

Согласовано:

Директор
ООО «ТРАНСИНСЕРВИС»

_____/ Д.В.Андреев/
«__» _____ 2021г.

Утверждаю:

Директор
областного государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
«Старооскольский техникум
технологий и дизайна»

_____/С.В. Ткалич/
«__» _____ 2021г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения

«Старооскольский техникум технологий и дизайна»

по специальности среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
базовой подготовки
на базе основного общего образования

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Государственного образовательного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** по программе базовой подготовки и с учетом требований:

– профессионального стандарта Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам,
утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 г. № 1124н;

Рекомендована решением
педагогического совета
Протокол № ___ от _____ 2021 г.

Авторы:

1. Ткалич Светлана Викторовна, директор, ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
2. Кислицына Вера Павловна, заместитель директора по УР, ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
3. Кривошеева Ольга Владимировна, заместитель директора по УМР, ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
4. Павлова Нина Ивановна, заместитель директора по УПР, ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
5. Подкопаева Лариса Викторовна, председатель цикловой методической комиссии швейного цикла, ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
6. Щеглова Татьяна Михайловна, преподаватель спецдисциплин, ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
7. Савчук Ирина Николаевна, преподаватель спецдисциплин, ОГБОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
8. Провоторова Елена Михайловна, преподаватель спецдисциплин, ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
9. Попова Юлия Николаевна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
10. Лоптева Наталья Ивановна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
11. Таранова Елена Геннадьевна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
12. Яркина Елена Витальевна - преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

13. Фиськова Любовь Павловна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
14. Янцовский Валерий Семёнович, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
15. Багирова Светлана Юрьевна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
16. Коваленко Татьяна Валентиновна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
17. Сенокосова Наталья Николаевна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
18. Ченцова Татьяна Ивановна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Предприятие **ООО»ТРАНСИНСЕРВИС»**

Специальность: **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Образовательная база приема: **основное общее образование**

Квалификации: **51. Технолог - конструктор**

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения:
3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ППССЗ:

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий разработана в соответствии с учетом:

- требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014, №534, зарегистр. Министерством юстиции от 26.06.2014. рег.№ 32869 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, (укрупненная группа 29.00.00 Технологии легкой промышленности)

- согласно перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199, зарегистр. Министерством юстиции (от 26.12.2013 рег. №30861).

- **профессионального стандарта по специальности Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 г. № 1124н;**

- запросов работодателей;

- особенностей развития Белгородской области;

- потребностей экономики Белгородской области.

2.Содержание ППССЗ

по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Белгородской области;

2.2. Направлено на

- освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями:

Код	Наименование
ВПД 1	Моделирование швейных изделий.
ВПД 2	Конструирование швейных изделий.
ВПД 3	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
ВПД 4	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким.

- на освоение дополнительных видов профессиональной деятельности:

2.3. Направлено на формирование

- следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- следующих **профессиональных компетенций**:

Код	Наименование
ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей.

в соответствии с ФГОС:

- дополнительных по требованию работодателей *(если имеются)*
- дополнительных знаний, умений, практического опыта *(если имеются)*

3. Объем времени вариативной части ППКРС (**900 часов**) оптимально распределен следующим образом:

- на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
ОГСЭ.04	Физическая культура	4
ОГСЭ.03	Иностранный язык	12
ИТОГО		16

– на увеличение объема времени общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей для подготовки с учетом **профессионального стандарта Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, требований работодателей:**

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Наименование темы	Количество часов
ОП.Общепрофессиональные дисциплины	ОП. 04 Спецрисунок и художественная графика	<p>Тема 2.1. Рисование геометрических тел.</p> <p>Тема 2.2. Рисование драпировки.</p> <p>Тема 2.3. Рисование натюрморта.</p> <p>Тема 2.4. Общие сведения о цвете.</p> <p>Тема 2.5. Живописное решение натюрморта</p> <p>Тема 2.6. Этюды натюрморта.</p> <p>Тема 2.7. Графическое решение натюрморта</p> <p>Тема 3.1. Рисование черепа человека.</p> <p>Тема 3.2. Рисование гипсовых слепков частей лица.</p> <p>Тема 3.3. Рисование гипсовой головы человека.</p> <p>Тема 3.4. Изображение гипсовой головы человека в технике «Гризайль».</p> <p>Тема 3.5. Рисование головы живой модели.</p> <p>Тема 3.6. Этюды головы модели.</p> <p>Тема 3.7. Графическое решение головы человека</p> <p>Тема 4.1. Построение схемы фигуры человека.</p> <p>Тема 4.2. Рисование скелета человека.</p> <p>Тема 4.3. Рисование анатомической фигуры человека</p> <p>Тема 4.4. Рисование конечностей фигуры человека.</p> <p>Тема 4.5. Рисование гипсовой фигуры человека.</p> <p>Тема 4.6. Рисование обнажённой фигуры человека.</p> <p>Тема 4.7. Рисование фигуры человека в одежде.</p> <p>Тема 4.8. Этюды фигуры человека в одежде.</p> <p>Тема 5.1. Графическое решение фигуры человека в одежде различными приёмами (чёрно-белая графика).</p> <p>Тема 5.2. Графическое решение фигуры человека с введением хроматических цветов.</p> <p>Тема 5.3. Графическое решение фигуры человека в одежде (цветная графика).</p> <p>Тема 5.4. Графическое решение композиции из</p>	170 час (макс-255)

		двух фигур в одежде (чёрно-белая графика). Тема 5.5. Графическое решение композиции из двух-трёх и более фигур в одежде (цветная графика).	
ОП.Общепрофессиональные дисциплины	ОП.03 Материаловедение	Тема 2.2. Отделка тканей Тема 3.1. Состав тканей Тема 4.1. Качество текстильных материалов Тема 5.1. Свойства тканей Тема 6.1. Бельевые ткани Тема 6.2. Сорочечно-платьевые ткани Тема 6.3. Костюмные ткани Тема 6.4. Пальтовые ткани. Комплексные материалы Тема 6.5. Плащевые, курточные материалы Тема 6.6. Трикотажные полотна. Нетканые материалы Тема 6.7. Подкладочные, прокладочные Тема 6.8. Утепляющие материалы, материалы для соединения деталей одежды. Отделочные материалы и одежда фурнитура Тема 6.9. Выбор материалов для пакета швейных изделий и его обоснование	54 час (макс-81 час)
ОП.Общепрофессиональные дисциплины	ОП.05 История стилей в костюме	Раздел 2. Искусство и костюм Древнего мира Раздел 3. Искусство и костюм средних веков Раздел 4. Искусство и костюм Западной Европы (15-20 в.в.) Раздел 5. Искусство и костюм России	40 час (макс.-60 час)
П.Профессиональный цикл ПМ. Профессиональные модули	ПМ.01 Моделирование швейных изделий	Тема 1. Закономерности композиции костюма Тема 2. Оптические иллюзии Тема 3. Моделирование одежды способом накладки Тема 4. Художественное оформление изделий Тема 5. Источники творчества Тема 6. Проектирование одежды в различных художественных системах	120 час (макс-180 час)
П.Профессиональный цикл ПМ. Профессиональные модули	ПМ.02Конструирование швейных изделий	Тема 1.1. Исходные данные для проектирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента. Тема 1.2. Проектирование базовых конструкций (БК) швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента. Тема 1.4. Построение шаблонов деталей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента массового производства	80 час (макс-120 час)

		<p>Тема 2.1. Конструктивно-декоративные средства при разработке силуэтных форм швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>Тема 2.2. Проектирование конструкций швейных трикотажных, меховых, кожаных изделий разных покроев</p> <p>Тема 2.3. Техническое моделирование швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</p>	
<p>П.Профессиональный цикл</p> <p>ПМ. Профессиональные модули</p>	<p>ПМ.03Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</p>	<p>Тема 1.Основы технологии одежды</p> <p>Тема2. Обработка платьев, блуз, мужских сорочек</p> <p>Тема 3.Обработка швейных изделий пальтово – костюмного ассортимента</p> <p>Тема 4. Последовательность обработки швейных изделий</p> <p>Тема 5 Экспериментальное, подготовительное и раскройное производство.</p> <p>17 Технология ремонта и обновления одежды</p>	<p>80 час</p> <p>(макс-120 час)</p>
<p>П.Профессиональный цикл</p> <p>ПМ. Профессиональные модули</p>	<p>ПМ.04Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею</p>	<p>Тема 1.1. Выбор рациональных методов обработки</p> <p>Тема 2.1. Малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства</p> <p>Тема 3.1. Технико-экономические показатели технологического процесса швейного производства</p> <p>Тема 3.2. Оценка эффективности деятельности предприятия</p> <p>Тема 4.1. Принципы управления персоналом</p>	<p>40 час</p> <p>(макс-60 час)</p>
<p>П.Профессиональный цикл</p> <p>ПМ. Профессиональные модули</p>	<p>ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:16909 Портной</p>	<p>Тема 1.1. Освоение ручных, машинных и влажно-тепловых работ</p> <p>Тема 1.2. Освоение приемов обработки карманов различных конструкций</p> <p>Тема 1.3. Освоение приемов обработки платьев, блуз, мужских сорочек, брюк и юбок</p> <p>Тема 1.4. Освоение приемов обработки швейных изделий пальтово-костюмного ассортимента</p> <p>Тема 1.4. Освоение приемов обработки швейных изделий пальтово-костюмного ассортимента (продолжение)</p> <p>Тема 1.5. Особенности обработки изделий конструкции рукавов</p> <p>покроя реглан, цельновыкроенного</p>	<p>182 час</p> <p>(макс-266 час)</p>

		рукава	
ИТОГО			766

- введены следующие общепрофессиональные дисциплины:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
ОП.08	Основы предпринимательства	48
ОП.09	Оборудование швейного производства	80
ИТОГО		128

4. Направлено на формирование дополнительных знаний, умений, практического опыта по требованию работодателей с учётом требований:

– профессионального стандарта Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 г. № 1124н;

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
1	2	3
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Профессиональный стандарт по специальности Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	

Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Рекомендуемый вариант
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	
ПМ.01. Моделирование швейных изделий.	А) Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ПМ.01. Моделирование швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам (из различных материалов)
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ	
<p>ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.</p>	<p>1.Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков</p> <p>2.Оказание консультативных услуг по выбору моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом модных тенденций и индивидуальных особенностей фигуры заказчика, подбор материалов и фурнитуры</p> <p>3. Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика</p> <p>4. Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика</p>	<p>ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по описанию или с применением творческого источника.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>
Практический опыт:	Трудовые действия	
Поиск творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции	Изучение модных тенденций в дизайне швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	Поиск творческих источников, участия в моделировании, создания тематической

	<p>Подбор моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков</p> <p>Разработка моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков</p> <p>Формирование тематических каталогов моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков</p> <p>Оформление салона по приему индивидуальных заказов образцами одежды модных тенденций сезона</p>	<p>коллекции</p> <p>Изучение модных тенденций в дизайне моделей одежды (из различных материалов)</p> <p>Подбор моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций для индивидуальных заказчиков</p> <p>Разработка моделей одежды различного ассортимента с учетом модных для индивидуальных заказчиков</p> <p>Формирование тематических каталогов моделей одежды различного ассортимента для индивидуальных заказчиков</p> <p>Оформление салона по приему индивидуальных заказов</p>
Умения	Необходимые умения	
<p>определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;</p> <p>выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;</p> <p>разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;</p> <p>применять разнообразие фактур используемых материалов;</p> <p>реализовывать творческие идеи в макете</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p>Осуществлять поиск различных источников информации о направлениях моды (журналов, каталогов, интернет-ресурсов) для разработки каталогов моделей одежды</p> <p>Разрабатывать эскизы моделей с учетом модных тенденций, сезона, возрастных и полнотных групп</p> <p>Пользоваться современными графическими редакторами и</p>	<p>определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;</p> <p>выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;</p> <p>разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;</p> <p>применять разнообразие фактур используемых материалов;</p> <p>реализовывать творческие идеи в макете</p>

	<p>программами для разработки эскизов моделей одежды</p> <p>Использовать оргтехнику (компьютер, сканер, ксерокс, принтер)</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда</p> <p>Осуществлять поиск различных источников информации о направлениях моды для разработки каталогов моделей одежды</p> <p>Разрабатывать эскизы моделей с учетом модных тенденций</p> <p>Пользоваться современными графическими редакторами и программами для разработки эскизов моделей одежды и использовать оргтехнику</p>
Знания	Необходимые знания	
<p>связь стилевых признаков костюма; влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;</p> <p>теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;</p> <p>формообразующие свойства тканей;</p> <p>основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру</p>	<p>История костюма разных стилей и направлений в дизайне</p> <p>Стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона</p> <p>Основные законы, правила и средства композиции</p> <p>Классификация и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий</p> <p>Виды и ассортимент текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства</p> <p>Правила разработки эскиза модели, техники зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий</p> <p>Методики конструирования швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов, меха и кожи</p> <p>Технология изготовления швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов, меха и кожи</p> <p>Графические программы для разработки эскизов моделей одежды</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности</p>	<p>связь стилевых признаков костюма; влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий</p> <p>теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;</p> <p>формообразующие свойства тканей;</p> <p>основы накладки швейных трикотажных, меховых, кожаных изделий на манекен или фигуру</p> <p>Основы разработки эскиза модели, техники зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий</p> <p>Основы конструирования швейных изделий различного ассортимента</p>

		Методы технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента Варианты графических программ для разработки эскизов моделей одежды Требования охраны труда, пожарной безопасности
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	
ПМ.02. Конструирование швейных изделий.	В) Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ПМ.02. Конструирование швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.	С) Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве по изготовлению изделий дизайнерской и эксклюзивной одежды различного ассортимента по индивидуальным заказам
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ	
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры. ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий. ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер. ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией	1. Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 2. Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 3. Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 4. Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 5. Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на типовые и индивидуальные фигуры. ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

<p>конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p> <p>ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.</p>	<p>изделий различного ассортимента на фигуре заказчика</p> <p>6.Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>7.Прием индивидуальных заказов на ремонт дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>8.Прием индивидуальных заказов на пошив дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>9.Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>10.Раскрой дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>11.Проведение примерок дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика</p> <p>12.Организация деятельности портных по ремонту или пошиву дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>13.Сдача готовых дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента заказчику</p>	<p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства дизайнерской и эксклюзивной одежды различного ассортимента по индивидуальным заказам</p> <p>ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>
<p>Практический опыт:</p>	<p>Трудовые действия</p>	
<p>1.Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)</p> <p>2.Поиск и выбора рациональных способов технологии и</p>	<p>Изучение запросов индивидуального заказчика на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>Выявление дефектов изделий и (или) материалов для выполнения ремонта швейных, трикотажных,</p>	<p>1.Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)</p> <p>2.Поиск и выбор рациональных способов</p>

<p>технологических режимов производства швейных изделий</p>	<p>меховых, кожаных изделий различного ассортимента Определение видов ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, возможных способов его осуществления Согласование с заказчиком характера ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента Снятие необходимых размерных признаков фигуры заказчика Определение сложности работ по ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента Определение сроков исполнения ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, количества примерок с учетом вида ремонта, его сложности Оформление паспорта заказа на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>	<p>технологии и технологических режимов производства швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>
<p>Умения</p>	<p>Необходимые умения</p>	
<p>использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; использовать методы конструктивного моделирования; разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; использовать САПР швейных изделий; обрабатывать различные виды одежды</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом Соблюдать правила обслуживания заказчика Определять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения мелкого, среднего, крупного ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, подбирать материалы для ремонта Использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков Определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности</p>	<p>использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; использовать методы конструктивного моделирования изделий одежды различного ассортимента; разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; использовать САПР швейных изделий; обрабатывать виды одежды различного ассортимента</p>

	фигуры заказчика	
Знания	Необходимые знания	
<p>размерную типологию населения;</p> <p>принципы и методы построения чертежей конструкций;</p> <p>приемы конструктивного моделирования;</p> <p>способы построения шаблонов деталей и их градацию;</p> <p>задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий;</p> <p>способы обработки различных видов одежды</p>	<p>Психология общения и профессиональная этика закройщика</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Классификация и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий</p> <p>Основы антропометрии и размерные признаки тела человека</p> <p>Основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов</p> <p>Виды и ассортимент текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства</p> <p>Основные виды дефектов, возникающих при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, их причины, способы устранения</p> <p>Устройство, правила эксплуатации применяемого оборудования, инструментов и приспособлений</p> <p>Технология ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>Виды и способы ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>Виды документации для оформления заказа на ремонт изделия и правила ее оформления</p> <p>Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности</p>	<p>размерную типологию населения;</p> <p>принципы и методы построения чертежей конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;</p> <p>приемы конструктивного моделирования;</p> <p>способы построения шаблонов деталей и их градацию;</p> <p>задачи авторского надзора при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;</p> <p>способы обработки различных видов одежды различного ассортимента</p>
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	

5. ППССЗ по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и профессионального стандарта **Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 г. № 1124н.**

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить квалифицированного специалиста по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в соответствии с требованиям ФГОС, с учётом профессионального стандарта **Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 г. № 1124н,** экономики и запросам работодателей региона.

Согласовано:

Директор
ООО «ТРАНСИНСЕРВИС»

_____ / Д.В.Андреев/
«__» _____ 2021г.

Утверждаю:

Директор
областного государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
«Старооскольский техникум
технологий и дизайна»

_____ /С.В. Ткалич/
«__» _____ 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования

3.1. Рабочий учебный план

3.2. График учебного процесса

3.3 Программы общих учебных дисциплин

3.3.1 Программа ОУД.01 Русский язык

3.3.2 Программа ОУД.02 Литература

3.3.3 Программа ОУД.03 Иностранный язык

3.3.4 Программа ОУД.04 Математика

3.3.5 Программа ОУД.05 История

3.3.6 Программа ОУД.06 Физическая культура

3.3.7 Программа ОУД.07 ОБЖ

3.3.8 Программа ОУД.08 Астрономия

3.4 Программы учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей

3.4.1 ОУД.09 Информатика

3.4.2 ОУД.10 Физика

3.4.3 ОУД.11 Химия

3.4.4 ОУД.12 Обществознание (вкл. экономику и право)

3.4.5 ОУД.13 Биология

3.4.6 ОУД.14 География

3.5 Программы дополнительных учебных дисциплины

3.5.1 УД.15 Православная культура

3.6. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.6.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии

3.6.2. Программа ОГСЭ.02 История

3.6.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

3.6.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

3.7. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.7.1. Программа ЕН.01 Математика

- 3.7.2. Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования
 - 3.7.3. Программа ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - 3.8. Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.8.1. Программа ОП.01 Инженерная графика
 - 3.8.2. Программа ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
 - 3.8.3. Программа ОП.03 Материаловедение
 - 3.8.4. Программа ОП.04 Спецрисунок и художественная графика
 - 3.8.5. Программа ОП.05 История стилей в костюме
 - 3.8.6. Программа ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.8.7. Программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.8.8. Программа ОП.08 Основы предпринимательства
 - 3.8.9. Программа ОП.09 Оборудование швейного производства
 - 3.9. Программы профессиональных модулей
 - 3.9.1. Программа ПМ.01 Моделирование швейных изделий
 - 3.9.2. Программа ПМ.02 Конструирование швейных изделий
 - 3.9.3. Программа ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
 - 3.9.4. Программа ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
 - 3.9.5. Программа ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной
 - 3.10. Программы учебной практики.
 - 3.11. Программы производственной практики.
 - 3.12. Программа производственной практики (преддипломной).
 - 3.13. Программа Государственной (итоговой) аттестации
 - 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.
 - 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**. Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 21.12.2012г. №273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, (укрупненная группа 29.00.00 Технологии легкой промышленности) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014, №534, зарегистр. Министерством юстиции от 26.06.2014. рег.№ 32869

– нормативно-методические документы Минобрнауки России:

1. Приказ Минобрнауки России от 9 апреля 2015 г. № 390 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 8 мая 2015 г. № 37199;

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

4. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

6. Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г.. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

7. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения

образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 – 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования» с уточнениями и дополнениями»;

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861;

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 14 июня 2013 г. регистрационный № 30861;

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», зарегистрированный в Минюсте России 08.08.2013г. № 29322;

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 01 ноября 2013 г., регистрационный № 30306;

13. Устав ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;

14. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;

15. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866;

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009г. № 59 «Об утверждении СанПиН 2.4.3.2554 – 09 (вместе с СанПиН 2.4.3.2554-09. Изменения №2к СанПиН 2.4.3.1186-03. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»), зарегистрированное в Минюсте РФ 06.11.2009г., регистрационный № 1597;

17. Распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. № 211-рп «Об утверждении типовых форм договоров (соглашений) о взаимодействии»;

18. Распоряжение Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 114-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. № 211-рп»;

19. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

20. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 87-пп «Об образовательном займе для обучающихся учреждений профессионального образования, расположенных на территории Белгородской области».

21. **Профессиональный стандарт Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам,**

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 г. № 1124н;

1.2. Нормативный срок освоения программы

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

моделирование, конструирование и организация производства швейных изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия; эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий; основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;

процессы моделирования и конструирования;

оборудование и технологические процессы швейного производства;

коллекция моделей (или опытный образец);

первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Моделирование швейных изделий.
ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ВПД 2	Конструирование швейных изделий.
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
ВПД 3	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ВПД 4	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею.
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким.

Технолог - конструктор должен обладать **общими компетенциями** выпускника:

Код	Наименование
------------	---------------------

ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» должен определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой

деятельности образовательного учреждения;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

обязан ежегодно обновлять программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должен предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии

студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением по 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» должен предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к

современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план (ПРИЛОЖЕНИЕ EXCEL)

3.2. График учебного процесса(ПРИЛОЖЕНИЕ EXCEL)

3.3 Программы общих учебных дисциплин

- 3.3.1 Программа ОУД.01 Русский язык
- 3.3.2 Программа ОУД.02 Литература
- 3.3.3 Программа ОУД.03 Иностранный язык
- 3.3.4 Программа ОУД.04 Математика
- 3.3.5 Программа ОУД.05 История
- 3.3.6 Программа ОУД.06 Физическая культура
- 3.3.7 Программа ОУД.07 ОБЖ
- 3.3.8 Программа ОУД.08 Астрономия

3.4 Программы учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей

- 3.4.1 ОУД.09 Информатика
- 3.4.2 ОУД.10 Физика
- 3.4.3 ОУД.11 Химия
- 3.4.4 ОУД.12 Обществознание (вкл. экономику и право)

- 3.4.5 ОУД.13 Биология
- 3.4.6 ОУД.14 География

3.5 Программы дополнительных учебных дисциплины

- 3.5.1 УД.15 Православная культура

3.6. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- 3.6.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.6.2. Программа ОГСЭ.02 История
- 3.6.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.6.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

3.7. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

- 3.7.1. Программа ЕН.01 Математика
- 3.7.2. Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования
- 3.7.3. Программа ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.8. Программы общепрофессиональных дисциплин

- 3.8.1. Программа ОП.01 Инженерная графика
- 3.8.2. Программа ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- 3.8.3. Программа ОП.03 Материаловедение
- 3.8.4. Программа ОП.04 Спецрисунок и художественная графика
- 3.8.5. Программа ОП.05 История стилей в костюме
- 3.8.6. Программа ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.8.7. Программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
- 3.8.8. Программа ОП.08 Основы предпринимательства
- 3.8.9. Программа ОП.09 Оборудование швейного производства

3.9. Программы профессиональных модулей

- 3.9.1. Программа ПМ.01 Моделирование швейных изделий
- 3.9.2. Программа ПМ.02 Конструирование швейных изделий
- 3.9.3. Программа ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
- 3.9.4. Программа ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- 3.9.5. Программа ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной

3.10. Программы учебной практики.

3.11. Программы производственной практики.

3.12. Программа производственной практики (преддипломной).

3.13. Программа Государственной (итоговой) аттестации

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечит каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Кабинеты:

- основ философии;
- культуры речи;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- инженерной графики и перспективы;
- истории стилей в costume;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- моделирования и художественного оформления одежды;
- спецрисунка и художественной графики;

технологии швейных изделий;
конструирования одежды.

Лаборатории:

конструирования изделий и раскроя ткани;
макетирования швейных изделий;
компьютерной графики;
испытания материалов;
художественно-конструкторского проектирования;
автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:

швейного производства.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3-х наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;

- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме **тестирования**.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль (МДК и УП) как традиционными, так и современными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Текущий контроль в зависимости от особенностей учебного занятия может иметь следующие формы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль выполнения заданий самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- выполнение отдельных разделов учебного проекта;
- выполнение практических работ;
- выполнение рефератов (докладов).

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна». Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения). Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), предусматривающего оценку сформированности профессиональных навыков.

Для аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику проектов, рефератов и т.п.,
- задания для контроля степени сформированности компетенций обучающихся по профессиональным модулям.

Критериями оценивания качества обучения при проведении текущей и промежуточной аттестаций является перечень знаний, умений, общих и профессиональных компетенций определенных требованиями ФГОС по профессии.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по двум основным направлениям:

- оценка результатов обучения по учебной дисциплине и междисциплинарным курсам;
- оценка освоения определенного вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Процедура контроля по итогам изучения профессионального модуля приближена к условиям профессиональной деятельности и предусматривает привлечение в качестве экспертов – работодателей.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой на основании Положения «О государственной итоговой аттестации выпускников» приказом директора ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.2.1 Общие положения

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) - это итоговая аттестационная учебно-исследовательская работа обучающегося, выполненная ими на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Защита ВКР является обязательным испытанием, включаемым в государственную итоговую аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования.

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных обучающимися знаний, профессиональных, учебно-исследовательских умений.

Защита ВКР проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

ВКР должна иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям предприятий и организаций города

5.2.2 Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяется тематика ВКР в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» по возможности совместно со специалистами, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующей цикловой методической комиссией. Тема ВКР может быть предложена обучающемуся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы ВКР должны отражать современный уровень развития образования, культуры, науки, техники, производства и соответствовать социальному заказу общества.

Директор ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» назначает приказом руководителя ВКР.

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и срока выполнения) за обучающимся оформляется приказом директора ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» не позднее первого ноября последнего года обучения, а утверждений тем ВКР - не позднее первого марта.

По выбранному направлению исследования руководитель ВКР разрабатывает совместно с обучающимися индивидуальный план подготовки и выполнения ВКР. В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы ВКР.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет заместитель директора по УПР в соответствии с должностными обязанностями. Промежуточный контроль осуществляют председатели цикловых методических комиссий.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР;

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР);

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;

- контроль за ходом выполнения ВКР;

- подготовка письменного отзыва на ВКР.

Основными функциями консультанта ВКР являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;

- контроль за ходом выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

На завершение ВКР в соответствии с государственными требованиями по профессии отводится 2 недели календарного времени согласно рабочему учебному плану техникума. ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» имеет право рассредоточить данный объем времени в течение последнего года обучения по своему усмотрению.

По завершении ВКР обучающегося руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает заместителю директора по УПР.

5.2. 3 Требования к выпускной квалификационной работе

ВКР может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста.

ВКР опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;

- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;

- практическая часть должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- список используемой литературы (не менее 20 источников);

- приложение.

ВКР опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;

- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, обоснование проблемы;

- практическая часть, в которой представлены **разработка и оформление документов по представленной проблеме;**

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- список используемой литературы (не менее 20 источников);

- приложение.

Содержанием ВКР проектного характера является разработка документов. По структуре данная ВКР состоит из:

- пояснительной записки;

- практической части;

- списка литературы.

В пояснительной записке дается теоретическое обоснование оформления документов. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и темы ВКР.

В практической части создаются альбомы-приложения.

5.2.4. Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работников образовательных учреждений, организаций, предприятий, владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензенты ВКР назначаются приказом директора ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» не позднее одного месяца до защиты ВКР.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за три дня до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по УПР в соответствии с должностными обязанностями при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за пять дней до начала итоговой государственной аттестации.

5.2.5. Защита выпускных квалификационных работ

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

Процедура защиты включает:

- доклад обучающегося (не более 5 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- ответы на вопросы.

Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются:

- итоговая оценка;
- вопросы и особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются:

- председателем;
- заместителем председателя;
- членами комиссии.

Обучающиеся, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку "неудовлетворительно", имеют право на повторную защиту. В этом случае

государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же темы ВКР либо вынести решение о закреплении за ним новой темы ВКР и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

Обучающемуся, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите ВКР, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом ВКР.

5.2.6. Хранение выпускных квалификационных работ

Выполненные обучающимися ВКР хранятся в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» после их защиты не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении ВКР решается организуемой по приказу директора ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» комиссией, которая представляет предложения о списании ВКР.

После защиты ВКР остается в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» в полном объеме для последующего использования в учебном процессе.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

По запросу организации, учреждения, предприятия директор ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» имеет право разрешить копирование ВКР обучающихся. При наличии в ВКР изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копирование выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права обучающегося.

Эскизы, схемы и альбомы - приложения государственной аттестационной комиссией могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, и т.п.