

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Областного государственного образовательного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** по программе базовой подготовки и с учетом требований:

– профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 г. № 1124н.

Рекомендована решением
педагогического совета
Протокол № 3 от 11 января 2023 г.

Авторы:

1. Ткалич Светлана Викторовна, директор, ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
2. Кислицына Вера Павловна, заместитель директора по УР, ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
3. Кривошеева Ольга Владимировна, методист, ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
4. Павлова Нина Ивановна, заместитель директора по УПР, ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
5. Подкопаева Лариса Викторовна, председатель цикловой методической комиссии швейного цикла, ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
6. Щеглова Татьяна Михайловна, преподаватель профессионального цикла, ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
7. Савчук Ирина Николаевна, преподаватель профессионального цикла, ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
8. Провоторова Елена Михайловна, преподаватель профессионального цикла, ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
9. Коршикова Раиса Семеновна, мастер производственного обучения ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
10. Димитрова Ирина Евгеньевна, преподаватель профессионального цикла, ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
11. Фомина Нина Григорьевна, преподаватель профессионального цикла, ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
12. Коваленко Татьяна Валентиновна, преподаватель профессионального цикла, ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

13. Попова Юлия Николаевна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
14. Лоптева Наталья Ивановна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
15. Таранова Елена Геннадьевна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
16. Яркина Елена Витальевна - преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
17. Фиськова Любовь Павловна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
18. Янцовский Валерий Семёнович, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
19. Багирова Светлана Юрьевна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
20. Селезнева Галина Николаевна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
21. Козловский Владислав Владимирович, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
22. Сенокосова Наталья Николаевна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
23. Ченцова Татьяна Ивановна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
24. Соседкин Сергей Сергеевич, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Предприятие **ООО «ТРАНСИНСЕРВИС»**

Специальность: **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

Образовательная база приема: **основное общее образование**

Квалификации: **технолог - конструктор**

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения:
2 года 10 месяцев

Автор-разработчик ППССЗ:

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** разработана в соответствии с:

- ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022, №443, зарегистр. Министерством юстиции от 01.07.2022. рег.№ 69121 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), (укрупненная группа 29.00.00 Технологии легкой промышленности);
- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования, разработанной ФУМО 29.00.00 Технологии легкой промышленности на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. N 443;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- профессиональным стандартом по специальности «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 г. № 1124н;
- запросами работодателей;
- особенностями развития Белгородской области, потребностями экономики Белгородской области.

2. Содержание ППСЗ по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

- 2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Белгородской области;
- 2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификации.

Направленность образовательной программы «Швейные изделия» конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Художественное проектирование швейных изделий
ВПД 2	Конструирование и моделирование швейных изделий
ВПД 3	Разработка технологических процессов производства швейных изделий
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих: 16909 Портной

- на освоение дополнительных видов профессиональной деятельности:

2.3. Направлено на формирование - следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- следующих **профессиональных компетенций**:

Код	Наименование
ПК 1.1	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка
ПК 1.2	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций
ПК 1.3	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей
ПК 1.4	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики
ПК 1.5	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования
ПК 1.6	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2	Моделировать изделия различных видов на базовой основе
ПК 2.3	Изготавливать лекала и выполнять их градацию
ПК 2.4	Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие
ПК 2.5	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.3	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.
ПК 3.4	Выполнять экономичные раскладки лекал.
ПК 4.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 4.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 4.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий

ПК 4.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 4.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки
ПК 4.6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 4.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

3. Объем времени вариативной части ППКРС (1116) оптимально распределен следующим образом:

- на увеличение часов дисциплин общепрофессионального цикла

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
ОП.01	Материаловедение	18
ОП.02	Спецрисунки и художественная графика	60
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	4
ИТОГО		82

– на увеличение объёма времени профессиональных модулей

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование МДК	Наименование раздела	Количество часов
П.Профессиональный цикл ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий	МДК.01.01. Основы художественного проектирования швейных изделий	Раздел 1. Основы проектирования швейных изделий из текстильных материалов	40
		Раздел 2. Создание эскизов швейных изделий из текстильных материалов с применением различных источников	52
	МДК.01.02. Макетирование швейных изделий	Раздел 1. Моделирование швейных изделий методом наковки	14
	Экзамен по модулю ПМ.01		6
П.Профессиональный цикл ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий	МДК.02.01. Основы конструирования и моделирования швейных изделий	Раздел 1. Разработка конструкций поясных изделий одежды	10
		Раздел 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных кроев	72
		Раздел 3. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие к внедрению в производство	26

	МДК.02.02. Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	Раздел 1. Проектирование конструкций одежды с использованием САПР	4
		УП.02 Учебная практика	36
	Экзамен по модулю ПМ.02		6
П.Профессиональный цикл ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	МДК 03.01. Технология и проектирование процессов швейного производства	Раздел 1. Основы технологии швейного производства	2
	Экзамен по модулю ПМ.03		6
П.Профессиональный цикл ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:16909 Портной	МДК.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:16909 Портной	Раздел 1. Получение первичных навыков и освоение профессии «Портной»	294
	Экзамен по модулю ПМ.04		6
ИТОГО			574

- введены следующие общепрофессиональные дисциплины, практики:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
ОП. 04	Основы бережливого производства	36
ОП.05	Основы предпринимательства	36
ОП.06	Инженерная графика	42
ОП.07	История стилей	66
ОП.08	Оборудование швейного производства	64
УП.04	Учебная практика	144
ПП.04	Производственная практика	36
ПДП	Преддипломная практика	36
ИТОГО		460

4. Направлено на формирование дополнительных знаний, умений, практического опыта по требованию работодателей с учётом требований профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 г. № 1124н.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Наименование квалификации
1	2	3
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»	Технолог-конструктор


5. ППССЗ по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и профессионального стандарта Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 г. № 1124н.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить квалифицированного специалиста по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** в соответствии с требованиям ФГОС, с учётом профессионального стандарта Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 г. № 1124н, экономики и запросам работодателей региона.

Согласовано
Директор
ООО «ТРАНСИНСЕРВИС»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Старооскольский техникум
технологий и дизайна»
/С.В.Ткалич/
«13» января 2023 г.

 / Д.В. Андреев/
«13» января 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования
 - 3.1. Рабочий учебный план
 - 3.2. График учебного процесса
 - 3.3 Программы общих учебных предметов
 - 3.3.1 Программа ОУП.01 Русский язык
 - 3.3.2 Программа ОУП.02 Литература
 - 3.3.3 Программа ОУП.03 Родной язык
 - 3.3.4 Программа ОУП.04 Иностранный язык
 - 3.3.5 Программа ОУП.05 Химия
 - 3.3.6 Программа ОУП.06 Биология
 - 3.3.6 Программа ОУП.07 История
 - 3.3.8 Программа ОУП.08 Обществознание
 - 3.3.9 Программа ОУП.09 География
 - 3.3.10 Программа ОУП.10 Физическая культура
 - 3.3.11 Программа ОУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности
 - 3.4 Программы общих учебных предметов (профильных)
 - 3.4.12 Программа ОУП.12 Математика

- 3.4.13 Программа ОУП.13 Информатика
- 3.4.14 Программа ОУП.14 Физика
- 3.5 Программы дополнительных учебных предметов
 - 3.5.1 Программа ДУП.15 Экология
 - 3.5.2 Программа ДУП.16 Основы православной культуры / История мировых религий
- 3.6. Профессиональная подготовка.
 - Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла
 - 3.6.1 Программа СГ.01 История России
 - 3.6.2 Программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
 - 3.6.3 Программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.6.4 Программа СГ.04 Физическая культура
 - 3.6.5 Программа СГ.05 Основы финансовой грамотности
- 3.7. Программы дисциплин общепрофессионального цикла
 - 3.7.1. Программа ОП.01 Материаловедение
 - 3.7.2. Программа ОП.02 Спецрисунок и художественная графика
 - 3.7.3. Программа ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
 - 3.7.4. Программа ОП.04 Основы бережливого производства
 - 3.7.5. Программа ОП.05 Основы предпринимательства
 - 3.7.6. Программа ОП.06 Инженерная графика
 - 3.7.7. Программа ОП.07 История стилей
 - 3.7.8. Программа ОП.08 Оборудование швейного производства
- 3.8. Профессиональный цикл.
 - Программы профессиональных модулей
 - 3.8.1. Программа ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий
 - 3.8.2. Программа ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
 - 3.8.3. Программа ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий
 - 3.8.4. Программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих: 16909 Портной
- 3.9. Программа учебной практики.
- 3.10. Программа производственной практики.
- 3.11. Программа производственной практики (преддипломной).
- 3.12. Программа Государственной (итоговой) аттестации
- 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.
- 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложения: Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данной специальности.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 21.12.2012г. №273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, (укрупненная группа 29.00.00 Технологии легкой промышленности) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014, №534, зарегистр. Министерством юстиции от 26.06.2014. рег.№ 32869

– нормативно-методические документы Минобрнауки России:

1. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

2. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

3. Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», зарегистрированный в Минюсте России 08.08.2013г. № 29322;

7. Устав ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования,

указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", зарегистрированный в Минюсте РФ 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887;

9. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009г. № 59 «Об утверждении СанПиН 2.4.3.2554 – 09 (вместе с СанПиН 2.4.3.2554-09. Изменения №2к СанПиН 2.4.3.1186-03. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»), зарегистрированное в Минюсте РФ 06.11.2009г., регистрационный № 1597;

11. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

12. Профессиональный стандарт Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 г. № 1124н;

1.2. Нормативный срок освоения программы

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) - на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности выпускника:

21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям и квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

швейные изделия: эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий; основные и вспомогательные материалы, в том числе трикотаж и мех, технология изготовления изделий.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Художественное проектирование швейных изделий
ПК 1.1	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка
ПК 1.2	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций
ПК 1.3	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей
ПК 1.4	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики
ПК 1.5	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования
ПК 1.6	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий
ВПД 2	Конструирование и моделирование швейных изделий
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2	Моделировать изделия различных видов на базовой основе

ПК 2.3	Изготавливать лекала и выполнять их градацию
ПК 2.4	Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие
ПК 2.5	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.
ВПД 3	Разработка технологических процессов производства швейных изделий
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.3	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.
ПК 3.4	Выполнять экономичные раскладки лекал.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих: 16909 Портной
ПК 4.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 4.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 4.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 4.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 4.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки
ПК 4.6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 4.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

Технолог - конструктор должен обладать **общими компетенциями**:

Код	Наименование
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе примерной основной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

обязан ежегодно обновлять программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с

учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должен предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением по 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, которые реализуются в форме практической подготовки. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в

организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная					Промежу т. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	
												Всего	в том числе						
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия			Курс. проектир.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	25	26
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	1	12				8	1476	18	36	1404	616	788				18	18
ОУП	Общие учебные предметы (базовые)	2	1	9				5	852		20	826	336	490				6	
ОУП.01	Русский язык	2							87		6	78	8	70				3	
ОУП.02	Литература	2						1	125		4	118	76	42				3	
ОУП.03	Родной язык			1					40			40	22	18					
ОУП.04	Иностранный язык			2				1	118			118		118					
ОУП.05	Химия			2				1	80		2	78	44	34					
ОУП.06	Биология			2					42		2	40	26	14					
ОУП.07	История			2				1	80		2	78	68	10					
ОУП.08	Обществознание			2				1	80		2	78	48	30					
ОУП.09	География			2					42		2	40	26	14					
ОУП.10	Физическая культура		1	2					118			118		118					
ОУП.11	Основы безопасности жизнедеятельности			1					40			40	18	22					
	Общие учебные предметы (профильные)	2		1				3	552	18	14	508	230	278				12	18
ОУП.12	Математика	2						1	266	18	8	234	102	132				6	18
ОУП.13	Информатика			2				1	158		2	156	32	124					
ОУП.14	Физика	2						1	128		4	118	96	22				6	
				2					72		2	70	50	20					
ДУП	Дополнительные учебные предметы			2					72		2	70	50	20					

ДУП.15	Экология			2				36			36	22	14					
ДУП.16	Основы православной культуры / История мировых религий			2				36		2	34	28	6					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		1	6			2	350			350	70	280					
СГ.01	История России			4				34			34	22	12					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			5			34	106			106		106					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			5				68			68	30	38					
СГ.04	Физическая культура		4	35				106			106		106					
СГ.05	Основы финансовой грамотности			5				36			36	18	18					
ОП	Общепрофессиональный цикл			8			1	492	12	12	468	178	290					
ОП.01	Материаловедение			3				66		2	64	30	34					
ОП.02	Спецрисунк и художественная графика			4			3	114	12	4	98	10	88					
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности			4				68		4	64	18	46					
ОП.04	Основы бережливого производства			3				36			36	18	18					
ОП.05	Основы предпринимательства			6				36			36	28	8					
ОП.06	Инженерная графика			3				42			42	16	26					
ОП.07	История стилей			3				66		2	64	34	30					
ОП.08	Оборудование швейного производства			3				64			64	24	40					
ПЦ	Профессиональный цикл	4		15			3	189 4		28	1230	430	720			80	24	
ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий	1		4			1	344		4	262	90	172				6	
МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий			6			5	216		2	214	78	136					
МДК.01.02	Макетирование швейных изделий			6				50		2	48	12	36					
УП.01	Учебная практика			6		Р П		час 36			36	нед	1					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6		Р П		час 36			36	нед	1					
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6						6									6	
	Всего часов по МДК							266			262							
ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных изделий	1		4			1	628		16	426	136	250			40	6	

МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий			5				4	388		12	376	118	218			40			
МДК.02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий			5					54		4	50	18	32						
УП.02	Учебная практика			4			Р		ча	108			108	нед	3					
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)			5			Р		ча	72			72	нед	2					
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	5							6								6			
	Всего часов по МДК									442		426								
ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	1		3					406		2	254	114	100			40	6		
МДК.03.01	Проектирование технологических процессов швейного производства			6					256		2	254	114	100			40			
УП.03	Учебная практика			6			Р		ча	72			72	нед	2					
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)			6			Р		ча	72			72	нед	2					
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6							6								6			
	Всего часов по МДК									256		254								
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих: 16909 Портной	1		3				1	480		6	288	90	198				6		
МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих: 16909 Портной			4				3	294		6	288	90	198						
УП.04	Учебная практика			4			Р		ча	144			144	нед	4					
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)			4			Р		ча	36			36	нед	1					
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	4							6								6			
	Всего часов по МДК									294		288								
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики									ча	576		576	нед	16					
	Учебная практика									ча	360		360	нед	10					

			с															
	Концентрированная		час	360				360	нед									10
	Распределенная		час						нед									
	Производственная (по профилю специальности) практика		час	216				216	нед									6
	Концентрированная		час	216				216	нед									6
	Распределенная		час						нед									

ПДП	ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			6			Р П		час	36				36	нед				1	
	Государственная итоговая аттестация								час	216				216	нед				6	
	Подготовка выпускной квалификационной работы								час	144				144	нед				4	
	Защита выпускной квалификационной работы								час	72				72	нед				2	
	Подготовка к государственным экзаменам								час						нед					
	Проведение государственных экзаменов								час						нед					
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																		36	
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																		40	
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	8	2	41					14	442 8	30	76	3452	1294	2078			80	42	18

3.3. Программы общих учебных предметов

- 3.3.1 Программа ОУП.01 Русский язык
- 3.3.2 Программа ОУП.02 Литература
- 3.3.3 Программа ОУП.03 Родной язык
- 3.3.4 Программа ОУП.04 Иностранный язык
- 3.3.5 Программа ОУП.05 Химия
- 3.3.6 Программа ОУП.06 Биология
- 3.3.6 Программа ОУП.07 История
- 3.3.8 Программа ОУП.08 Обществознание
- 3.3.9 Программа ОУП.09 География
- 3.3.10 Программа ОУП.10 Физическая культура
- 3.3.11 Программа ОУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности

3.4 Программы общих учебных предметов (профильных)

- 3.4.12 Программа ОУП.12 Математика
- 3.4.13 Программа ОУП.13 Информатика
- 3.4.14 Программа ОУП.14 Физика

3.5 Программы дополнительных учебных предметов

- 3.5.1 Программа ДУП.15 Экология
- 3.5.2 Программа ДУП.16 Основы православной культуры / История мировых религий

3.6. Профессиональная подготовка.

Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла

- 3.6.1 Программа СГ.01 История России
- 3.6.2 Программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 3.6.3 Программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- 3.6.4 Программа СГ.04 Физическая культура
- 3.6.5 Программа СГ.05 Основы финансовой грамотности

3.7. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

- 3.7.1. Программа ОП.01 Материаловедение
- 3.7.2. Программа ОП.02 Спецрисунок и художественная графика
- 3.7.3. Программа ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
- 3.7.4. Программа ОП.04 Основы бережливого производства
- 3.7.5. Программа ОП.05 Основы предпринимательства
- 3.7.6. Программа ОП.06 Инженерная графика
- 3.7.7. Программа ОП.07 История стилей
- 3.7.8. Программа ОП.08 Оборудование швейного производства

3.8. Профессиональный цикл.

Программы профессиональных модулей

- 3.8.1. Программа ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий
- 3.8.2. Программа ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

3.8.3. Программа ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

3.8.4. Программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих: 16909 Портной

3.9. Программа учебной практики.

3.10. Программа производственной практики.

3.11. Программа производственной практики (преддипломной).

3.12. Программа Государственной (итоговой) аттестации

Приложения: Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает: выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечит каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

Кабинеты:

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет истории и обществознания

Кабинет химии, экологии и биологии

Кабинет физики

Иностранного языка и иностранного языка в профессиональной деятельности

Математики

Социально-экономических дисциплин

Безопасности жизнедеятельности

Материаловедения

Спецрисунка и художественной графики

Художественного проектирования швейных изделий

Конструирования и моделирования швейных изделий

Разработки технических процессов производства швейных изделий

Компьютерной графики

Лаборатории:

Компьютерной графики

Автоматизированного проектирования швейных изделий

Мастерские:

Швейная.

Спортивный комплекс:

Спортивный и тренажёрный залы

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3-х наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме **тестирования**.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль (МДК и УП) как традиционными, так и современными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Текущий контроль в зависимости от особенностей учебного занятия может иметь следующие формы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль выполнения заданий самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- выполнение отдельных разделов учебного проекта;
- выполнение практических работ;
- выполнение рефератов (докладов).

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна». Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения). Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), предусматривающего оценку сформированности профессиональных навыков.

Для аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику проектов, рефератов и т.п.,
- задания для контроля степени сформированности компетенций обучающихся по профессиональным модулям.

Критериями оценивания качества обучения при проведении текущей и промежуточной аттестаций является перечень знаний, умений, общих и профессиональных компетенций определенных требованиями ФГОС по профессии.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по двум основным направлениям:

- оценка результатов обучения по учебному предмету, дисциплине и междисциплинарным курсам;
- оценка освоения определенного вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных ППССЗ по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Процедура контроля по итогам изучения профессионального модуля приближена к условиям профессиональной деятельности и предусматривает привлечение в качестве экспертов – работодателей.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой на основании Положения «О государственной итоговой аттестации выпускников» приказом директора ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе

выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

5.2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.2.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Дипломная работа - это итоговая аттестационная учебно-исследовательская работа обучающегося, выполненная ими на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Защита дипломной работы является обязательным испытанием, включаемым в государственную итоговую аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования.

Выполнение дипломной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных обучающимися знаний, профессиональных, учебно-исследовательских умений.

Защита дипломной работы проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Дипломная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям предприятий и организаций города

5.2.2. Организация разработки тематики и выполнения дипломных работ

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяется тематика дипломной работы в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией.

Темы дипломных работ составляют преподаватели ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» по возможности совместно со специалистами, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующей цикловой методической комиссией. Тема может быть предложена обучающемуся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Директор ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» назначает приказом руководителя дипломных работ.

Закрепление тем дипломных работ (с указанием руководителей и срока выполнения) за обучающимся оформляется приказом директора ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» не позднее первого ноября последнего года обучения, а утверждений тем - не позднее первого марта.

По выбранному направлению исследования руководитель дипломных работ разрабатывает совместно с обучающимися индивидуальный план подготовки и выполнения дипломных работ.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных работ осуществляет заместитель директора в соответствии с должностными

обязанностями. Промежуточный контроль осуществляют председатели цикловых методических комиссий.

Основными функциями руководителя дипломных работ являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения дипломной работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломной работы.

Основными функциями консультанта дипломной работы являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломной работы в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль за ходом выполнения дипломной работы в части содержания консультируемого вопроса.

На завершение дипломной работы в соответствии с государственными требованиями по профессии отводится 2 недели календарного времени согласно рабочему учебному плану техникума. ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» имеет право рассредоточить данный объем времени в течение последнего года обучения по своему усмотрению.

По завершении дипломной работы обучающимся руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает заместителю директора.

5.2.3. Требования к дипломной работе

Дипломная работа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический характер.

Объем дипломной работы должен составлять не менее 30 страниц печатного текста.

Дипломная работа опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложение.

Дипломная работа опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, обоснование проблемы;
- практическая часть, в которой представлены разработка и оформление документов по представленной проблеме;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложение.

Содержанием дипломной работы проектного характера является разработка документов. По структуре дипломная работа состоит из пояснительной записки.

В пояснительной записке дается теоретическое обоснование оформления документов. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и темы.

5.2.4. Рецензирование дипломных работ.

Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников образовательных учреждений, организаций, предприятий, владеющих вопросами, связанными с тематикой.

Рецензенты дипломных работ назначаются приказом директора ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» не позднее одного месяца до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за три дня до защиты ВКР.

Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора в соответствии с должностными обязанностями при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает дипломную работу в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за пять дней до начала государственной итоговой аттестации.

5.2.5. Защита дипломных работ

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

Процедура защиты включает:

- доклад обучающегося (не более 5 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

При определении итоговой оценки по защите дипломных работ учитываются:

- доклад выпускника;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- ответы на вопросы.

Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются:

- итоговая оценка;
- вопросы и особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются:

- председателем; заместителем председателя;
- членами комиссии.

Обучающиеся, выполнившие дипломную работу, но получившие при защите оценку "неудовлетворительно", имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же темы либо вынести решение о закреплении за ним новой темы и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

Обучающемуся, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом.

Организация проведения демонстрационного экзамена проводится в соответствии с Положением.

5.2.6. Хранение дипломных работ

Выполненные обучающимися дипломные работы хранятся в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» после их защиты не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» комиссией, которая представляет предложения о списании дипломных работ.

Списание дипломных работ оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

По запросу организации, учреждения, предприятия директор ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» имеет право разрешить копирование дипломных работ обучающихся. Эскизы, схемы и альбомы - приложения дипломных работ могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий и т.п.