

**АННОТАЦИИ
ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ПРОФЕССИИ 29.01.07 «ПОРТНОЙ»**

ОУП.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) СПО. Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП 01.«Русский язык»» предназначена для изучения русского языка в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов, по профессии 29.01.07 Портной при очной форме получения образования на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП 01.«Русский язык» является дисциплиной обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина ОУП 01. «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для по профессии 29.01.07 Портной социально-экономического профиля.

В учебном плане учебная дисциплина ОУП 01. «Русский язык » изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП. 01 «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для

решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа текстов с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, лекционных занятий 46 часов, практических занятий 68 часов, консультаций 31 час, промежуточная аттестация – от 1 до 3 часов в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>68</i>
контрольные работы	-
проект (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
консультации	<i>31</i>
самостоятельная работа	<i>26</i>
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; -содержание преподаваемого предмета, различные нормы литературного языка, иметь представление о речи, как инструменте эффективного делового общения и основах ораторского искусства; 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка выполнения тестовых заданий, оценка составленных текстов; -оценка правильности и точности знания основных лексических понятий; -оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц; -оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; -оценка результатов работы на практических занятиях; -оценка качества подобранного к лекции языкового материала, отражающее владение основными понятиями темы;
<p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи. Использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка устных ответов на практических занятиях; -оценка выполнения докладов, публичных выступлений; -анализ собственного выступления -оценка выполнения тестовых заданий, оценка составленных текстов;
<p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -языковыми нормами устной и письменной речи, навыками публичной речи 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; -оценка устных ответов на практических занятиях; -оценка выполнения тестовых заданий,

	оценка составленных текстов;
--	------------------------------

ОУП.02 «ЛИТЕРАТУРА»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) СПО. Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП 02.«Литература» предназначена для изучения литературы в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов, по профессии 29.01.07 Портной при очной форме получения образования на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП 02.«Литература» является дисциплиной обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина ОУП 02. «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО 29.01.07 Портной.

В учебном плане учебная дисциплина ОУП 02. «Литература » изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их

достижения;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру;

совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, включая лекционные занятия – 123 часов, практические – 48 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>256</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	-
проект (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>85</i>
в том числе:	
консультации	<i>2</i>
самостоятельная работа над проектом(<i>если предусмотрено</i>)	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, используя сведения по истории и теории литературы, выявлять сквозные темы и ключевые проблемы русской и мировой литературы;- соотносить произведение с литературным направлением эпохи, определять его род и жанр;- анализировать художественный текст, выявляя его подтекст и раскрывая позицию автора, выражая собственное отношение к сказанному;- выразительно читать, правильно расставляя словесные и логические ударения;- выделять и осмыслять изобразительно-выразительные средства языка в их единстве с композицией текста и авторской позицией;- конспектировать, аннотировать, реферировать статьи о литературе, кино, театральных спектаклях;- выступать с самостоятельно	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Презентация творчества одного из поэтов или писателей.</p> <p>Тестирование по изученным темам.</p> <p>Домашнее сочинение.</p> <p>Создание рефератов.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Контрольное тестирование.</p>

<p>подготовленным докладом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить устные и письменные высказывания, владеть различными видами пересказа, участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; - создавать литературно-музыкальные композиции, предполагающие взаимосвязь литературы с другими видами искусств; - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание программных произведений, предназначенных для текстуального и обзорного изучения, а также чтения наизусть; - основные факты жизни и творчества изучаемых писателей; - творческую историю произведений, объяснять их современное значение; - сходство и отличие литературных произведений от произведений других жанров и других авторов; - основные историко-литературные сведения и теоретико-литературные понятия. 	
--	--

ОУП.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО. Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.04 «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.01.07 «Портной», при очной форме получения образования на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП.04 «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина ОУП.04 «Иностранный язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии СПО 29.01.07 «Портной», социально-экономического профиля.

В учебном плане учебная дисциплина ОУП.04 «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы ОУП.04 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получение сведений из иноязычных источников информации, необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширение возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучение ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомление представителей других стран с культурой и достижениями России.

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы:

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, до-

стигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с

носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В течение всего курса обучения дисциплине ОУП.04 «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:

- участвовать в несложной беседе по теме повседневной жизни, учебы, отдыха;

- выражать свои мысли в устной форме;

- понимать на слух английскую речь;

- читать со словарем тексты страноведческого характера;

- читать без словаря тексты, содержащие диалоги по пройденной тематике;
- правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум, определенной программой;
- излагать основную идею текста;
- писать письма, приглашения небольшого объема.

Минимум лексического материала составляет 1200-1400 лексических единиц.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **257** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** час, внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося –**86** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	171
контрольные работы	-
проект (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
консультации	-
самостоятельная работа над проектом (<i>если предусмотрено</i>)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования,

а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение умений:	
Использовать знания в беседе по теме	Контроль монологической речи.
Читать и переводить тексты по теме	Техника чтения, контроль чтения.
Сделать сообщение по теме	Контроль монологической речи
Применять логическое мышление.	Практические упражнения.
Интерпретировать статистические таблицы	Практические упражнения.
Потреблять в речи эмфатические и восклицательные предложения	Грамматический практикум.
Составлять косвенные вопросы	Грамматический практикум
- Составлять предложения в активном и страдательном залогах	Грамматический практикум.
Составлять диалоги по теме	Контроль диалогической речи
Воспринимать текст по теме на слух	Контроль аудирования.
Усвоение знаний:	
Лексика темы	Лексический тест, диктант.
Артикли с географическими названиями	Грамматический практикум
Причинно-следственные связи	Грамматический практикум
Shall и Should как модальный глагол	Грамматический практикум
Предлог like и союз as	Грамматический практикум
Вспомогательные глаголы	Грамматический практикум
Степени сравнения	Грамматический практикум
Сложное дополнение	Грамматический практикум
Эмфатические и восклицательные предложения	Грамматический практикум

ОУП.09 «МАТЕМАТИКА»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.07 Портной**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП 09. Математика предназначена для изучения математики в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, по профессии **29.01.07 Портной** при очной форме получения образования на базе основного общего образования среднего профессионального образования среднего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП 09. Математика является дисциплиной обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина ОУП 09. Математика входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, по профессии СПО **29.01.07 Портной** социально – экономического профиля.

В учебном плане учебная дисциплина ОУП. 09. Математика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения

математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

АЛГЕБРА

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь:

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

уметь:

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для построения и исследования простейших математических моделей.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

ГЕОМЕТРИЯ

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
 - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
 - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
 - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
 - строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
 - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
 - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
 - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
 - вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.09 Математика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой

культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

-целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

-сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

-сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

-владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

-владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в

том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

-сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

-владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

-сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

-владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **506** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **337** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **116** часов, включая индивидуальный проект- **20** часов,

консультаций-**53** часа,

промежуточная аттестация -**6** часов в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	506
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	337
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	186
контрольные работы	5
проект (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	116
в том числе:	
консультации	53
самостоятельная работа над проектом (если предусмотрено)	20
Индивидуальный проект по теме: «Математические задачи в профессии «Портной»	
Индивидуальный проект по теме: «Математика в моей профессии»	
Индивидуальный проект по теме: «Золотое сечение в архитектуре родного города»	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и

лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p>	
<p>- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;</p> <p>- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;</p> <p>- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.</p>	<p>-практические занятия по решению задач,</p> <p>-тестирование,</p> <p>-контрольная работа;</p> <p>-домашняя работа;</p>
<p>- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;</p> <p>- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;</p> <p>- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;</p> <p>- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.</p>	<p>-практические занятия по решению задач,</p> <p>-выполнение индивидуального задания;</p> <p>-домашняя работа;</p>
<p>- находить производные элементарных функций;</p> <p>- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;</p> <p>- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;</p> <p>- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.</p>	<p>-практические занятия по решению задач,</p> <p>-тестирование,</p> <p>-контрольная работа;</p>

<p>- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;</p> <p>- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;</p> <p>- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;</p> <p>- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>- для построения и исследования простейших математических моделей.</p>	<p>-практические занятия по решению задач,</p> <p>-тестирование,</p> <p>-контрольная работа;</p> <p>-домашняя работа;</p>
<p>- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;</p> <p>- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;</p> <p>- анализа информации статистического характера.</p>	<p>-практические занятия по решению задач,</p> <p>-контрольная работа;</p> <p>-домашняя работа;</p>
<p>- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;</p> <p>- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;</p> <p>- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;</p> <p>- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;</p> <p>- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);</p> <p>- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;</p> <p>- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;</p> <p>- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.</p>	<p>-практические занятия по решению задач,</p> <p>-тестирование,</p> <p>-контрольная работа;</p> <p>-домашняя работа;</p>
<p>Знания:</p>	
<p>- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю</p>	<p>-практические занятия по решению задач</p> <p>-тестирование</p> <p>-выполнение индивидуального задания</p> <p>-контрольная работа;</p>

развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; - вероятностный характер различных процессов окружающего мира.	
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	экзамен

ОУП.06 «ИСТОРИЯ»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 «Портной». Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.06 «История» предназначена для изучения истории в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, по специальности 29.01.07 «Портной» при очной форме получения образования на базе основного общего образования, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 29.00.00 «Технологии легкой промышленности».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП.06 «История» является дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина ОУП.06 «История» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии СПО 29.01.07 «Портной» социально-экономического профиля. В учебном плане учебная дисциплина ОУП.06 «История» изучается в

общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 час;

самостоятельной работы обучающегося – 77 часов;

консультации – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	77
в том числе:	

консультации	8
самостоятельная работа над проектом	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Текущий контроль, рубежный контроль, дифференцированный зачёт
Освоенные умения:	
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Экспертная оценка умения анализировать историческую информацию
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Наблюдение и анализ умения различать факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Экспертная оценка умения выявлять причинно-следственные связи в рамках изучаемых исторических процессов и явлений
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Проверка выполнения опорного конспекта
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Проверка выполнения реферата

Усвоенные знания:	
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Экспертная оценка знания основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории.
- периодизацию всемирной и отечественной истории;	Экспертная оценка знания периодизации всемирной и отечественной истории. Анализ выполнения практической работы.
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Экспертная оценка знания современных версий и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. Анализ выполнения практической работы.
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Экспертная оценка знания особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе. Анализ выполнения самостоятельной работы.
- основные исторические термины и даты;	Экспертная оценка знания основных терминов и дат. Анализ выполнения практической работы.

ОУП.07 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования **29.01.07 Портной**.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.07 «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) **29.01.07 Портной** на базе основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена, по профессии **29.01.07 Портной**, при очной форме получения образования на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП.07 «Физическая культура» является дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУП.07 «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии СПО **29.01.07 Портной** социально – экономического профиля.

В учебном плане ОПОП СПО дисциплина ОУП.07 «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально – экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУП.07 «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.07 «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

-формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

-умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

-владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

-владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

-владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности, выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения;
- содержание актуальной нормативно- правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психология коллектива, психология личности, основы проектной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **257** час, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия - **171 час**, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся **-86 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	171
лекции	-
контрольные работы	-
проект (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
консультации	-
самостоятельная работа над проектом (если предусмотрено)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - средства профилактики перенапряжения; - содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования; 	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Экспертная оценка усвоения и теоретических знаний в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования

<p>-психология коллектива, психология личности, основы проектной деятельности</p> <p>Перечень умений осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ;</p> <p>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;</p> <p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</p> <p>-организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>-экспертная оценка выполнения практических занятий</p>
--	--

ОУП.08 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) СПО. Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в ОГАПОУ «Старооскольский техникум

технологий и дизайна», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, по профессии среднего профессионального образования 29.01.70 «Портной» входящей в состав укрупненной группы специальностей и профессий в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 «Технология лёгкой промышленности».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП 08.« Основы безопасности жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.01.07 «Портной» входящей в состав укрупненной группы специальностей и профессий в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 «Технология лёгкой промышленности».

В учебном плане учебная дисциплина ОУП 08. «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

-повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития

личности, общества и государства);

-снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

-формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

-обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. .

*Освоение содержания учебной дисциплины «**Основы безопасности жизнедеятельности**» обеспечивает достижение следующих результатов:*

-личностных:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-метапредметных:

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по

безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа информации;

-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом обстановки и индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

-предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать

различные информационные источники;

-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике;

-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая лекционные занятия – 36 часов, практические – 36 часов, самостоятельной работы – 36 час, консультаций -0

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
консультации	-
самостоятельная работа над проектом <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а

также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
----------------------------	------------------------	------------------------------

<p>Знать:</p> <p>- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;</p> <p>- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе</p>	<p>Отметка «5»:</p> <p>- ответ полный и правильный на основе изученного материала;</p> <p>- материал изложен в логической последовательности, литературным языком;</p> <p>- ответ самостоятельный.</p> <p>Отметка «4»:</p> <p>- ответ полный и правильный на основе изученного материала;</p> <p>- материал изложен в логической последовательности; при этом допущены 2-3 незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.</p> <p>Отметка «3»:</p> <p>- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ не полностью связанный.</p> <p>Отметка «2»:</p> <p>- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала;</p> <p>- допущены существенные ошибки, которые обучающимся не может исправить;</p> <p>- отсутствие ответа.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного/устного вопроса;</p> <p>- тестирования;</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>
---	---	--

<p>анализа информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике. - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; 	<p style="text-align: center;">Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p><i>Отметка «5»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ правильный на основе изученного материала, при этом возможна одна ошибка. <p><i>Отметка «4»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ правильный, но допущено не более двух ошибок. <p><i>Отметка «3»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ правильный, но допущено не более трех ошибок <p><i>Отметка «2»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - допущено 4 и более ошибок. 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, - выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; <p>формирование умения</p>		<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим занятиям; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий <p>Письменного или устного опроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования. <p>Промежуточная аттестация:</p>

<p>воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа информации.</p>		<p>- экспертная оценка выполнения теоретических и практических заданий на дифференцированном зачете.</p>
---	--	--

ОУП.05 «АСТРОНОМИЯ»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) СПО.

Программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к

структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП. 05.«Астрономия» предназначена для изучения астрономии в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности **29.01.07 Портной** при очной форме получения образования на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОУП. 05 «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ)

В учебном плане ППКРС место учебной дисциплины ОУП. 05. «Астрономия » в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах

Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В результате изучения астрономии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

- смысл физического закона Хаббла;

- основные этапы освоения космического пространства;

- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

уметь:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;
- оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.5.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем образовательной нагрузки и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
консультации	-
самостоятельная работа над проектом	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, зачётных работ, контрольных работ, а так же выполнения обучающимися творческих заданий, презентаций, сообщений, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;	Тестирование, разработка сообщений и презентаций.
- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-	Тестирование, разработка сообщений и докладов.

<p>светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;</p>	
<p>- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;</p>	<p>Тестирование, контрольные работы, разработка сообщений.</p>
<p>- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;</p>	<p>Самостоятельные работы, контрольные работы.</p>
<p>- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;</p>	<p>Тестирование, самостоятельные работы и контрольные работы.</p>
<p>Знания:</p>	
<p>- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра</p>	<p>Контрольная работа, самостоятельные работы, разработка сообщений и презентаций.</p>
<p>- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;</p>	
<p>- смысл физического закона Хаббла</p>	
<p>- основные этапы освоения космического пространства;</p>	
<p>- гипотезы происхождения Солнечной системы;</p>	
<p>- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;</p>	

- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;	
<i>Промежуточная аттестация</i>	Дифференцированный зачет

ОУП.03 «РОДНОЙ ЯЗЫК»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) СПО. Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП. 03.«Родной язык» предназначена для изучения в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по профессии 29.01.07 Портной при очной форме получения образования на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП. 03. «Родной язык» является дисциплиной обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина ОУП 03. «Родной язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для 29.01.07 Портной. В учебном плане учебная дисциплина ОУП. 03 «Родной язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их

достижения;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру;

совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, включая лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
проект (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
консультации	8
самостоятельная работа над проектом(если предусмотрено)	28
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, используя сведения по истории и теории литературы, выявлять сквозные темы и ключевые проблемы русской и мировой литературы;- соотносить произведение с литературным направлением эпохи, определять его род и жанр;- анализировать художественный текст, выявляя его подтекст и раскрывая позицию автора, выражая собственное отношение к сказанному;- выразительно читать, правильно расставляя словесные и логические ударения;- выделять и осмыслять изобразительно-выразительные средства языка в их единстве с композицией текста и авторской позицией;- конспектировать, аннотировать, реферировать статьи о литературе, кино, театральных спектаклях;	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Презентация одного из стилей речи</p> <p>Тестирование по изученным темам.</p> <p>Домашнее сочинение.</p> <p>Создание рефератов.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Контрольное тестирование.</p>

<p>- выступать с самостоятельно подготовленным докладом;</p> <p>- строить устные и письменные высказывания, владеть различными видами пересказа, участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;</p> <p>- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;</p> <p>- создавать литературно-музыкальные композиции, предполагающие взаимосвязь литературы с другими видами искусств;</p> <p>- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <p>- содержание программных произведений, предназначенных для текстуального и обзорного изучения, а также чтения наизусть;</p> <p>- основные факты жизни и творчества изучаемых писателей;</p> <p>- творческую историю произведений, объяснять их современное значение;</p> <p>- сходство и отличие литературных произведений от произведений других жанров и других авторов;</p> <p>- основные историко-литературные сведения и теоретико-литературные понятия.</p>	
---	--

ОУП.11 ЭКОНОМИКА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной СПО. Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП. 11 «Экономика» предназначена для изучения экономики в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной при очной форме получения образования на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП. 11 «Экономика» является дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина ОУП. 11 «Экономика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии 29.01.07 Портной социально – экономического профиля.

В учебном плане учебная дисциплина ОУП. 11 «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности

отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 265 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 177 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>265</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>177</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>54</i>
контрольные работы	-
проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
консультации	<i>30</i>
самостоятельная работа над проектом <i>(если предусмотрено)</i>	-
	-
<i>Итоговая аттестация в форме(экзамена)</i>	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Сформированность системы знаний экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение)
понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение)
Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение)
-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты,	Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение)

<p>аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>	
<p>сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p>	<p>Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение)</p>
<p>умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>	<p>Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение)</p>
<p>способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в</p>	<p>Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение) Дифференцированный зачет</p>

текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	
--	--

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.07 Портной** среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение экономики организации ориентировано на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей и предприятий, экономике России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- грамотно объяснять экономические процессы и явления;
- владеть важнейшими методами, уметь осуществлять экономические расчеты;
- на основании полученных расчетов делать анализ, формировать выводы и обобщения;
- делать прогноз на будущее по изменению хозяйственной ситуации;
- перечислить основные формы собственности в РФ;
- перечислить виды коммерческих и некоммерческих организаций и их особенности;
- назвать основные стадии промышленного производства и пояснить их особенности;
- раскрыть сущность и цель процесса амортизации основных фондов;
- назвать основные показатели использования основных фондов и привести формулы их расчета;
- оценивать эффективность использования оборотных средств предприятия;
- пояснить классификацию затрат по экономическим элементам и раскрыть их сущность;
- назвать типовые стадии калькуляции;
- назвать основные источники снижения себестоимости продукции;
- рассчитать критический объем выпуска продукции;
- пояснить, как связаны цена на готовую продукцию и прибыль предприятия;
- пояснить, в чем состоит экономическая сущность прибыли;
- охарактеризовать процесс формирования прибыли на предприятии;

- рассчитать валовой доход предприятия;
- назвать резервы роста прибыли и рентабельности;
- разрабатывать теоретические пункты бизнес-плана;
- рассчитывать коэффициент рыночной активности;
- рассчитать метод рентабельности инвестиций;
- определить сумму налогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- и правильно понимать основные экономические понятия и категории;
- что представляет собой предпринимательская деятельность;
- особенности формирования и функционирования коммерческих организаций;
- виды стоимостных оценок основных фондов;
- способы начисления амортизации;
- что такое нематериальные активы и какова их роль в развитии предприятия;
- показатели, которые используются при оценке степени использования основных фондов;
- что характеризует коэффициент обновления основных фондов, фондоотдача, фондоемкость оборудования;
- что включается в состав оборотных средств;
- что такое фонды обращения и каков их состав;
- виды производственных запасов;
- как рассчитывается и что показывает коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- как рассчитывается средний остаток оборотных средств;
- методы ценообразования;
- сущность экономической прибыли и рентабельности;
- показатели рентабельности;
- содержание и современные формы предпринимательства;

- виды предпринимательской деятельности;
- механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- риск в деятельности предпринимателя;
- взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- основы культуры предпринимательства;
- налогообложение предпринимательской деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 12 часов, консультации - 6 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
- подготовка рефератов и сообщений (по заданию преподавателя;	4
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	8
- решение тематических задач и ситуаций	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
определять организационно-правовые формы организаций;	экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, экспертная оценка выполнения практической работы
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, экспертная оценка выполнения практической работы
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, экспертная оценка выполнения практической работы
приводить примеры взаимодействия хозяйствующего субъекта и государства	решение тематических задач тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, экспертная оценка выполнения практической работы
совершенствование собственной познавательной деятельности	работа с дополнительными источниками информации
Усвоенные знания:	
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	устный опрос, фронтальный опрос
основные принципы построения экономической системы организации;	устный опрос, фронтальный опрос
принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	устный опрос, фронтальный опрос, , решение производственных ситуаций
методы оценки эффективности их использования;	экспертная оценка выполнения самостоятельной работы , фронтальный опрос,

	решение производственных ситуаций
организацию производственного и технологического процессов;	устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	устный опрос, фронтальный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
прибыль и рентабельность предприятия	тестирование, заслушивание рефератов, выполнение презентаций, индивидуальные задания
механизмы ценообразования;	решение производственных ситуаций
формы оплаты труда;	опрос, фронтальный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, решение производственных ситуаций
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	тестирование, решение производственных ситуаций

ОП. 02 ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности:**29.01.07 Портной**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 18 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>

Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, журналов мод (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	8
- подготовка сообщений по темам, заданным преподавателем;	4
- подготовка презентации по темам (по заданию преподавателя);	1
- поиск информации в интернете;	
- выполнение эскиза моделей делового костюма;	2
- подготовка резюме, публичного выступления.	1
	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;	Индивидуальный опрос Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка выполнения практической работы
пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Индивидуальный опрос Тестирование Экспертная оценка выполнения

	самостоятельной работы Экспертная оценка выполнения практической работы
передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи	Индивидуальный опрос Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка выполнения практической работы
принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;	Индивидуальный опрос Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения практической работы
поддерживать деловую репутацию;	Индивидуальный опрос Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка выполнения практической работы
создавать и соблюдать имидж делового человека;	Индивидуальный опрос Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
организовывать рабочее место.	Индивидуальный опрос Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
правила делового общения;	Индивидуальный опрос Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка выполнения практической работы
этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;	Индивидуальный опрос Экспертная оценка выполнения практической работы

	работы
основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;	Индивидуальный опрос Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка выполнения практической работы
формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;	Индивидуальный опрос Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка выполнения практической работы
составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;	Индивидуальный опрос Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.	Дифференцированный зачет Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»: **29.01.07 Портной**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать волокна по составу;
- распознавать ткани по волокнистому составу;
- распознавать лицевую и изнаночную стороны ткани;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов;
- способы ухода за швейными материалами.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;
- консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	18 (из них 2 часов консультаций)
в том числе:	
- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, журналов мод (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	6
- подготовка сообщений по темам, заданным преподавателем;	2
- подбор образцов тканей, фурнитуры и отделочных материалов, работа с образцами тканей и различных материалов;	4
- создание простых ткацких переплетений из бумаги;	1
- консультации по темам.	5
<i>Аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные умения:	
Подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ	Индивидуальный опрос Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка выполнения практической работы
Применять материалы при выполнении работ	Индивидуальный опрос Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка выполнения практической работы
Усвоенные знания:	
Общая классификация материалов, характерные свойства и области их применения;	Дифференцированный зачет Тестирование Индивидуальный опрос Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка выполнения практической работы Работа с журналами мод по анализу моделей одежды и подбору тканей и материалов

ОП.04 ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.07 Портной**, входящей в состав укрупненной группы

29.00.00. «Технология изделий легкой промышленности».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям по направлению подготовки 29.00.00. «Технологии легкой промышленности».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;

- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 5 часов;
- консультации 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
Консультации	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, журналов мод (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	1
- оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите;	
- подготовка опорного конспекта по темам:	2

	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Выполнение и защита лабораторных работ</p> <p>Выполнение и защита презентаций</p>
строить базовую конструкцию изделия	<p>Выполнение зачетной, творческой работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Выполнение и защита лабораторных работ</p> <p>Выполнение и защита презентаций</p>
производить необходимые расчеты	<p>Экзамен</p> <p>Выполнение зачетной, творческой работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Выполнение и защита лабораторных работ</p> <p>Выполнение и защита презентаций</p>
проектировать отдельные детали изделия	<p>Экзамен</p> <p>Выполнение зачетной, творческой работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Выполнение и защита лабораторных работ</p> <p>Выполнение и защита презентаций</p>
строить изделия различных силуэтов	<p>Экзамен</p> <p>Выполнение зачетной, творческой работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Выполнение и защита лабораторных работ</p> <p>Выполнение и защита презентаций</p>
строить основу рукава	<p>Выполнение зачетной, творческой работы</p> <p>Тестирование</p>

	<p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Выполнение и защита лабораторных работ</p> <p>Выполнение и защита презентаций</p>
<p>делать расчет и построение воротников</p>	<p>Экзамен</p> <p>Выполнение зачетной, творческой работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Выполнение и защита лабораторных работ</p> <p>Выполнение и защита презентаций</p>
<p>строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк)</p>	<p>Экзамен</p> <p>Выполнение зачетной, творческой работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Выполнение и защита лабораторных работ</p> <p>Выполнение и защита презентаций</p>
<p>моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия</p>	<p>Экзамен</p> <p>Выполнение творческой зачетной работы</p> <p>Защита творческой зачетной работы</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Выполнение и защита лабораторных работ</p> <p>Выполнение и защита презентаций</p>
<p>Усвоенные знания:</p>	
<p>размерные признаки для проектирования одежды</p>	<p>Экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях</p> <p>Выполнение творческой работы</p> <p>Защита творческой зачетной работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Экспертная оценка выполнения</p>

	самостоятельной работы Выполнение и защита рефератов, презентаций
методы измерения фигуры человека	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях Выполнение творческой работы Защита творческой зачетной работы Тестирование Контрольная работа Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита рефератов, презентаций
конструктивные прибавки, баланс изделия	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Выполнение творческой работы Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита рефератов, презентаций
методы построения чертежа основы изделия	Экзамен Защита творческой зачетной работы Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита лабораторных работ Выполнение и защита презентаций, рефератов
принципы конструирования деталей на базовой основе	Экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Защита творческой зачетной работы Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита лабораторных работ Выполнение и защита презентаций, рефератов

<p>принципы конструирования разных силуэтных форм изделия</p>	<p>Экзамен Выполнение творческой работы Защита творческой зачетной работы Тестирование Контрольная работа Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита лабораторных работ Выполнение и защита презентаций</p>
<p>принципы конструирования основы рукава</p>	<p>Экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Защита творческой зачетной работы Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита лабораторных работ Выполнение и защита презентаций, рефератов</p>
<p>принципы конструирования воротников</p>	<p>Экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Защита творческой зачетной работы Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита лабораторных работ Выполнение и защита презентаций, рефератов</p>
<p>принципы конструирования юбок</p>	<p>Экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Защита творческой зачетной работы Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p>

	Выполнение и защита лабораторных работ Выполнение и защита презентаций, рефератов
принципы конструирования брюк	Экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Защита творческой зачетной работы Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита лабораторных работ Выполнение и защита презентаций, рефератов
общие сведения о моделировании одежды	Экзамен Выполнение творческой работы Защита творческой зачетной работы Работа с журналами мод по анализу моделей одежды Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита лабораторных работ Выполнение и защита презентаций, рефератов

ОП.05 ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности: **29.01.07 Портной**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;
- гармонично сочетать цвета;
- строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;
- строить фигуры по схеме;
- строить силуэтные формы костюма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- геометрические композиции в одежде;
- орнаментальные композиции ткани;
- цвет в художественном проектировании;
- вычерчивание деталей одежды;
- построение фигуры по схемам;
- детали одежды в художественном проектировании изделий;
- силуэтные формы костюма.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося и консультаций - 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
---------------------------	-------------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21(из них 10 консультаций)
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
- приобретение необходимых для занятий инструментов и материалов;	1
- проработка конспекта учебного занятия	3
- оформление практических работ;	6
- работа с журналами мод;	1
- консультации	10
<i>Аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельной работы и экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка	Д/зачет Экспертная оценка выполнения практических работ Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды	Д/зачет Экспертная оценка выполнения практических работ Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
гармонично сочетать цвета	Д/зачет Экспертная оценка выполнения практических работ

	работ Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения	Д/зачет Экспертная оценка выполнения практических работ Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
строить фигуры по схеме	Д/зачет Экспертная оценка выполнения практических работ Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
строить силуэтные формы костюма	Д/зачет Экспертная оценка выполнения практических работ Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Усвоенные знания:	
геометрические композиции в одежде	Д/зачет Экспертная оценка выполнения практических работ Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
орнаментальные композиции ткани	Д/зачет Экспертная оценка выполнения практических работ Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
цвет в художественном проектировании	Д/зачет Экспертная оценка выполнения практических работ Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

вычерчивание деталей одежды	Д/зачет Экспертная оценка выполнения практических работ Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
построение фигуры по схемам	Д/зачет Экспертная оценка выполнения практических работ Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
детали одежды в художественном проектировании изделий	Д/зачет Экспертная оценка выполнения практических работ Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
силуэтные формы костюма	Д/зачет Экспертная оценка выполнения практических работ Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 «Технология легкой промышленности», по профессии 29.01.07 «Портной».

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в группах НПО технического, социально – экономического профилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать/понимать

Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

Предназначение, структуру и задачи РСЧС;

Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Уметь

Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Для ведения здорового образа жизни;

Оказание первой медицинской помощи;

Развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки - 48 часов, в том числе;
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 32 часа;
- лабораторно-практических занятий - 0 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	16
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, выполнения заданий самостоятельной работы, зачетов по изучаемым темам дисциплины.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Освоение умений:	
Владения способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Зачет
Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Отработка практических навыков
Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Отработка практических навыков

Распознавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для регионов проживания	Зачет
Оказания первой медицинской помощи	Отработка практических навыков
Вызывать (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи	Отработка практических навыков
Проходить первоначальную постановку на воинский учет, медицинские освидетельствование	Отработка практических навыков
Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	Зачет
Проявлять бдительность по предотвращению актов терроризма	Отработка практических навыков
Произвести оповещение и действовать при обнаружения возгорания и предотвращения пожара	Отработка практических навыков
Провести инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Зачет
Определить порядок проведение аварийно – спасательных работ в зоне ЧС.	Зачет

ПМ.01 ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.07 Портной** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам**, соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

6. Соблюдать правила безопасности труда.

7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников в области производства швейных изделий. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления швейных изделий;
работы с эскизами;
распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

определения свойств применяемых материалов;
работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

выполнения влажно-тепловых работ;
поиска информации нормативных документов;

уметь:

сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

применять современные методы обработки швейных изделий;

читать технический рисунок;

выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

пользоваться инструкционно-технологическими картами;

пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

классификацию и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галатереи;

форму деталей кроя;

наименование деталей кроя;

определение долевой и уточной нити;

волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
физико-механические и гигиенические свойства тканей;
современные материалы и фурнитуру;
заправку универсального и специального швейного оборудования;
причины возникновения неполадок и их устранение;
регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и
пожарной безопасности;
современное (новейшее) оборудование;
технологический процесс изготовления изделий;
виды технологической обработки изделий;
ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
современные технологии обработки швейных изделий;
технические требования к выполнению операций ВТО;
технологические режимы ВТО деталей одежды различных
ассортиментных групп;
действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –1447 часов, в том числе:

- самостоятельной работы обучающегося – 109 часов;
- консультаций – 50 часов;
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1288 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 316 часов;
 - учебной практики -216 часов;
 - производственной практики – 756 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Консультации	Всего, часов	в т.ч., курсы ая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.7	Раздел 1. Осуществление работ применяемых при изготовлении швейных изделий	495	162	108	20	61	-	72	180	
ПК 1.3-1.7	Раздел 2. Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента	1000	186	112	32	62	-	144	576	

	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	756							-
Всего:		1495	348	220	52	123	-	216	756

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля результатов освоения профессионального модуля образовательное учреждение создает фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять свойства и качество материалов для изделий одежды	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать и классифицировать швейные материалы по - внешнему виду, происхождению, свойствам - Определять виды конструкционных материалов для швейных изделий - Проводить исследования и испытания материалов 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка выполнения лабораторных работ; - Тестирование; - Зачеты по учебной практике; - Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

<p>Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала</p>	<p>- Правильность и обоснованность выбора материалов для изделий с учетом конструкции, назначения и условий эксплуатации моделей</p> <p>- Соответствие свойств материалов требованиям, предъявляемым и изделиям;</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения лабораторных работ;</p> <p>- Тестирование</p> <p>- Защита мини – проектов;</p> <p>- Зачеты по учебной практике;</p> <p>- Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>Применять поузловую технологическую обработку изделий</p>	<p>- Правильность и обоснованность выбора технологической обработки узла относительно вида изделия;</p> <p>- Соответствие способа обработки швейных изделий свойствам материалов;</p> <p>- Соответствие предложенной технологии рекомендуемым и используемым в производстве способам и методам обработки швейных изделий.</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения лабораторных работ;</p> <p>- Тестирование;</p> <p>- Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- Защита мини – проектов.</p>
<p>Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды</p>	<p>- Соответствие используемых методов и приемов обработки изделий современному состоянию технологии</p> <p>- Использование прогрессивной технологии, рациональных приемов труда, повышающих производительность труда</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения лабораторных работ;</p> <p>- Тестирование;</p> <p>- Зачеты по учебной практике;</p> <p>- Экспертная оценка выполнения</p>

		самостоятельной работы.
Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций	<ul style="list-style-type: none"> - Использование современного оборудования в соответствии с его назначением при выполнении операций - Устойчивость навыков обслуживания, регулировки и применения современных видов оборудования - Владение приемами работы на машинах, оснащенных средствами малой механизации, при выполнении технологических операций - Владение приемами устранения неполадок в работе машин - Изложение основных требований к технике безопасности при эксплуатации оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка выполнения лабораторных работ; - Тестирование; - Зачеты по учебной практике; - Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение требований к качеству продукции; - Выполнение технического контроля швейных изделий на этапах обработки деталей, узлов, готового изделия - Наличие устойчивых навыков формулировать выводы 	Комплексный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только степень сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>монстрация устойчивого интереса к будущей профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>тивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи стижение цели профессиональной задачи при выполнении работ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>монстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях особность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности монстрация качества выполнения профессиональных задач особность нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>хождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач пользование нескольких источников информации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>Использовать</p>	<p>шение профессиональных задач на</p>	<p>Экспертное наблюдение и</p>

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; участие в планировании организации групповой работы; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и лабораторных занятиях
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля

ПМ. 02 «ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии НПО в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.07 Портной** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Дефектация швейных изделий

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников в области производства швейных изделий. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

- уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

-знать:

- формы и методы контроля качества продукции;

- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося –284 часа, в том числе:

- самостоятельные и консультации - 17 часов

всего обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –50 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 50 часов;
- учебную практику -72 часа;
- производственную практику -144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Дефектация швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.-2.3	Раздел 1. Процесс выявления и устранения дефектов швейных изделий	140	50	30	-	18к	-	72	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	144							144
	Всего:	284	50	30	-	18	-	72	144

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля результатов освоения профессионального модуля образовательное учреждение создает фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	- Изложение требований к качеству продукции - Использование стандартных процедур осуществления технического контроля выпускаемой продукции (в соответствии с ГОСТ) - Использование приемов технического контроля швейных изделий на этапах обработки деталей	- Экспертная оценка выполнения лабораторных работ; - Тестирование; - Зачеты по учебной практике; - Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	- Распознавание дефектов, возникающих при обработке узлов, готового изделия по их внешнему виду - Формулирование причин возникновения технологических дефектов	- Экспертная оценка выполнения лабораторных работ; - Тестирование - Зачеты по учебной практике; - Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	- Изложение условий выполнения приемов ручных, машинных, влажно – тепловых работ предотвращающих появление дефекта - Выполнение приемов устранения технологических дефектов, возникающих при обработке узлов, готового изделия	- Экспертная оценка выполнения лабораторных работ; - Тестирование; - Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - Квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только степень сформированности

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - Добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении профессионального модуля - Активное участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах по тематике профессионального модуля - Эффективное выполнение самостоятельных работ при изучении профессионального модуля 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение последовательных действий по безопасной эксплуатации технологического оборудования, согласно требований ОТ и БПТ - Выбор способа решения поставленной профессиональной задачи - Достижение цели выполнения профессиональной задач 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление текущего контроля и коррекции результатов собственной деятельности в пределах своих компетенций при выполнении работ, обработке изделий одежды - Личная органолептическая оценка, самоанализ эффективности и качества выполнения работ, поузловой обработки изделий одежды - Оперативность принятия решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и лабораторных занятиях
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи - Владение приёмами и способами работы с различными информационными источниками - Нахождение и использование информации для качественного 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и лабораторных занятиях

	выполнения профессиональных задач	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ - Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами с использованием принципов делового общения - Соблюдение принципов профессиональной этики - Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности - Успешность применения коммуникационных навыков на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, заказчиками, потенциальными работодателями)	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и лабораторных занятиях
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- Успешное решение ситуативных задач связанных с использованием профессиональных компетенций	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

ПМ. 03 «РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии НПО в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.07 Портной** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ремонт и обновление швейных изделий**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выявлять область и вид ремонта.
2. Подбирать материалы для ремонта.
3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
4. Соблюдать правила безопасности труда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников в области производства швейных изделий. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

- уметь:

подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;

подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;

подбирать фурнитуру по назначению;

перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;

выполнять художественную штопку, штукровку и установку заплат;

- знать:

методы обновления одежды ассортиментных групп;

декоративные решения в одежде;

использование вспомогательных материалов;

машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;

методы выполнения художественной штопки и штукровки.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 279 часов, в том числе:

– консультации – 13 часов;

всего обязательной учебной нагрузки обучающегося – 266 часов, включая:

– обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 50 часов;

– учебную практику – 72 часа;

производственную практику - 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

Ремонт и обновление швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
МДК. 03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий										
ПК 3.1-3.2	Раздел 1. Виды ремонта. Ткани и материалы для ремонтных работ.	16	14	4	-	2к	-	-	-	
ПК 3.1-3.4	Раздел 2. Мелкий и средний ремонт изделия. Методы и приёмы выполнения.	98	20	16	-	6к	-	72	-	
ПК 3.1-3.4	Раздел 3. Обновление морально устаревшей одежды	15	12	10	-	3к	-	-	-	
ПК 3.1-3.4	Раздел 4. Ремонт детской одежды	6	4	-	-	2к	-	-	-	
	Производственная практика, (по профилю профессии), часов	144							144	
Всего:		279	50	30	-	13	-	72	144	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля результатов освоения профессионального модуля образовательное учреждение создает фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выявлять область и вид ремонта.	-демонстрация навыков осмотра изделия и определения вида износа одежды, степени износа, обоснование выбора методов ремонта.	- Экспертная оценка выполнения лабораторных работ; -Тестирование; -Зачеты по учебной практике; - Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; Комплексный экзамен по модулю
Подбирать материалы для ремонта.	-обоснование выбора материалов для ремонта в соответствии с характером и структурой материала изделия, назначением изделия, степенью износа.	- Экспертная оценка выполнения лабораторных работ; - Тестирование - Комплексный экзамен по модулю; -Зачеты по учебной практике; -Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную	-демонстрация навыков выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта с помощью ручных инструментов и на промышленном оборудовании	- Экспертная оценка выполнения лабораторных работ; - Тестирование;

(мелкий и средний).		-Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Соблюдать правила безопасности труда.	- демонстрация навыков безопасного труда	Комплексный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только степень сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи достижение цели профессиональной задачи при выполнении штукатурных работ	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности демонстрация качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и лабораторных занятиях

	способность нести ответственность за результаты своей работы	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач использование нескольких источников информации	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и лабораторных занятиях
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; участие в планировании организации групповой работы; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и лабораторных занятиях
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07. «Портной»

в части освоения квалификаций:

- проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом;
 - определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп;
 - обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий;
 - выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально;
 - формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;
 - соблюдать правила безопасности труда;
 - пользоваться технической, технологической и нормативной документацией;
 - выполнять поузловой контроль качества швейного изделия;
 - определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий;
 - предупреждать и устранять дефекты швейной обработки;
 - выявлять область и вид ремонта;
 - подбирать материалы для ремонта;
 - выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний);
 - соблюдать правила безопасности труда.
- и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
- Дефектация швейных изделий
- Ремонт и обновление швейных изделий

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППКРС СПО по основному виду профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям /Практический опыт работы/
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально - применять современные методы обработки швейных изделий - применять современные методы обработки швейных изделий - читать технический рисунок - выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями - пользоваться инструкционно-технологическими картам - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)
ПМ.02 Дефектация швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться нормативно-технологической документацией -распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения -подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> - подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта - подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре - подбирать фурнитуру по назначению - перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия - выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат
---	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 360 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. – 216 часов

В рамках освоения ПМ 02. – 72 часа

В рамках освоения ПМ 03. – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

- Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;
- Дефектация швейных изделий;
- Ремонт и обновление швейных изделий.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем
1	2	3	4	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	216	Пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам	Тема 1.1 Вводное занятие. Пожарная безопасность. Тема 1.2 Освоение способов Тема 1.3 Освоение способов Тема 1.4 Освоение способов Тема 1.5 Обучение приемам изготовления изделий одежды. Тема 1.6 Изготовление изделий Промежуточная аттестация
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ПМ 02. Дефектация швейных изделий	72	Освоение приемов обнаружения дефектов, установления причин их возникновения и устранения дефектов	Тема 2.1 Устранение дефектов Тема 2.2 Устранение дефектов изделия Тема 2.3 Освоение приемов Промежуточная аттестация
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий	72	Выполнение ремонта и обновления текстильных изделий	Тема 3.1. Подготовка изделий Тема 3.2. Проведение средних работ Тема 3.3. Проведение крупных работ Промежуточная аттестация
	Всего часов	360		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированный зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом	Экспертное наблюдение и оценка
визуально определять правильность выкраивания деталей кроя	Экспертное наблюдение и оценка
по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки	Экспертное наблюдение и оценка
давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам	Экспертное наблюдение и оценка
заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования	Экспертное наблюдение и оценка
пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ	Экспертное наблюдение и оценка
соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских	Экспертное наблюдение и оценка
работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации	Экспертное наблюдение и оценка
выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально	Экспертное наблюдение и оценка
применять современные методы обработки швейных изделий	Экспертное наблюдение и оценка
читать технический рисунок	Экспертное наблюдение и оценка
выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями	Экспертное наблюдение и оценка
пользоваться инструкционно-технологическими картами	Экспертное наблюдение и оценка
пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ),	Экспертное наблюдение и оценка

Государственными стандартами (ГОСТ)	
пользоваться нормативно-технологической документацией	Экспертное наблюдение и оценка
распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения	Экспертное наблюдение и оценка
подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями	Экспертное наблюдение и оценка
подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта	Экспертное наблюдение и оценка
подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре	Экспертное наблюдение и оценка
подбирать фурнитуру по назначению	Экспертное наблюдение и оценка
перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия	Экспертное наблюдение и оценка
выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат	Экспертное наблюдение и оценка

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и лабораторных занятиях
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и лабораторных занятиях
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и лабораторных занятиях

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07. «Портной»

в части освоения квалификаций:

- проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом;
 - определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп;
 - обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий;
 - выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально;
 - формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;
 - соблюдать правила безопасности труда;
 - пользоваться технической, технологической и нормативной документацией;
 - выполнять поузловой контроль качества швейного изделия;
 - определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий;
 - предупреждать и устранять дефекты швейной обработки;
 - выявлять область и вид ремонта;
 - подбирать материалы для ремонта;
 - выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний);
 - соблюдать правила безопасности труда.
- и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
- Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
 - Дефектация швейных изделий
 - Ремонт и обновление швейных изделий

1.2. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППКРС СПО по основному виду профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых

для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
<p>ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально - применять современные методы обработки швейных изделий - применять современные методы обработки швейных изделий - читать технический рисунок - выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями - пользоваться инструкционно-технологическими картам - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)
<p>ПМ.02 Дефектация швейных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться нормативно-технологической документацией -распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения -подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями
<p>ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта - подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре - подбирать фурнитуру по назначению - перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия - выполнять художественную штопку, штоковку и

	установку заплат
--	------------------

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего - 1044 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 01 – 756 часов.

В рамках освоения ПМ .02 - 144 часа.

В рамках освоения ПМ.03 – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;
- Дефектация швейных изделий;
- Ремонт и обновление швейных изделий.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования
1	2	3	4	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	756	Пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам. Изготовление изделий из различных материалов по индивидуальным заказам.	Первый курс. Тема 1.1 Ознакомление с пр труда и пожарной безопасн рабочими местами Тема 1.2 Изготовление ноч Тема 1.3 Изготовление х/б Тема 1.4 Изготовление сара Тема 1.5 Изготовление плат Тема 1.6 Изготовление муж Тема 1.7 Изготовление жен Второй курс Тема 1.8 Изготовление пря Тема 1.9. Изготовление юб Тема 1.10. Изготовление же Тема 1.11. Изготовление му Тема 1.12. Изготовление же Тема 1.13. Изготовление же Тема 1.14. Изготовление му Тема 1.15. Изготовление же Тема 1.16. Изготовление же Третий курс Тема 1.17. Изготовление же Тема 1.18. Изготовление же Тема 1.19. Изготовление му Промежуточная аттестация зачета
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ПМ 02. Дефектация швейных изделий	144	Освоение приемов обнаружения дефектов, установления причин их возникновения и устранение дефектов	Тема 2.1 Устранение дефек Тема 2.2 Устранение дефек ВТО изделия Тема 2.3 Освоение приемо изделия.

				Промежуточная аттестация зачета
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий	144	Выполнение ремонта и обновления текстильных изделий	Тема 3.1. Инструктаж по безопасности рабочего места. Подготовка к мелкому ремонту. Тема 3.2. Проведение среднего ремонта. Тема 3.3. Проведение крупного ремонта. Промежуточная аттестация
	Всего часов	1044		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированный зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом	Экспертное наблюдение и оценка
визуально определять правильность выкраивания деталей кроя	Экспертное наблюдение и оценка
по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки	Экспертное наблюдение и оценка
давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам	Экспертное наблюдение и оценка
заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования	Экспертное наблюдение и оценка
пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ	Экспертное наблюдение и оценка
соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских	Экспертное наблюдение и оценка
работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации	Экспертное наблюдение и оценка
выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии	Экспертное наблюдение и оценка

с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально	
применять современные методы обработки швейных изделий	Экспертное наблюдение и оценка
читать технический рисунок	Экспертное наблюдение и оценка
выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями	Экспертное наблюдение и оценка
пользоваться инструкционно-технологическими картами	Экспертное наблюдение и оценка
пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)	Экспертное наблюдение и оценка
пользоваться нормативно-технологической документацией	Экспертное наблюдение и оценка
распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения	Экспертное наблюдение и оценка
подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями	Экспертное наблюдение и оценка
подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта	Экспертное наблюдение и оценка
подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре	Экспертное наблюдение и оценка
подбирать фурнитуру по назначению	Экспертное наблюдение и оценка
перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия	Экспертное наблюдение и оценка
выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат	Экспертное наблюдение и оценка

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и лабораторных занятиях

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и лабораторных занятиях
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и лабораторных занятиях
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

ФК.00 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы профессий **29.00.00 «Технологии легкой промышленности»: 29.01.07 «Портной».**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл физическая культура

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- выполнять комплексы упражнений общей и специальной физической подготовки;
- выполнять требования физической и спортивной подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования техники безопасности на занятиях физической культурой;

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

29.01.07 «Портной» максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 29.01.07 «Портной»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
- составление комплексов упражнений различной направленности	18
- выполнение комплексов упражнений различной направленности	16
- подготовка компьютерных презентаций по теме «Профилактика вредных привычек средствами физической культуры» «Способы контроля и оценки физического развития» «Влияние вредных привычек на организм»	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.
- выполнять комплексы упражнений общей и специальной физической подготовки;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.
- выполнять требования физической и спортивной подготовки	Зачёт, дифференцированный зачет.
Усвоенные знания:	

- требования безопасности на занятиях физической культурой;	Наблюдение и оценка соблюдения правил техники безопасности на занятиях физической культурой
- подготовка компьютерных презентаций по теме «Профилактика вредных привычек средствами физической культуры» «Способы контроля и оценки физического развития» «Влияние вредных привычек на организм»	Защита презентации

