды;  Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.  Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  Структура, состав, физические свойства и типы волос;  Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;  Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;  Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;  Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;  Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;  Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;  Организация рабочего пространства и рабочего процесса;  Контроль безопасности и подготовки</p>

		<p>рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>Применять правила бережливого производства и охраны труда;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p>



		<p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Заполнять диагностическую карту технолога;</p> <p>Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</p> <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин;</p> <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин;</p> <p>Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требо-</p>

		<p>вания безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;          Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.          Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;          Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;          Структура, состав, физические свойства и типы волос;          Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;          Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;          Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;          Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;          Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин;          Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;          Организация рабочего пространства и рабочего процесса;          Соблюдение санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;          Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;          Применение средств индивидуальной защиты;</p>

		<p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</p> <p>Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Подбирать и применять профессио-</p>
--	--	---

		<p>нальные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Технологии выполнения классиче-</p>
--	--	---

		<p>ских и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Соблюдение санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Обеспечение эффективной коммуни-</p>

		<p>кации с клиентом;          Применение средств контроля качества выполняемой услуги;          Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b>          Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;          Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;          Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;          Применять средства индивидуальной защиты;          Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;          Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;          Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;          Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;          Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.          Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.          Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;          Применять средства контроля качества выполняемой услуги;          Проводить консультацию клиента по</p>
--	--	--

		<p>подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p>
		<p><b>Знания:</b>  Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;  Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.  Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;  Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;  Структура, состав, физические свойства и типы волос;  Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;  Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.  Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.  Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;  Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.  Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укла-</p>

	карт.	<p>док и причёсок;  Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;  Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;  Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>
		<p><b>Умения:</b>  Выполнять графический рисунок головы человека;  Выполнять графический рисунок волос;  Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;  Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;  Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;  Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p><b>Знания:</b>  Основные элементы пластики черепа человека;  Особенности изображения женской и мужской головы;  Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;  Техники рисунка и основы композиции;  Геометрические композиции в рисунке;  Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>



	<p><b>ПК 1.7</b> Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p><b>Умения:</b> Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p><b>Знания:</b> Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p>
<p>ВД 2 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер</p>	<p><b>ПК 2.1</b> Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p><b>Умения:</b> Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; Выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p><b>Знания:</b> технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности</p>

		<p>оборудования, инструмента; Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; психология общения и профессиональная этика парикмахера.</p>
	<p>ПК 2.2 Выполнять мытьё и массаж головы</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; Выполнение мытья и массажа головы различными способами;</p> <p><b>Умения:</b> проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытьё и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p><b>Знания:</b> Виды парикмахерских услуг; формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги); технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов</p>

		парикмахерских услуг; психология общения и профессиональная этика парикмахера
	ПК 2.3 Выполнять классические стрижки с укладкой волос различными способами	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;  Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;  Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;  выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;  профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b> технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;  состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;  психология общения и профессиональная этика парикмахера.</p>
	ПК 2.4 Выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;  Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;  профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b> состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;  законы колористики;  технологии и виды окрашивания волос;  принципы воздействия технологических</p>

		процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; психология общения и профессиональная этика парикмахера.
	ПК 2.5 Выполнять химические завивки волос различными способами	<p><b>Иметь практический опыт:</b> Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом; Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b> состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; психология общения и профессиональная этика парикмахера.</p>

#### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания ( <i>дескрипторы</i> )	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	ЛР 3

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная					Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	
												Всего	в том числе						
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия			Курс. проектир.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	25	26
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	1	11				9	1476	18	36	1404	582	822				18	18
СО	Среднее общее образование	4	1	11				9	1476	18	36	1404	582	822				18	18
ОУП	Общие учебные предметы (базовые)	2	1	10				7	1042		24	1012	380	632				6	
ОУП.01	Русский язык	2							87		6	78	8	70				3	
ОУП.02	Литература	2						1	125		4	118	76	42				3	
ОУП.03	Родной язык			1					36			36	18	18					
ОУП.04	Иностранный язык			2				1	118			118		118					
ОУП.05	Информатика			2				1	158		2	156	32	124					
ОУП.06	Физика			2				1	80		6	74	42	32					
ОУП.07	Химия			2				1	78			78	44	34					
ОУП.08	Биология			2					42		2	40	26	14					
ОУП.09	История			2				1	80		2	78	68	10					
ОУП.10	Обществознание			2				1	80		2	78	48	30					
ОУП.11	Физическая культура		1	2					118			118		118					
ОУП.12	Основы безопасности жизнедеятельности			1					40			40	18	22					
ОУП	Общие учебные предметы (профильные)	2						2	394	18	12	352	180	172				12	18
ОУП.13	Математика	2						1	266	18	8	234	102	132				6	18
ОУП.14	География	2						1	128		4	118	78	40				6	
ДУП	Дополнительный учебный предмет			1					40			40	22	18					
ДУП.15	Экономика			2					40			40	22	18					
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5	2	24				10	2736	14	60	1840	676	1134			30	30	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		2	8				4	506		4	502	130	372					
СГ.01	История России			4					50			50	30	20					

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6			3-5	134			134		134					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4			3	68			68	32	36					
СГ.04	Физическая культура		35	46				130			130	2	128					
СГ.05	Психология общения			3				50		2	48	30	18					
СГ.06	Основы бережливого производства			5				36			36	18	18					
СГ.07	Основы финансовой грамотности			3				38		2	36	18	18					
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	2		6			2	586		16	558	266	292					12
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности			5			4	98			98	18	80					
ОП.02	Анатомия и физиология человека			3				54		2	52	36	16					
ОП.03	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	3						64		2	56	40	16					6
ОП.04	Рисунок и живопись			4			3	102		2	100		100					
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты			4				88		2	86	60	26					
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации			4				54		2	52	36	16					
ОП.07	Материаловедение	3						82		4	72	42	30					6
ОП.08	Основы предпринимательства			5				44		2	42	34	8					
ПЦ	Профессиональный цикл	3		10			4	1644	14	40	780	280	470				30	18
ПМ.01	Предоставление парикмахерских услуг	2		6			3	1032	6	28	662	230	402				30	12
МДК.01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос			6			5	230		10	220	76	144					
МДК.01.02	Выполнение химического воздействия на волосы			5				60			60	20	40					
МДК.01.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос			6			5	208		8	200	80	120					
МДК.01.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	4						76	6	4	60	20	40					6
МДК.01.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижённых изделий			6			5	128		6	122	34	58				30	
УП.01	Учебная практика			6		РП	час	252			252	нед	7					
ПП.01	Производственная практика			6		РП	час	72			72	нед	2					
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6						6									6	
	Всего часов по МДК							702			662							

ПМ.02	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	1		3			1	540	8	12	118	50	68				6			
МДК.02.01	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг			4			3	138	8	12	118	50	68							
УП.02	Учебная практика			4		РП	час	288			288	нед	8							
ПП.02	Производственная практика			4		РП	час	108			108	нед	3							
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	4						6									6			
	Всего часов по МДК								138			118								
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики								час	720			720	нед	20					
	Учебная практика								час	540			540	нед	15					
	Концентрированная								час	540			540	нед	15					
	Распредоточенная								час				нед							
	Производственная (по профилю специальности) практика								час	180			180	нед	5					
	Концентрированная								час	180			180	нед	5					
	Распредоточенная								час				нед							
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			6		РП	час	72			72	нед	2							
	Государственная итоговая аттестация								час	216			216	нед	6					
	Подготовка выпускной квалификационной работы								час	144			144	нед	4					
	Защита выпускной квалификационной работы								час	72			72	нед	2					
	Демонстрационный экзамен								час				нед							
	Проведение государственных экзаменов								час				нед							
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																			36
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																			60
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	9	3	35			19	4428	32	96	3244	1258	1956			30	48	18		

Экзамены (без учета физ. культуры)
Зачеты (без учета физ. культуры)
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)
Курсовые работы (без учета физ. культуры)
Контрольные работы (без учета физ. культуры)



## 5.2. Календарный учебный график

1 Календарный учебный график																																																			
Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль		Март			Апрель		Май			Июнь			Июль			Август																
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23
I																																																			
II										0	0	0	8	..	=	=															0	0	0	0	0	0	0	8	8	..	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
III																																																			
<b>Обозначения:</b>		Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам										0	Учебная практика							Подготовка к государственной итоговой аттестации																															
	:	Промежуточная аттестация										8	Производственная практика (по профилю специальности)							Государственная итоговая аттестация																															
	=	Каникулы										X	Производственная практика (преддипломная)							Неделя отсутствует																															
2 Сводные данные по бюджету времени																																																			
Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам					Промежуточная аттестация				Практики						ГИА			Каникулы	Всего	Студентов	Групп																													
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение																																						

	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	40	17	23	1		1												11	52	50	2
II	27	12	15	2	1	1	9	3	6	3	1	2						11	52	50	2
III	24 1/2	12	12 1/2	1/2		1/2	6	4	2	2	1	1	2		2	4	2	2	43	50	2
<b>Всего</b>	<b>91 1/2</b>	<b>41</b>	<b>50 1/2</b>	<b>3 1/2</b>	<b>1</b>	<b>2 1/2</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>		

### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### 5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
---------------	--

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание; воспитание экологической культуры; профессионально-личностное воспитание; культурно-эстетическое воспитание.

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в ПОО, сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия.

Рассмотрен каждый модуль воспитательного направления с представленными мероприятиями и проектами, которые направлены на решение поставленной цели.

Приложением к рабочей программе является календарный план по специальности.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного.

В рабочую программу в процессе реализации могут вноситься изменения. Срок реализации программы: 2023-2025 гг.

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Наименование мероприятия	Дата	Ответственные за организацию мероприятия	Формируемые компетенции	Коп. личных результатов реализации Программы воспитания
<b>СЕНТЯБРЬ 2023 года</b>				
Кураторский час		Куратор	ОК 01,02,09	ЛР 1
Проведение инструктажа по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, по технике безопасности при организации общественно-полезного труда и проведении внутри- и внетехникумовских мероприятий.		Куратор, инженер по ТБ	ОК 08	ЛР 9
Анкетирование с целью выявления интересов по организации досуговой деятельности обучающихся и определения уровня активности подростков		Куратор	ОК 01,02,09	ЛР 1
Разговор о важном		Куратор	ОК 04, 06	ЛР 6
Посещение фестиваля		Куратор	ОК 08	ЛР 9
Кураторский час "Урок милосердия «Белый цветок»"		Куратор, актив группы	ОК 04, 06	ЛР 6
Разговор о важном: «Мы сами создаем свою Родину»		Куратор	ОК 04, 06	ЛР 6
Кураторский час «День трезвости»		Куратор, актив группы	ОК 08	ЛР 9
Разговор о важном		Куратор	ОК 04, 06	ЛР 6
Кураторский час «Профилактика зависимостей»		Куратор, актив группы	ОК 08	ЛР 9
Собрание в группе: 1. Составление социального паспорта учебной группы. 2. Выбор актива группы 3. Анализ результатов входного контроля обучающихся		Куратор	ОК 03,04	ЛР 2
Разговор о важном: «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»		Куратор	ОК 04, 06	ЛР 6
Участие группы в конкурсе видеороликов «Здоровый образ жизни»		Актив группы	ОК 01,02	ЛР 11
<b>ОКТАБРЬ 2023 года</b>				

Разговор о важном		Куратор	ОК 04, 06	ЛР 6
Час информации «Терроризм и экстремизм-угроза обществу»		Куратор и актив группы	ОК 06	ЛР 3
Разговор о важном»		Куратор	ОК 04, 06	ЛР 6
Кураторский час, посвящённый Дню отца в России		Куратор и актив группы	ОК 06	ЛР 3
Внутритехникумовское участие в легкоатлетическом кроссе		Куратор, руководитель физического воспитания	ОК 01,02	ЛР 11
Разговор о важном		Куратор	ОК 04, 06	ЛР 6
Посещение кинотеатра Синема		Куратор	ОК 04, 06	ЛР 6
Кураторский час, посвящённый Международному дню библиотек		Куратор и актив группы	ОК 08	ЛР 9
Разговор о важном		Куратор	ОК 04, 06	ЛР 6
Собрание в группе: 1.Итоги работы за сентябрь и первую половину октября 2. Разное (внешний вид обучающихся, дисциплина и др.)		Куратор	ОК 03,04	ЛР 2
<b>НОЯБРЬ 2023 года</b>				
Кураторский час «Я-гражданин России», посвящённый Дню народного единства», анкетирование и опрос обучающихся по проведенным в техникуму мероприятиям		Куратор и актив группы	ОК 08	ЛР 9
Участие в первенстве техникума по настольному теннису		Куратор, руководитель физического воспитания	ОК 01,02	ЛР 11
Разговор о важном		Куратор	ОК 04, 06	ЛР 6
Кураторский час «Взгляд в будущее»		Куратор и актив группы	ОК 08	ЛР 9
Разговор о важном		Куратор	ОК 04, 06	ЛР 6
Час информации, посвящённый Дню начала Нюрнбергского процесса (20 ноября)		Куратор и актив группы	ОК 08	ЛР 9
Разговор о важном		Куратор	ОК 04, 06	ЛР 6
Разговор о важном		Куратор	ОК 04, 06	ЛР 6
Собрание в группе: 1. Рубежный контроль - предварительные итоги 1 семестра		Куратор, староста	ОК 03,04	ЛР 2
Экскурсия в краеведческий и художественный музеи города		Куратор, староста	ОК 06	ЛР 8,11
<b>ДЕКАБРЬ 2023 года</b>				
Кураторский час «Мир без барьеров» в преддверии международного дня инвалидов		Куратор, актив группы	ОК 04	ЛР 7

Разговор о важном		Куратор	ОК 05,06	ЛР 1,2
Кураторский час «День Героев Отечества» (9 декабря)		Досуговый сектор	ОК 04,05	ЛР 7
Разговор о важном		Куратор	ОК 05,06	ЛР 1,2
Кураторский час «Час вопросов и ответов «Что ты должен знать о Конституции Российской Федерации»		Куратор, Досуговый сектор	ОК 04,05	ЛР 7
Участие в первенстве техникума по шахматам, шашкам		Куратор, руководитель физического воспитания	ОК 01,02	ЛР 11
Разговор о важном		Куратор	ОК 05,06	ЛР 1,2
Кураторский час «ВИЧ/СПИД – мышеловка! Не поймайся!»		Куратор, Досуговый сектор	ОК 04,05	ЛР 7
Разговор о важном		Куратор	ОК 05,06	ЛР 1,2
Собрание в группе: Подведение итогов успеваемости, посещаемости обучающихся за первый семестр.		Куратор, староста	ОК 01,02	ЛР 2
Подготовка учебного заведения к новому году		Куратор, группа	ОК 02	ЛР 11
Участие в первенстве техникума по волейболу среди вторых курсов		Куратор, группа	ОК 02	ЛР 11
<b>ЯНВАРЬ 2024 года</b>				
Посещение кинотеатра Синема		Куратор, Досуговый сектор	ОК 04,05	ЛР 7
Собрание в группе: 1. Итоги первого семестра (успеваемость, посещаемость) 2. Задачи на второй семестр		Куратор, учебный сектор	ОК 01,02	ЛР 2
Разговор о важном		Куратор	ОК 05,06	ЛР 1,2
Кураторский час «Викторина «Умный пешеход»		Куратор и актив группы	ОК 08	ЛР 9
Разговор о важном		Куратор	ОК 05,06	ЛР 1,2
Кураторский час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»		Куратор и актив группы	ОК 08	ЛР 9
Разговор о важном		Куратор	ОК 05,06	ЛР 1,2
Участие в Квест/ флешмобе – Татьянин день (праздник студенчества)		Куратор, досуговый сектор	ОК 09,04	ЛР 2
Разговор о важном		Куратор	ОК 05,06	ЛР 1,2
<b>ФЕВРАЛЬ 2024 года</b>				
Кураторский час «80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»»		Куратор, староста	ОК 09,06	ЛР 2,3
Разговор о важном		Куратор	ОК 06,09	ЛР 2,3
Кураторский час «5 февраля - День освобождения г. Старый Оскол от фашистских захватчиков»		Куратор, информационный сектор	ОК 03, 06	ЛР 1,6

Мероприятия, посвященные дню освобождения г. Старый Оскол от фашистских захватчиков.		Куратор	ОК 02, 06	ЛР 1,2
Разговор о важном		Куратор	ОК 06,09	ЛР 2,3
Кураторский час «Есть такая профессия – Родину защищать!», посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)		Куратор, информационный сектор	ОК 03, 06	ЛР 1,6
Разговор о важном		Куратор	ОК 06,09	ЛР 2,3
Разговор о важном: «Нет ничего невозможного»		Куратор	ОК 06,09	ЛР 2,3
Месячник военно-патриотического воспитания		Куратор	ОК 06	ЛР 5,7
Посещение краеведческого музея.		Куратор, староста	ОК 06	ЛР 8,11
<b>МАРТ 2024года</b>				
Кураторский час «Историческая викторина - 8 Марта славим Дам!»		Куратор, актив группы	ОК 03, 05	ЛР 7,11
Разговор о важном		Куратор	ОК 06,09	ЛР 2,3
Кураторский час «От экологии природы к экологии души»		Куратор, актив группы	ОК 03, 05	ЛР 7,11
Выставка рисунков и фотографий, посвященной весне и Международному женскому дню- 8 марта.		Куратор, актив группы	ОК 06	ЛР 11,12
Разговор о важном: «Гимн России» посвящённое 110-летию со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова		Куратор	ОК 06,09	ЛР 2,3
Конкурс рисунков и фотографий экологической направленности «Экология. Природа. Человек»		Куратор, актив группы	ОК 03, 05	ЛР 7,11
Кураторский час «День воссоединения Крыма с Россией» (18 марта)		Куратор, актив группы	ОК 03, 05	ЛР 7,11
Разговор о важном		Куратор, актив группы	ОК 03, 05	ЛР 7,11
Кураторский час «Финансовая грамотность студентов»		Куратор, актив группы	ОК 03, 05	ЛР 7,11
Разговор о важном		Куратор	ОК 06,09	ЛР 2,3
Собрание в группе: 1. Подведение итогов успеваемости и посещаемости обучающихся группы за январь-март 2023 г. 2. Формирование у обучающихся культуры общения, положительного имиджа студента.		Куратор, учебный сектор	ОК 01,02	ЛР 2
Участие в первенстве техникума по волейболу		Куратор, руководитель физического воспитания	ОК 01,02	ЛР 11
<b>АПРЕЛЬ 2024года</b>				
Разговор о важном		Куратор	ОК 09, 04	ЛР 1,5
Участие в квесте, посвящённом Дню смеха		Куратор, досуговый сектор	ОК 09,04	ЛР 2
Участие в первенстве техникума по многоборью		Куратор, руководитель физического воспитания	ОК 01,02	ЛР 11



Разговор о важном		Куратор	ОК 09, 04	ЛР 1,5
Кураторский час «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи»		Куратор, актив группы	ОК 03, 05	ЛР 7,11
Разговор о важном		Куратор	ОК 09, 04	ЛР 1,5
Кураторский час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны» (19 апреля)		Куратор, актив группы	ОК 03, 05	ЛР 7,11
Участие в трудовом субботнике		Куратор, актив группы	ОК 03, 05	ЛР 7,11
Разговор о важном		Куратор	ОК 09, 04	ЛР 1,5
<b>МАЙ 2024 года</b>				
Участие в фото конкурсе (выставке) - Праздник весны и труда		Куратор, актив группы	ОК 05,06	ЛР 1,5
Участие в дне здоровья		Куратор, спортивный сектор	ОК 08	ЛР 9,10
Кураторский час «День Победы»		Куратор, информационный сектор	ОК 07,08	ЛР 9,10
Разговор о важном		Куратор	ОК 04,06	ЛР 1,5
Участие в акции «Бессмертный полк»		Куратор, актив группы	ОК 05,06	ЛР 1,5
Кураторский час «Международный день семьи»		Куратор, актив группы	ОК 05,06	ЛР 1,5
Участие в трудовом десанте. Акция «Посади дерево и сохрани его»		Куратор, актив группы	ОК 05,06	ЛР 1,5
Разговор о важном		Куратор, актив группы	ОК 05,06	ЛР 1,5
Кураторский час «Круглый» стол - Успешная личность в мире профессий		Куратор	ОК 05,06	ЛР 1,5
Разговор о важном		Куратор	ОК 05,06	ЛР 1,5
<b>ИЮНЬ 2024 года</b>				
Кураторский час «Мир распахнутых сердец», посвящённый Дню защиты детей		Куратор, информационный сектор	ОК 03	ЛР 7
Кураторский час «На что потратить жизнь»		Куратор, актив группы	ОК 05, 09	ЛР 8
Кураторский час «351 год со дня рождения Петра I»		Куратор, учебный сектор	ОК 01,02	ЛР 2
Кураторский час «Мой выбор – моя профессия»		Куратор, актив группы	ОК 05,06	ЛР 1, 2
Кураторский час «22 июня – День памяти и скорби»		Куратор, досуговый сектор	ОК 03,04	ЛР 12
Проведение инструктажа по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, по технике безопасности при организации общественно-полезного труда и проведении внутри- и внетехникумовских мероприятий.		Куратор, инженер по ТБ	ОК 08	ЛР 9

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

#### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Кабинет «Русского языка и литературы»,

Кабинет «Истории»

Кабинет «Информатики»

Кабинет «Экономики и права»,

Кабинет «Иностранного языка»,

Кабинет «Деловые и профессиональные коммуникации»,

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»

Кабинет «Рисунка и живописи»

Кабинет «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

##### **Лаборатории:**

Лаборатория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»;

Медико-биологическая лаборатория;

Лаборатория моделирования и художественного оформления прически;

Лаборатория технологии парикмахерских услуг и постёрных работ.

##### **Мастерские:**

Мастерская «Салон-парикмахерская».

Мастерская «Студия красоты»

##### **Залы:**

– библиотека, читальный зал;

– актовый зал; и др.

##### **Спортивный комплекс**

**Залы:** Спортивный зал, оснащенный:

- *оборудованными раздевалками;*

- *спортивным оборудованием:*

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- деловые и профессиональные коммуникации;
- медико-биологических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи.
- организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии

красоты

#### **оснащенных оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- дидактические пособия;
- программное обеспечение;
- видеофильмы по различным темам;

#### **техническими средствами:**

- видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор)
- экран, проектор, магнитная доска;
- компьютеры по количеству посадочных мест;
- профессиональные компьютерные программ

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Социального педагога»

компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;

многофункциональный принтер;

рабочее место педагога;

Кабинет «Социального психолога»

компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;

многофункциональный принтер;

мягкие кресла

рабочее место педагога;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

-Лаборатория «Лаборатория моделирования и художественного оформления прически», оснащенная:

№ п/п	Наименование оборудования.	Количество
1.	Аппарат для диагностики кожи и волос Aramo SG	1
2.	Машинка для стрижки 8591-2316H Wahi Hair clipper Super Taper Cordless ;	1
3.	Горячие филировочные ножницы "Ягуар"	1
4	Набор: Горячие ножницы "Ягуар"	1
5	Ноутбук ASUS (Мобильный компьютерный класс Villab);	1
5	Тележка мобильная;	1
6	Программное обеспечение Sanako Stydy 500;	1
7	Точка доступа интернет D-Link DAP-2553;	1
8	Шкафы для лаборатории сервировки стола;	1
9	Горячая бритва "Ягуар";	1
10	Электробритва (шейвер) д/бороды Harizma h10103B	1
11	Стол ученический	8
12	Мойка с креслом	2
13	Стул форма чёрный каркас	11
14	Стул	14
15	Стол учительский	1
16	Доска	1
17	Стойки с зеркалами	4

Учебно-методическая документация.

1. Учебный план по специальности

2. Рабочие программы профессионального цикла;

4. Методические указания к практическим занятиям профессионального цикла;
5. Комплект контрольно-измерительных материалов профессионального цикла;
6. Комплект контрольно-оценочных средств.
4. Комплекты экзаменационных билетов профессионального цикла;
5. Комплекты заданий для контрольных работ профессионального цикла;
6. Комплекты тестов профессионального цикла.

-Лаборатория технологии парикмахерских услуг, оснащенная оборудованием:

№ п/п	Наименование оборудования.	Количество
1.	Аппарат для воды 16Л/НЛ	1
2.	Аппарат для лечения волос «Климазон»	1
3.	Бактерицидный рециркулятор на одну лампу	1
4	Климазон Призма	1
5	Машинка Oster 616	1
5	Машинка Oster 616-91 с двумя сменными ножами (1/10 и 3 мм)	1
6	Мультимедиа проектор	1
7	Ноутбук ASUS (Мобильный компьютерный класс Villab);	1
8	Точка доступа интернет D-Link DAP-2553;	1
9	Стерилизатор ультрафиолетовый ОТ 10	1
10	Сухожаровый шкаф ГП-10	1
11	Тележка парикмахерская ТЗО	10
12	Фен VINCERO 2200w	1
13	Машинка для стрижки DEWAL	1
14	Ножницы в ассортименте	2
15	Тележка мобильная	10
16	Плойка 19мм с терморегулятором	2
17	Плойка HARIZMA	2
18	Стул форма чёрный каркас	10
19	Фен	1
20	Фен для волос профессиональный	10
21	Щипцы выпрямитель Magiss h 10324	1
22	Электрощипцы	1
23	HARIZMA Classic Электронные весы scale	3
24	Лабораторный модуль 1	2
25	Лабораторный модуль 2	1
26	Лабораторный модуль 5	1
27	Лабораторный модуль 8	1
28	Лабораторный модуль 9	1
29	Зеркало с полочкой	7
30	Кресло с гидравлическим подъемом	8

31	Стол ученический	9
32	Мойка с креслом	3
33	Тележка хозяйственная	2

Учебно-методическая документация.

1. Учебный план по специальности;
2. Рабочие программы профессионального цикла;
4. Методические указания к практическим занятиям профессионального цикла;
5. Комплект контрольно-измерительных материалов профессионального цикла;
6. Комплект контрольно-оценочных средств.
4. Комплекты экзаменационных билетов профессионального цикла;
5. Комплекты заданий для контрольных работ профессионального цикла;
6. Комплекты тестов профессионального цикла.

-Лаборатория медико-биологических дисциплин оснащенная:

№ п/п	Наименование оборудования.	Количество
1.	Аппарат для диагностики кожи и волос Agamo SG	1
2.	Интерактивная доска SMART Board 540	1
3.	Сушуар парикмахерский. Аппарат ОТО5	1
4	Сухожаровой шкаф ГП-10	1
5	Бактерицидный рециркулятор на одну лампу	1
5	Климатон	1
6	Системный блок CeLeron 330/Память ДДР 256 МБ/ Жесткий диск 80	1
7	Проектор BenQ MS500+; потолочное крепление универсальный потолочный комплект Wize WPA-S; настенный экран Lumien Eco 180x180; кабель 10 м;	1
8	Ноутбук ASUS (Мобильный компьютерный класс Villab)	1
9	Точка доступа интернет D-Link DAP-2553;	1
10	Рабочее место парикмахера	8
11	Кресло парикмахерское	8
12	Шкаф 3-х дверный	1
13	Машинка для стрижки волос	1
14	Аппарат для воды (2-5K4/C-20)	1
15	Щипцы для корневого объема;	1
16	Утюги-гофре BaByliss;	1
17	Щипцы-выпрямитель Magiss h10324;	1
18	Стеллаж	2
19	Стул	12

Учебно-методическая документация.

1. Учебный план по специальностям
2. Рабочие программы

4. Методические указания к практическим занятиям.
5. Комплект контрольно-измерительных материалов.
6. Комплект контрольно-оценочных средств.
4. Комплекты экзаменационных билетов.
5. Комплекты заданий для контрольных работ.
6. Комплекты тестов.

-Мастерская салон-парикмахерская оснащена:

№ п/п	Имеется.	Количество
1	Мойка Елена с раковиной – 1 шт.	1 шт.
2	Сушуар парикмахерский. Аппарат ОТО5	1 шт.
3	Рециркулятор б/пл РВБ-60	1 шт.
4	Шкаф для книг офисный	1 шт.
5	Аппарат для лечения волос "Климазон	1 шт.
6	Кулер HC System-52B	1 шт.
7	Машинка для стрижки волос	1 шт.
8	Фен профессиональный ESTEL by COIFIN синий мощностью 1900-2300	1 шт.
9	Щипцы для корневого объема	1 шт.
10	Плойка для волос конусная 23/32	1 шт.
11	Машинка д стрижки EXPERT DEWAL	1 шт.
12	Щипцы д/завивки ESTEL by BaByliss Pro	1 шт.
13	Тепловая завеса	2 шт.
14	Ножницы в ассортименте	1 шт.
15	Стерилизатор "Гермикс" для ультрафиолетовой обработки	2 шт.
16	Гласперленовый стерилизатор	1 шт.
17	Весы эл. с логотипом ESTEL Professional	1 шт.
18	Ножницы для стрижки волос	1 шт.
19	Ножницы прямые б парикмахер	1 шт.
20	<b>Стол ученический двухместный нерегулируемый</b>	9
21	<b>Стул ученический нерегулируемый по высоте</b>	23
22	Стул преподавателя	1
23	<b>Доска школьная</b>	1

Учебно-методическая документация.

1. Учебный план по специальностям
2. Рабочая программа
3. Методические указания к практическим занятиям
4. Фонд оценочных средств
5. Комплекты экзаменационных билетов
6. Комплекты заданий для практических работ
7. Комплекты тестов

#### **6.1.2.2. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной орга- низации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов.

обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Парикмахерское искусство».

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.



