

Согласовано:

Директор Старооскольского
филиала компании
«WT-Парикмахер»

_____/Ж.Н.Шулик/
«__»_____2021 г.

Утверждаю

Директор областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Старооскольский
техникум технологий и дизайна»

_____/С.В. Ткалич/
«__»_____2021 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
Областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Старооскольский техникум технологий и дизайна»
43.02.12 Технология эстетических услуг

на базе основного общего образования

Старый Оскол
2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность 43.02.12 Технология эстетических услуг

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника:

Специалист в области прикладной эстетики

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
Областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и
дизайна» составлена на основе федерального государственного
образовательного стандарта по специальности **43.02.12 Технология
эстетических услуг**

Рекомендована решением педагогического совета

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Авторы:

- 1.Ткалич С.В., директор, областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
2. Кривошеева О.В., заместитель директора по УМР, областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
3. Кислицына В.П., заместитель директора по УР, областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
- 4.Павлова Н.И., заместитель директора по УПР, областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
5. Бородин А. Ю., преподаватель, областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;

6. Филиппова Т.В., преподаватель, областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
7. Кадилова Е.Ю., руководитель физвоспитания, областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
8. Гончарова Т.Б., преподаватель, областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
9. Таранова Е.Г., преподаватель, областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
10. Лоптева Н.И., преподаватель, областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
11. Соседкин С.С., преподаватель, областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
12. Яркина Е.В., преподаватель, областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
13. Янцовский В.С., преподаватель, областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
14. Попова Ю.Н., преподаватель, областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
15. Фиськова Л.П., преподаватель, областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
16. Гаранина А.Н., преподаватель, областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
17. Яско Т.А., преподаватель, областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
18. Панкова Е.С., преподаватель, областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
19. Багирова С.Ю., преподаватель, областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
20. Провоторова Е.М., преподаватель, областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Предприятие: **Старооскольского филиала компании «WT - Парикмахер»**

Директор: **Ж.Н. Шулик**

Специальность: **43.02.04 Прикладная эстетика**

Образовательная база приема: **основное общее образования**

Квалификации: **Косметик-эстетист**

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения: **3 года 10 месяцев**

Автор-разработчик ППССЗ:

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг разработана в соответствии с учетом:

– требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 года № 468;

– *профессионального стандарта Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014г. № 1126н;*

– *профессионального стандарта Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014г. № 1069н;*

– *профессионального стандарта Специалист по предоставлению визажных услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014г. № 1080н;*

– запросов работодателей;

– особенностей развития Белгородской области;

– потребностей экономики Белгородской области.

2.Содержание ППССЗ

по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Белгородской области;

2.2. Направлено на:

– освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями:

Код	Наименование
ВД 1.	Санитарно-гигиеническая подготовка, и поддержание безопасности зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг
ВД 2	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.
ВД 3	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

2.3. Направлено на формирование
- следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

– следующих **профессиональных компетенций**:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм
ПК 1.2	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий
ПК 2.1.	Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.
ПК 2.2.	Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.
ПК 2.3.	Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.
ПК 2.4.	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.
ПК 3.1	Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.
ПК 3.2	Выполнять различные виды технологий по коррекции тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.
ПК 3.3	Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.
ПК 3.4	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.
ПК 4.1.	Выполнение работ по профессии маникюрша
ПК 4.2.	Выполнение работ по профессии педикюрша
ПК 4.3.	Выполнение работ по профессии косметик

3. Объем времени вариативной части ППСЗ (1296) оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей:

- введена общепрофессиональная дисциплина:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
ОП.09	Психология личности и профессиональное самоопределение	30
ОГСЭ.06	Основы бережливого производства	36
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	36

- увеличение объёма времени профессиональных модулей:

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Наименование темы	Количество часов
ПМ.1 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	МДК.01.01. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	Тема 1.3. Действие физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы. Тема 1.4. Санитарно – эпидемиологические требования и нормы в сфере косметических услуг. Тема 1.5. Учение об инфекции. Тема 1.7. Аллергические реакции. Тема 2.3. Основы вирусологии	26
	МДК.01.02 Основы дерматологии	Тема.2.3. Болезни волос, сальных и потовых желез. 2.4. Новообразования кожи. Тема 2.5. Гнойничковые заболевания кожи. Тема 2.6. Грибковые и вирусные заболевания кожи. Тема 2.7. Аллергические реакции.	28
	МДК.01.03 Санитария и гигиена	Тема 1.3. Понятие об основных специализированных практиках.	16
ПМ 02. «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте»	МДК. 02.01. Технология косметических услуг	Тема 1.1. Дерматокосметология Тема 1.2. Наружная терапия заболеваний кожи, волос и ногтей.	38
ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	МДК.03.01. Технология коррекции тела.	Тема 1.4. Гигиенические основы коррекции тела. Системы технологий коррекции тела и их классификация. Тема 1.5. Классическая технология коррекции тела. Классификация приёмов. Тема 1.6. Эстетическая процедура коррекции фигуры. Тема 1.7. Технология различных видов коррекции проблемных зон. Тема 1.8. Технология антицеллюлитной коррекции тела. Тема 1.11. СПА-уход в боди-коррекции.	408
	МДК.03.02. Эстетические процедуры коррекции, эпиляция.	Тема 2.4. Технология выполнения эпиляции воском. Тема 2.5. Коррекция бровей. Тема 2.6. Шугаринг.	258
	МДК.03.03.	Тема 3.2. Художественные	292

	Стилистика и создание имиджа.	средства и способы создания имиджа клиента. Тема 3.3. Художественные средства и способы создания макияжа с учетом облика человека Тема 3.4. Особенности конкурсных и подиумных работ в сфере прикладной эстетики	
ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК.04.01 Технология маникюра	Тема 1.2. Основные заболевания кожи рук и ногтей. Тема 1.7. Основные виды современного маникюра	30
	МДК.04.02. Технология педикюра	Тема 2.2. Заболевания кожи ног и ногтей. Тема 2.4. Технология выполнения педикюра.	26
	МДК.04.03. Технология косметических услуг.	Тема 3.2. Пилинги. Тема 3.3. Депиляции. Тема 3.4. Косметические маски.	36
Итого:			1224

4. ППССЗ по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Выводы:

1) при изучении ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша, 13138 Косметик - расширить практический опыт в части дизайна ногтей

На основании проведенного анализа установлено, что для расширения: практического опыта обучающихся и требований к их знаниям и умениям, предусмотренных ФГОС, необходимо введение новых тем в профессиональные модули.

ППССЗ по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг разработана в соответствии с требованиями ФГОС и с учётом требований профессионального стандарта Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014г. № 1126н:

- профессионального стандарта Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014г., № 1069н;
- профессионального стандарта Специалист по предоставлению визажных услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации от 22.12.2014г. № 1080н:

к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод; данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить квалифицированного специалиста по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом требований;

- профессионального стандарта Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014г. № 1126н;

- профессионального стандарта Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014г. № 1069н:

- профессионального стандарта Специалист по предоставлению визажных услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014г. № 1080н:
экономики и запросам работодателей региона.

Согласовано:
Директор Старооскольского
филиала компании
«WT-Парикмахер»

_____/Ж.Н.Шулик/
«__» _____ 2021 г.

Утверждаю
Директор ОГАПОУ
«Старооскольский техникум
технологий и дизайна»

_____/С.В. Ткалич/
«__» _____ 2021 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения		
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы		
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника		
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы		
4.1.	Общие компетенции	
4.2.	Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы		
5.1.	Рабочий учебный план	
5.2.	Рабочий календарный учебный график	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы		
6.1.	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
6.2.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.3.	Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	
Раздел 7. Разработчики основной профессиональной образовательной программы		
ПРИЛОЖЕНИЯ		
Приложение 1. Программы профессиональных модулей Программы общеобразовательных учебных дисциплин		
Приложение I.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык		
Приложение I.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература		
Приложение I.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык		
Приложение I.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Математика		
Приложение I.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 История		
Приложение I.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура		
Приложение I.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности		
Приложение I.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия		
Приложение I.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Родной русский язык		
Приложение I.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Информатика		
Приложение I.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Экономика		
Приложение I.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Право		
Приложение I.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Православная культура		
Приложение I.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»		
Приложение I.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»		
Приложение I.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения»		
Приложение I.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»		
Приложение I.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура»		
Приложение I.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы		

бережливого производства	
Приложение I.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности	
Приложение I.21. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»	
Приложение II. Программы общепрофессиональных учебных дисциплин	
Приложение II.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Материаловедение»	
Приложение II.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека»	
Приложение II.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Сервисная деятельность»	
Приложение II.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Пластическая анатомия»	
Приложение II.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Рисунок и живопись»	
Приложение II.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Эстетика»	
Приложение II.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»	
Приложение II.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы предпринимательства»	
Приложение II.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Психология личности и профессиональное самоопределение»	
Приложение III. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение III.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг»	
Приложение III.2 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны и декольте».	
Приложение III.3 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом»	
Приложение III.4 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по профессиям: косметик, маникюрша, педикюрша»	
Приложение IV. Рабочие программы практик	
Приложение IV.1 Рабочая программа учебной практики	
Приложение IV.2 Рабочая программа производственной практики	
Приложение IV.3 Рабочая программа преддипломной практики	
Приложение IV. Рабочая программа ГИА	
Приложение IV. 1 Рабочая программа ГИА	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, по социально-экономическому профилю подготовки (далее – ПООП СПО, примерная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.12.16 № 1560 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44975);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист по предоставлению визажных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015, регистрационный № 35693)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2015, регистрационный № 35776)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015, регистрационный № 35647)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Специалист в области прикладной эстетики.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Специалист в области прикладной эстетики
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;	ПМ 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	Осваивается
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу	ПМ 2. Выполнение комплекса	Осваивается

за кожей лица, шеи и зоны декольте;	косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Осваивается
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом;	ПМ 03. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	Осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
		Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг
		Знания: нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг
	ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.	Практический опыт: оценка состояния тела и кожи, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг
		Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента
		Знания: общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи
ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам	Практический опыт: согласование с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом	
	Умения: объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги	

	тестирования с учетом его пожеланий	Знания: виды эстетических услуг; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.	Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; выполнение различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи
		Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; применять правила оказания первой помощи
		Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; виды косметических услуг по уходу за кожей

		<p>лица, шеи и зоны декольте; виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; применять правила оказания первой помощи</p>

		<p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей; выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица; соблюдение техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного;</p>

		<p>обсуждение с клиентом качество выполненной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа; анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков; колористические типы внешности и формы лица; психологии общения и профессиональной этики; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p>	<p>Практический опыт: консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях</p> <p>Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и</p>

		зоны декольте
		<p>Знания: психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела;</p> <p>тестирование кожи клиента;</p> <p>подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</p> <p>выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг);</p> <p>выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>выполнение технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность</p>

		<p>рекомендуемой косметической услуги; выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг); выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; выполнение технологии стимуляции проблемных зон; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа; различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; технологии стимуляции проблемных зон; методы расчета стоимости оказанной услуги; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа</p>

	<p>клиента.</p>	<p>косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качества выполненной услуги; применять правила оказания первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; различные виды косметического массажа тела</p>
--	-----------------	--

		<p>либо его отдельных частей; методы расчета стоимости оказанной услуги; психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказание необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качества выполненной услуги; применять правила оказания первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и</p>

		<p>косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей; методы расчета стоимости оказанной услуги; психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом</p>	<p>Практический опыт: консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях</p> <p>Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>Знания: психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 4.1. Выполнение работ по профессии маникюриста</p>	<p>Практический опыт: Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Анализ состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и</p>

		<p>подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг маникюра. Подбор профессиональных средств для выполнения услуг маникюра, Формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности; Выполнение художественного оформление ногтей с использованием разных техник и материалов. Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук и ногтей</p>
		<p>Умения: Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг маникюра Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт. Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра. Применять технику гигиенического массажа кистей рук. Применять техники выполнения гигиенического маникюра. Применять различные техники выполнения современных видов маникюра. Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами</p> <p>Знания: Владение психологией общения и профессиональной этикой специалиста по маникюру; знать правила, современные формы и методы</p>

		<p>обслуживания потребителя. правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков; строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике перечень показаний и противопоказаний к услуге; технику гигиенического массажа кистей рук; технологии выполнения процедур маникюра; технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнение работ по профессии педикюрша</p>	<p>Практический опыт: предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра; подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра; подбор профессиональных средств для выполнения услуг педикюра; формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности; консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу стоп и ногтей</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p>

		<p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг педикюра; осматривать на предмет повреждений кожу стоп ног и ногтей, выявлять потребности клиента; осуществлять диагностику состояния кожи стоп и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра; применять технику гигиенического массажа стоп; применять техники выполнения гигиенического педикюра; применять различные техники выполнения современных видов педикюра; применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;</p>
		<p>Знания: владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по педикюру; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечень показаний и противопоказаний к услуге; технику гигиенического массажа ног; технологии выполнения процедур педикюра;</p>

		<p>технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнение работ по профессии косметик</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; выполнение технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнение различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчет стоимости оказанной услуги оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг; осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента; осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной</p>

		<p>услуги. использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения.</p> <p>Знания: владение психологией общения и профессиональной этикой; знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг. состав и свойства косметических средств и используемых материалов; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечень показаний и противопоказаний к услуге; правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>
--	--	---

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Рабочий учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа ¹	Рекомендуемый семестр изучения
		всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики		
			Занятия по УД и МДК					
			Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	В том числе Курсовой проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть образовательной программы		4464					1220	
ОУД.00	Базовые учебные дисциплины	1425	1371				54	
ОУД.01	Русский язык	96	78	70			18	1,2,3,4
ОУД.02	Литература	117	117	42			-	1,2,3,4
ОУД.03	Иностранный язык	117	117	117			-	1,2
ОУД.04	История	117	117	10			-	1,2
ОУД.05	Физическая культура	117	117	117			-	1,2
ОУД.06	ОБЖ	70	70	40			-	3,4
ОУД.07	Обществознание	78	78	6			-	4
ОУД.08	Естествознание	108	108	18			-	1,2,3
ОУД.09	География	36	36	4			-	2
ОУД.10	Экология	36	36	4			-	2
ОУД.11	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	270	240	86			30	1,2,3,4
ОУД.12	Информатика	100	100	72			-	1,2,3
ОУД.13	Экономика	72	72	-			-	2,3
ОУД.14	Право	91	85	16			6к	1,2
УД	Дополнительные учебные дисциплины							
уд.01	Православная культура / История религий	39	39	-			-	4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	450				-	
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	8			-	7
ОГСЭ.02	История	48	48	8			-	3
ОГСЭ.03	Психология общения	48	30	18			-	3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	160	160	160			-	3,4,5,6,7,8
ОГСЭ.05	Физическая культура	164	164	164			-	8
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	108	108				-	
ЕН.01.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	108	108	90			-	4,5

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса

ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	594	586				8	
ОП. 01	Материаловедение	74	72	14			2	1,2
ОП. 02	Анатомия и физиология человека	144	142	30			2	1
ОП. 03	Сервисная деятельность	50	50	14			-	4
ОП. 04	Пластическая анатомия	38	36	12			2	2
ОП. 05	Рисунок и живопись	172	172	142			-	2,3,4
ОП. 06	Эстетика	48	48	14			2	5
ОП. 07	Безопасность жизнедеятельности	68	68	36			-	5
ПА.ОП	Промежуточная аттестация							
ПМ. 01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	354	166				8	
МДК.01.01	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	82	78	12			4	1,2
МДК.01.02	Основы дерматологии	56	54	10			2	2,3
МДК 01.03	Санитария и гигиена косметических услуг	36	34	8			2	4
УП. 01	Учебная практика	108				108		2,4
ПП. 01	Производственная практика	72				72		3,4
ПМ 02.	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	500	196				16	
МДК.02.01	Технология косметических услуг	98	94	54			4	5,6
МДК.02.02	Технология визажа	114	102	62	20		12	6
УП. 02.	Учебная практика	144				144		5,6
ПП. 02.	Производственная практика	144				144		6
ПМ 03.	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	1318	386				18	
МДК.03.01.	Технология коррекции тела	136	64	66			6	6,7
МДК.03.02	Эстетические процедуры коррекции, эпиляция	190	164	116	20		6	6,7
МДК.03.03	Стилистика и создание имиджа	164	158	108			6	8
УП 03.	Учебная практика	468				468		6,7,8
ПП 03.	Производственная практика	360				360		6,7,8
ПМ 04.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	654	214				8	
МДК 04.01	Технология маникюра	112	108	70			4	2,3,4
МДК 04.02	Технология педикюра	56	54	34			2	4,5
МДК 04.03	Технология косметических услуг	54	52	30			2	5
УП 04.	Учебная практика	252				252		2,3,4,5
ПП. 04.	Производственная практика	180				180		4,5
ПА.ПП	Промежуточная аттестация	144						
Вариативная часть образовательной программы		1288					640	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216						
Итого		4464						

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническим условиям

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин
иностранного языка
медико-биологических дисциплин
безопасности жизнедеятельности
рисунка и живописи

Лаборатории:

информатики и информационных технологий
технологии маникюра и художественного оформления ногтей
технологии педикюра
технологии косметических услуг
технологии коррекции тела

Мастерские:

салон эстетических косметических услуг

Спортивный комплекс²

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»

Основное и вспомогательное оборудование

² Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

№	Наименование оборудования
1	Сухожаровой шкаф или автоклав
2	УФ стерилизатор
3	Холодильник
4	Нагреватель для парафина
5	Лампа маникюрная (светильник)
6	Лампа УФ
7	Аппарат для горячего маникюра
8	Аппарат для маникюра
9	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
10	Мультимедийный проектор
11	Стол маникюрный
12	Стул мастера
13	Стул клиента

Лаборатория «Технологии педикюра»
Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
1	Сухожаровой шкаф или автоклав
2	УФ стерилизатор
3	Холодильник
4	Лампа-лупа
5	Аппарат для педикюра
6	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
7	Кресло педикюрное и ванночка для ног
8	Стул мастера
9	Стул для клиента
10	Столик косметический на колесиках
11	Мини прачечная

Лаборатория «Технологии косметических услуг»
Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
1	Стерилизатор (воздушный или паровой)
2	Ультрафиолетовая камера
3	Стерилизатор кварцевый (гласперленовый) высокотемпературный
4	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
5	Холодильник
6	Вапоризатор
7	Аппарат УЗ-чистки
8	Многофункциональный косметический комбайн
9	Мультимедийный проектор
10	Ширмы 2х или 3х секционные
11	Кушетка многофункциональная
12	Стул косметический
13	Контейнер для дезинфекции инструментов
14	Столик косметический на колесиках
15	Мини прачечная

Лаборатория «Технологии коррекции тела»
Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№	Наименование оборудования
1	Ультрафиолетовая камера
2	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
3	Холодильник
5	Душевая кабина
6	Воскоплав
7	Ширмы 2-х или 3-х секционные
	Контейнер для дезинфекции инструментов
	Кушетка многофункциональная
	Столик косметический на колесиках
	Мини прачечная

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская: «Салон эстетических косметических услуг» Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Сухожаровой шкаф или автоклав
2	УФ стелиризатор
3	Холодильник
4	Нагреватель для парафина
5	Лампы маникюрные
6	Лампа УФ
7	Аппарат для горячего маникюра
8	Облучатель
9	Аппарат для педикюра
10	Кресла педикюрные и ванночки для ног
11	Столики косметические
12	Стерилизатор кварцевый
13	Вапоризатор
14	Аппарат УЗ-чистки
15	Многофункциональный косметический комбайн
16	ширмы
17	Кушетки для клиентов
18	Душевая кабина
19	Воскоплав
20	Стол рабочие
21	Стулья мастеров
22	Стулья клиентов
23	Мини-прачечная

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

– Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Ворлдскиллз и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллз по компетенции WSR «Прикладная эстетика».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию будущей профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности,

предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ПООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ПООП, и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ПООП, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».