

Министерство образования Белгородской области
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора



Н.И. Павлова
«31» августа 2022 г.

**Контрольно – оценочные средства по профессиональному
модулю
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16437
ПАРИКМАХЕР
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 43.02.13.
ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА.**

Старый Оскол 2022г.

Комплект контрольно - оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» и программы профессионального модуля ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР

СОГЛАСОВАНО:
на заседании ЦМК
протокол № 1 от «31» августа 2022г
Председатель



Селютина А.С.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора



Н.И. Павлова
«31» августа 2022 г.

Разработчик: Селютина А.С., преподаватель
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

**Паспорт
фонда оценочных средств
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР**

№ п/п	Контролируемые разделы	Промежуточная аттестация	Наименование оценочного средства
1	МДК. 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	экзамен	Тестирование, устный опрос, реферат
2	УП.04.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ по учебной практике, сдача отчета, дневника по практике
3	ПП.04.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ по производственной практике, сдача отчета, дневника по практике
4	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	Квалификационный экзамен	Оценка результатов выполнения практических работ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1 Предоставление типовых парикмахерских услуг	Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; Выполнение мытья и массажа головы различными способами; Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; Выполнение укладок волос различными инструментами и способами; Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий; Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом; Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;

Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;

Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
Выполнение мытья и массажа головы различными способами;
Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;
Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;
Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;
Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

уметь:

Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;
Рационально организовывать рабочее место,
организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
Выполнять текущую уборку рабочего места;
соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;
заполнять диагностическую карточку клиента;
предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;
выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;
профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

знать:

Виды парикмахерских работ;
технологии различных парикмахерских работ;
устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;
организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
признаки неисправностей оборудования, инструмента;

способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг;
требования охраны труда;
анатомические особенности головы и лица;
структуру, состав и физические свойства волос;
Виды парикмахерских услуг;
формы и методы обслуживания потребителя;
состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;
показатели качества продукции (услуги);
технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;
состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;
законы колористики;
технологии и виды окрашивания волос;
принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;
принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
технологии выполнения химической (перманентной) завивки;
нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; психология общения и профессиональная этика парикмахера.

Требования к портфолио

Тип портфолио: смешанный тип

Проверяемые результаты обучения:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 4	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
	Предоставление типовых парикмахерских услуг
ПК 4.1	Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Мытье и массаж головы.
ПК 4.2	Выполнять классические стрижки (женские, мужские, детские) с укладкой волос феном.
ПК 4.3	Выполнять окрашивания волос на основе базовых технологий.
ПК 4.4	Выполнять химические завивки волос различными способами.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Содержание портфолио

Основные документы:

- индивидуальные показатели успеваемости
- ведомость выполнения практических работ
- ведомость (сведения) о курсовом проектировании
- дневник учебной практики
- аттестационный лист учебной практике
- дневник производственной практики
- аттестационный лист производственной практике

Дополнительные документы:

- сведения об участии обучающегося в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конференциях по профилю специальности
- документы о поощрении за участие в мероприятиях различного уровня
- другое

Оценка освоения теоретического курса ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

1. Задания самостоятельных работ для оценки освоения МДК.04.01.

Технология выполнения типовых парикмахерских услуг

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя систематическую проработку конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий), а также написание рефератов на заданную тему (по вопросам разделов дисциплины).

- Составление опорного конспекта на тему «Техническая оснащенность предприятия»

- Реферат на тему «Основные элементы прически»

- Реферат на тему «Основные операции стрижки волос»

- Реферат на тему «Угол среза. Виды среза.»

- Реферат на тему «Стрижка на пальцах»

- Подготовить доклад на тему «Равномерная форма стрижки»

- Подготовить доклад на тему «Комбинированные формы»

- Подготовить доклад на тему «Красители первой группы»

- Подготовить доклад на тему «Цветовой круг»

- Подготовить доклад на тему «Красители четвертой групп»

- Реферат на тему «Окрашивание седых волос»

- Подготовить доклад на тему «Теория цвета»

- Реферат на тему «Способ окраски волос Балаяж»

- Реферат на тему «Виды химической завивки»

- Реферат на тему «Уход за волосами»

Перечень практических работ для оценки освоения МДК.04.01.

Технология выполнения типовых парикмахерских услуг

Практическое занятие № 1 «Выполнение мытья и массажа головы».

Практическое занятие № 2 «Выполнение холодной укладки волос».

Практическое занятие № 3 «Выполнение укладки на бигуди».

Практическое занятие № 4 «Выполнение горячей укладки волос».

Практическое занятие № 5 «Выполнение воздушной укладки коротких волос при помощи фена методом «Брашинг», «Бомбаж», «Полишинг»».

Практическое занятие № 6 Отработка приемов держания парикмахерского инструмента (ножниц, расчесок). Отработка приемов раздела волосяного покрова головы на зоны, проборов и линий.

Отработка приемов «сведения волос на нет», «тушевка». Отработка приемов окантовки волос, виска, краевой линии шеи.

Практическое занятие № 7 Отработка стрижки массивной и градуированной формы с укладкой волос феном.

Практическое занятие № 8 Отработка прогрессивных и равномерный форм стрижек с укладкой волос феном..

Практическое занятие № 9 Классические мужские стрижки с укладкой волос феном.

Практическое занятие № 10 Отработка мужских и женских стрижек с использованием простой и филировочной бритвы.

Практическое занятие № 11 Диагностика волос. Первичное и вторичное окрашивание второй группы красителей тон в тон, темнее, на 1-2 тона светлее.

Практическое занятие № 12 Первичное и вторичное окрашивание первой группой красителей. Интенсивное тонирование.

Практическое занятие № 13 Окрашивание седых волос

Практическое занятие № 14 Современные методы окраски. Отработка приемов мелирования, колорирования волос, окраска волос на фольгу.

Практическое занятие № 15 Накрутка волос на вертикально расположенные коклюшки.

Практическое занятие № 16 Накрутка волос на коклюшки классическим способом.

2. Тестовые задания для оценки освоения МДК.04.01. Технология выполнения типовых парикмахерских услуг

Вариант-1

Укажите вид парикмахерских

- А) салон – люкс
- Б) парикмахерская
- В) салон-парикмахерская
- Г) женская

Вариант-2

Укажите какая группа помещений парикмахерской занимает 60% общей площади парикмахерской

- А) для обслуживания посетителей
- Б) для приема посетителей
- В) складские помещения
- Г) для обслуживающего персонала

Вариант-3

Укажите какой тип расчески используют для стрижки волос.

- А) с однородным расположением зубцов
- Б) с остроконечной резкой
- В) с комбинированным расположением зубьев
- Г) с расческой-вилочкой

Вариант-4

Укажите, какие расчески не рекомендуют использовать при окраске волос

- А) нейлоновые расчески
- Б) капроновые расчески
- В) перлоновые расчески
- Г) металлические расчески

Вариант-5

Укажите, рабочие приемы держания расчески при расчесывании волос

- А) в правой руке в ладонь
- Б) в правой руке зубьями в ладонь
- В) первым и четвертым пальцем
- Г) первым и пятым пальцем

Вариант-6

Укажите, как должна быть направлена воздушная струя фена

- А) по касательной к голове
- Б) против роста волос
- В) к голове
- Г) в направлении вверх

Вариант-7

Укажите, какие операции входят в подготовительные работы

- А) стрижка волос
- Б) окраска волос
- В) мелирование волос
- Г) осмотр волосистой поверхности головы

Вариант-8

Укажите, какую цель преследует мытье головы, удаляя загрязнение с поверхности волос

- А) гигиеническую
- Б) деформационную
- В) подготовительную
- Г) увлажняющую

Вариант-9

Что является определяющим при выборе пряди для накрутки на бигуди

- А) диаметр бигуди
- Б) длина бигуди
- В) длина волос
- Г) цвет волос

Вариант-10

Укажите, соответствие между терминами и содержаниями

1. бомбаж	А одностороннее разбивание пряди
2 начес	Б создание объема у корней
3 тупировка	В создание формы конца волос

4брашинг	Г двусторонние разбивание пряди
----------	---------------------------------

Вариант- 11

Установите последовательность выполнения подготовительных работ

- А) осмотр головы клиента
- Б) покрытие парикмахерским бельем
- В) подготовка рабочего места, инструмента
- Г) гигиеническое мытье головы

1	
2	
3	
4	

Вариант-12

Укажите тип парикмахерских

- А) женская
- Б) салон-парикмахерская
- В) мужская
- В) смешанная

Вариант- 13

Укажите, какая группа помещений парикмахерской занимает 20% общей площади парикмахерской

- А) для обслуживающего персонала
- Б) для приема посетителей
- В) для обслуживания посетителей
- Г) складские помещения

Вариант-14

Укажите, парикмахерские инструменты для химической завивки волос

- А) мисочка
- Б) коклюшки
- В) кисточка
- Г) пульверизатор

Вариант-15

Укажите, какие щетки используют для поднятия корней волос при воздушной укладке

- А) плоская скелетная щетка
- Б) термобрашинг
- В) щетка
- Г) брашинг щетка

Вариант-16

Укажите, прием держания расчески в нерабочем состоянии

- А) обушком в ладонь
- Б) зубьями в ладонь
- В) первый палец на обушке
- Г) второй палец на зубьях

Вариант-17

Укажите, пальцы, какой руки должны быть расположены в кольцах ножниц при стрижке.

- А) в правой руке, 1 и 4 пальцы
- Б) в левой руке, 1 и 2 пальцы
- В) в правой руке 2 и 5 пальцы
- Г) в левой руке 1 и 3 пальцы

Вариант-18

Укажите, какие операции входят в заключительные работы

- А) осмотр волосистой поверхности головы
- Б) проверка кожи на чувствительность
- В) вычесывание отстриженных волос
- Г) стрижка волос

Вариант- 19

Укажите, какую цель преследует мытье головы, удаляя следы предыдущей укладки

- А) гигиеническую
- Б) увлажняющую
- В) деформационную
- Г) подготовительную

Вариант-20

Что является определяющим при выборе толщины пряди для накрутки на бигуди

- А) длина волос
- Б) длина бигуди
- В) диаметр бигуди
- Г) цвет волос

Вариант-22

Укажите, соответствия между терминами и их содержанием.

1 холодная укладка	А укладка с помощью электрической щетки
2 воздушная укладка	Б укладка с помощью расчески и пальцев
3 горячая укладка	В укладка с помощью фена
4 комбинированная укладка	Г укладка различными способами

Вариант-23

Установите последовательность выполнения заключительных работ

- А) обсуждение с клиентом результата работы
- Б) снятие парикмахерского белья и получение оплаты труда
- В) дезинфекция инструментов и уборка рабочего места
- Г) вычесывание отстриженных волос

1	
2	
3	
4	

Вариант- 24

Укажите тип парикмахерской

- А) женская
- Б) смешанная
- В) парикмахерская
- Г) детская

Вариант-25

Укажите, на каком расстоянии от рабочего места должен располагаться напольный сушильный аппарат

- А) не ближе 1 м
- Б) не ближе 1,5м
- В) не ближе 0,5 м
- Г) не ближе 0,1 м

Вариант-26

Укажите, инструменты предназначенные для фелировки волос

- А) электрическая машинка
- Б) зубчатые ножницы
- В) электрические ножницы
- Г) пульверизатор

Вариант-27

Укажите, какие инструменты используют для воздушной укладки волос

- А) элетрические щипцы
- Б) фен
- В) бигуди
- Г) расческа с вилочкой

Вариант-28

Укажите, как держат пальцы в нерабочем положении.

- А) в правой руке 1 палец в кольце
- Б) в правой руке 4 палец в кольце
- В) в левой руке 2 палец в кольце
- Г) в левой руке 3 палец в кольце

Вариант- 29

Укажите, какие операции входят в подготовительные работы

- А) покрытие парикмахерским бельем
- Б) уборка отстриженных волос
- В) химическая завивка
- Г) колорирование волос

Вариант- 30

Укажите, какую цель преследует мытье головы, размягчая внешний чешуйчатый слой волос

- А) гигиеническую
- Б) подготовительную
- В) деформационную
- Г) лечебную

Вариант- 31

Использование каких бигуди дает эффект выпрямления вьющихся волос

- А) тонкие бигуди
- Б) средние бигуди
- В) крупные бигуди
- В) бигуди- шпилька

Вариант- 32

Укажите соответствие между инструментами и их назначениями

1 скелетная щетка бомбаж	А выполнение волн на пряди
2 щетка брашинг	Б выполнение начеса и тупировка
3 расческа с вилочкой	В создание формы концов волос
4 плоская расческа	Г создание объема у корней

Вариант- 33

Установите последовательность выполнения горячей укладки волос.

- А) расчесать волосы и выделить прядь для накручивания
- Б) выдержать в течение определенного времени и осторожно вытащить щипцы из локона
- В) прогреть прядь по всей длине
- Г) поместить прядь между валиком щипцов и зажимом

1	
2	
3	
4	

Вариант- 34

Укажите площадь одного рабочего места парикмахера

- А) не менее 4,5 м²
- Б) не менее 4 м²
- В) не более 3,5 м²
- Г) не менее 3 м

Вариант- 35

Укажите аппаратуру, используемую в парикмахерской

- А) климазон
- Б) рабочее кресло
- В) ножницы
- Г) пульверизатор

Вариант- 36

Укажите, какие инструменты предназначены для стрижки и окантовки волос

- А) зубчатые ножницы
- Б) фен
- В) электрическая машинка
- Г) бигуди

Вариант- 37

Укажите, прием держание расчески при тушевке волос.

- А) в правой руке, зубья в ладони
- Б) в левой руке, зубьями в ладонь
- В) в правой руке, 1 и 5 палец с одной стороны

Г) в левой руке, 1 палец на обушке 2 на зубьях

Вариант- 38

Укажите, какие операции т входят в заключительные работы.

- А) покрытие парикмахерским бельем
- Б) дезинфекция инструментов и уборка рабочего места
- В) окраска волос
- Г) осмотр волосяной поверхности головы

Вариант- 39

Укажите, какие волосы требуют больше времени для сушки волос

- А) гигроскопичные (пористые)
- А) стекловидные
- В) нормальные прямые
- Г) вьющиеся нормальные

Вариант- 40

Использование, каких бигуди даст в укладке масимальный объем

- А) тонкие бигуди
- Б) средние бигуди
- В) крупные бигуди
- Г) бигуди- бумеранг

Вариант-41

Укажите, соответствие между углом оттяжки пряди и объемом прикорневой зоны при воздушной укладке

1 угол оттяжки меньше 90^0	А большой объем
2 угол оттяжки больше 90^0	Б классический объем
3 угол оттяжки равен 90^0	В малый объем
4 угол оттяжки равен 0^0	Г естественное направление роста волос

Вариант- 42

Установите последовательность выполнения укладки волос на бигуди

- А) зафиксировать бигуди
- Б) распределить конец пряди по цилиндру бигуди, равномерно накручивать, сохраняя натяжение пряди
- В) расчесать волосы, смочить и выделить прядь
- Г) задать угол оттяжки пряди

1	
2	
3	
4	

Вариант- 43

Какой срез позволяет кончикам прядей лежать при укладке наверх

- А) внутренний
- Б) прямой
- В) внешний
- Г) вогнутый

3. Экзаменационные задания для оценки освоения МДК.04.01. Технология выполнения типовых парикмахерских услуг

Экзаменационный билет №1

1.Текст задания: Смоделируйте технологический процесс выполнения стрижки «Каре» и укладки волос с решением конкретной ситуационной задачи: клиент – женщина (особенности лица – широкий лоб).

Последовательность выполнения задания:

1. Подготовительные работы (с обоснованием выбора инструментов и приспособлений)
 2. Технология выполнения стрижки и укладки волос.
 3. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.
 4. Заключительные работы по обслуживанию клиента.
2. В каком году изобрели «холодный» метод завивки волос?
3.Краткая характеристика красителей различных групп.

Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 5/0 желает выполнить окраску красителем estel -5/56. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

Экзаменационный билет №2

1.Текст задания: Смоделируйте технологический процесс выполнения стрижки «Каскад» на полудлинных волосах и укладки волос с решением конкретной ситуационной задачи: клиент – женщина (волос жёсткий густой).

Последовательность выполнения задания:

1. Подготовительные работы (с обоснованием выбора инструментов и приспособлений)
 2. Технология выполнения стрижки и укладки волос.
 3. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.
 4. Заключительные работы по обслуживанию клиента.
2. Как проводят тест на чувствительность кожи к препарату для химической завивки волос?
3.Красители 1 группы (*действие красителя на волосы, взаимодействие с натуральным пигментом, способ приготовления красящих составов, время выдержки*).

Задача:

Клиент с косметической базой 8/3 и отросшими корнями на уровне 7/0 желает выполнить окраску красителем estel -8/0. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

Экзаменационный билет №3

1.Текст задания: Смоделируйте технологический процесс выполнения стрижки «Каскад» на длинных волосах и укладки волос с решением конкретной ситуационной задачи: клиент – женщина (длина волос – 40см, волосы сильно вьющиеся).

Последовательность выполнения задания:

1. Подготовительные работы (с обоснованием выбора инструментов и приспособлений)
 2. Технология выполнения стрижки и укладки волос.
 3. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.
 4. Заключительные работы по обслуживанию клиента.
2. Почему волосы ФТЗ обрабатывают составом в последнюю очередь?
3. Красители 2 группы (*действие красителя на волосы, взаимодействие с натуральным пигментом, способ приготовления красящих составов, время выдержки*).

Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 5.0 желает выполнить окраску красителем estel- 9/1. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

Экзаменационный билет №4

1. Текст задания: Смоделируйте технологический процесс выполнения стрижки «Рапсодия» и укладки волос с решением конкретной ситуационной задачи: клиент – женщина (тип лица - сердцевидное).

Последовательность выполнения задания:

1. Подготовительные работы (с обоснованием выбора инструментов и приспособлений)
 2. Технология выполнения стрижки и укладки волос.
 3. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.
 4. Заключительные работы по обслуживанию клиента.
2. Почему волосы после химической завивки не рекомендуется сушить феном?
3. Красители 3 группы (*действие красителя на волосы, взаимодействие с натуральным пигментом, способ приготовления красящих составов, время выдержки*).

Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 7/0 желает выполнить окраску красителем estel- 6/43. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

Экзаменационный билет №5

1. Текст задания: Смоделируйте технологический процесс выполнения стрижки «Русская» и укладки волос с решением конкретной ситуационной задачи: клиент – женщина (тип лица - круглое).

Последовательность выполнения задания:

1. Подготовительные работы (с обоснованием выбора инструментов и приспособлений)
2. Технология выполнения стрижки и укладки волос.
3. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.
4. Заключительные работы по обслуживанию клиента.

2. Из-за чего в результате химической завивки образуются обрывы и переломы волос?

3. Красители 4 группы (*действие красителя на волосы, взаимодействие с натуральным пигментом, способ приготовления красящих составов, время выдержки*).

Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 8/0 желает выполнить окраску красителем estel -10/65. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

Экзаменационный билет №6

1. Текст задания: Смоделируйте технологический процесс выполнения стрижки «Паж» на длинных волосах и укладки волос с решением конкретной ситуационной задачи: клиент – девочка 10 лет (волосы прямые средней жёсткости).

Последовательность выполнения задания:

1. Подготовительные работы (с обоснованием выбора инструментов и приспособлений)
2. Технология выполнения стрижки и укладки волос.
3. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.
4. Заключительные работы по обслуживанию клиента.

2. Укажите правильную последовательность этапов химической завивки волос.

3. Виды обработки волос красителями различных групп.

Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 6/0 и локальной сединой на висках желает выполнить окраску красителем estel- 6/75. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

Экзаменационный билет №7

1. Текст задания: Смоделируйте технологический процесс выполнения стрижки «Канадка» и укладки волос с решением конкретной ситуационной задачи: клиент – мужчина (тип лица - квадратное).

Последовательность выполнения задания:

1. Подготовительные работы (с обоснованием выбора инструментов и приспособлений)
2. Технология выполнения стрижки и укладки волос.
3. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.
4. Заключительные работы по обслуживанию клиента.

2. Укажите, какую процедуру обязательно рекомендуют выполнить перед химической завивкой?

3. Оксигенты. Выбор окислителя в зависимости от вида работ.

Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 4/0 желает выполнить окраску красителем estel- 8/34. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

Экзаменационный билет №8

1.Текст задания: Смоделируйте технологический процесс выполнения женской стрижки с элементами авангарда и укладки волос с решением конкретной ситуационной задачи: клиент – девушка (с дефектом лица – шрам над правой бровью).

Последовательность выполнения задания:

1. Подготовительные работы (с обоснованием выбора инструментов и приспособлений)
2. Технология выполнения стрижки и укладки волос.
3. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.
4. Заключительные работы по обслуживанию клиента.

2.Укажите, что является основным компонентом препаратов химической завивки волос?

3.Микстона (цветные корректоры).

Задача:

Клиент с косметической базой волос на уровне 8/34 желает выполнить окраску красителем estel- 9/3. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

Экзаменационный билет №9

1.Текст задания: Смоделируйте технологический процесс выполнения стрижки «Градуированное каре» и укладки волос с решением конкретной ситуационной задачи: клиент – девушка (тип лица - квадратное).

Последовательность выполнения задания:

1. Подготовительные работы (с обоснованием выбора инструментов и приспособлений)
- 2.Технология выполнения стрижки и укладки волос.
- 3.Техника безопасности при выполнении данного вида работ.
- 4.Заключительные работы по обслуживанию клиента.

2.Укажите, какими буквами или цифрами обозначают препараты химической завивки для волос II группы.

3.Браки, возможные при окраске волос, их причины и пути исправления.

Задача:

Клиент с косметической базой 9/13 и отросшими корнями волос на уровне 7/0 желает выполнить окраску красителем estel -9/13. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

Экзаменационный билет №10

1.Текст задания: Смоделируйте технологический процесс выполнения стрижки «Каре с углом» и укладки волос с решением конкретной ситуационной задачи: клиент – девушка (особенность лица – сильно выступающая нижняя челюсть).

Последовательность выполнения задания:

1. Подготовительные работы (с обоснованием выбора инструментов и приспособлений)
2. Технология выполнения стрижки и укладки волос.

3. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.
 4. Заключительные работы по обслуживанию клиента.
2. Укажите, время воздействия химических препаратов для волос I группы (без тепла).
3. Уход за окрашенными волосами.
- Задача:
- Клиент с косметической базой 5/77 и отросшими седыми корнями волос на уровне 5/0 желает выполнить окраску красителем estel -5/77. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

Экзаменационный билет №11

1. Текст задания: Смоделируйте технологический процесс выполнения асимметричной женской стрижки и укладки волос с решением конкретной ситуационной задачи: клиент – девушка (с дефектом – шрам на правом ухе).
- Последовательность выполнения задания:
1. Подготовительные работы (с обоснованием выбора инструментов и приспособлений)
 2. Технология выполнения стрижки и укладки волос.
 3. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.
 4. Заключительные работы по обслуживанию клиента.
2. Укажите последовательность технологических операций при выполнении классической химической завивки для волос I группы.
3. Особенности окрашивания седых волос.
- Задача:
- Клиент с косметической базой 8/34 и отросшими корнями волос на уровне 5/0 желает выполнить окраску красителем estel -9/65. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

Экзаменационный билет №12

1. Текст задания: Смоделируйте технологический процесс выполнения стрижки «Шарм» и укладки волос с решением конкретной ситуационной задачи: клиент – девушка (особенность внешности – оттопыренные уши).
- Последовательность выполнения задания:
1. Подготовительные работы (с обоснованием выбора инструментов и приспособлений)
 2. Технология выполнения стрижки и укладки волос.
 3. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.
 4. Заключительные работы по обслуживанию клиента.
2. Из-за чего в результате химической завивки образуются обрывы и переломы волос?
3. Красители 2 группы (*действие красителя на волосы, взаимодействие с натуральным пигментом, способ приготовления красящих составов, время выдержки*).
- Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 5.0 желает выполнить окраску красителем estel- 9/1. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

Экзаменационный билет №13

1.Текст задания: Смоделируйте технологический процесс выполнения стрижки «Боб» и укладки волос с решением конкретной ситуационной задачи: клиент – женщина (на затылке сильно завышенная краевая линия роста волос).

Последовательность выполнения задания:

1. Подготовительные работы (с обоснованием выбора инструментов и приспособлений)
2. Технология выполнения стрижки и укладки волос.
3. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.
4. Заключительные работы по обслуживанию клиента.

2.Укажите, какую процедуру обязательно рекомендуют выполнить перед химической завивкой осветленных волос.

3.Характеристика двух видов пенки для волос (*красящая и оттеночная пенки*).

Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 6/0 желает выполнить окраску красителем estel -8/4. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

Экзаменационный билет №14

1.Текст задания: Смоделируйте технологический процесс выполнения короткой женской стрижки и укладки волос с решением конкретной ситуационной задачи: клиент – женщина (волосы тонкие, редкие).

Последовательность выполнения задания:

- 1.Подготовительные работы (с обоснованием выбора инструментов и приспособлений)
2. Технология выполнения стрижки и укладки волос.
3. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.
4. Заключительные работы по обслуживанию клиента.

2.Укажите, время выдержки химических препаратов для волос II группы (без тепла).

3.Хроматический круг. Законы цветоведения.

Задача:

Клиент с косметической базой 8/43 и отросшими корнями волос на уровне 7/0 желает выполнить окраску красителем estel -9/7. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

Экзаменационный билет №15

1.Текст задания: Смоделируйте технологический процесс выполнения стрижки «Полубокс» с решением конкретной ситуационной задачи: клиент – мужчина (особенность внешности – короткая шея).

Последовательность выполнения задания:

1. Подготовительные работы (с обоснованием выбора инструментов и приспособлений)
 2. Технология выполнения стрижки и укладки волос.
 3. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.
 4. Заключительные работы по обслуживанию клиента.
2. Укажите, когда выполняется операция нейтрализации волос.
3. Выбор красителя в зависимости от исходного цвета волос клиента.

Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 6/0 желает выполнить окраску красителем estel- 8/31. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

Экзаменационный билет №16

1. Текст задания: Смоделируйте технологический процесс выполнения стрижки «Теннис» и укладки волос с решением конкретной ситуационной задачи: клиент – молодой мужчина (особенность внешности – высокий лоб).

Последовательность выполнения задания:

1. Подготовительные работы (с обоснованием выбора инструментов и приспособлений)
 2. Технология выполнения стрижки и укладки волос.
 3. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.
 4. Заключительные работы по обслуживанию клиента.
2. Укажите, на сколько зон делится волосяной покров головы при выполнении классической химической завивки.
3. Подготовительные работы перед окрашиванием волос.

Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 8/0 желает выполнить окраску красителем estel -10/13. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

Экзаменационный билет №17

1. Текст задания: Смоделируйте технологический процесс выполнения стрижки «Площадка» и укладки волос с решением конкретной ситуационной задачи: клиент – мужчина (волосы густые, средней жёсткости).

Последовательность выполнения задания:

1. Подготовительные работы (с обоснованием выбора инструментов и приспособлений)
 2. Технология выполнения стрижки и укладки волос.
 3. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.
 4. Заключительные работы по обслуживанию клиента.
2. Укажите, что негативно влияет на качество химической завивки волос:
3. Заключительные работы после окрашивания волос. Значение эмульгирования.

Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 6/0 желает выполнить окраску красителем estel -10/65. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

Экзаменационный билет №18

1.Текст задания: Смоделируйте технологический процесс выполнения стрижки «Бокс» с решением конкретной ситуационной задачи: клиент – мужчина (особенность лица – низкий лоб).

Последовательность выполнения задания:

1. Подготовительные работы (с обоснованием выбора инструментов и приспособлений)
2. Технология выполнения стрижки и укладки волос.
3. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.
4. Заключительные работы по обслуживанию клиента.

2.Укажите последовательность технологических операций при выполнении классической химической завивки для волос III группы.

3.Правила нанесения на волосы жидких и кремообразных красителей.

Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 7/0 желает выполнить окраску красителем estel -7/34. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

Экзаменационный билет №19

1.Текст задания: Смоделируйте технологический процесс выполнения стрижки «Полька» и укладки волос с решением конкретной ситуационной задачи: клиент – мужчина (тип лица – вытянутое прямоугольное).

Последовательность выполнения задания:

1. Подготовительные работы (с обоснованием выбора инструментов и приспособлений)
2. Технология выполнения стрижки и укладки волос.
3. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.
4. Заключительные работы по обслуживанию клиента.

2.Укажите, с какой зоны начинают накрутку волос на коклюшки при классической химической завивке.

3.Правила техники безопасности при выполнении окрашивания волос.

Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 3/0 и сединой 50% желает выполнить окраску красителем estel- 4/65. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

Экзаменационный билет №20

1.Текст задания: Смоделируйте технологический процесс выполнения мужской короткой стрижки под машинку с решением конкретной ситуационной задачи: клиент – юноша (особенность внешности – длинная шея).

Последовательность выполнения задания:

1. Подготовительные работы (с обоснованием выбора инструментов и приспособлений)
 2. Технология выполнения стрижки и укладки волос.
 3. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.
 4. Заключительные работы по обслуживанию клиента.
2. Укажите, что вызывает ломкость волос при выполнении химической завивки.
3. Что называется глубиной тона и цветовым нюансом? Правила расшифровки нумерации красителей.

Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 5/0 желает выполнить окраску красителем estel -6/54. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

Экзаменационный билет №21

1. Текст задания: Смоделируйте технологический процесс выполнения стрижки «Каре на ножке» и укладки волос с решением конкретной ситуационной задачи: клиент – девушка (тип лица – круглое).

Последовательность выполнения задания:

1. Подготовительные работы (с обоснованием выбора инструментов и приспособлений)
 2. Технология выполнения стрижки и укладки волос.
 3. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.
 4. Заключительные работы по обслуживанию клиента.
2. Укажите, какому препарату химической завивки соответствует водородный показатель $pH=5-7$.
3. Что называется глубиной тона и цветовым нюансом? Правила расшифровки нумерации красителей.

Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 5/0 желает выполнить окраску красителем estel -6/54. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

Экзаменационный билет №22

1. Текст задания: Смоделируйте технологический процесс выполнения женской стрижки «Молодёжная» и укладки волос с решением конкретной ситуационной задачи: клиент – девушка (волосы густые, тонкие).

Последовательность выполнения задания:

1. Подготовительные работы (с обоснованием выбора инструментов и приспособлений)
 2. Технология выполнения стрижки и укладки волос.
 3. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.
 4. Заключительные работы по обслуживанию клиента.
2. Укажите, какие волосы относят к I группе.

3.Красители 2 группы (*действие красителя на волосы, взаимодействие с натуральным пигментом, способ приготовления красящих составов, время выдержки*).

Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 5.0 желает выполнить окраску красителем estel- 9/1. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

Экзаменационный билет №23

1.Текст задания: Смоделируйте технологический процесс выполнения женской стрижки «Фуэте» и укладки волос с решением конкретной ситуационной задачи: клиент – женщина (волосы густые, жёсткие).

Последовательность выполнения задания:

1. Подготовительные работы (с обоснованием выбора инструментов и приспособлений)
2. Технология выполнения стрижки и укладки волос.
3. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.
4. Заключительные работы по обслуживанию клиента.

2.Укажите, химическая завивка, каких волос выполняется препаратом N (1).

3.Красители 1 группы (*действие красителя на волосы, взаимодействие с натуральным пигментом, способ приготовления красящих составов, время выдержки*).

Задача:

Клиент с косметической базой 8/3 и отросшими корнями на уровне 7/0 желает выполнить окраску красителем estel -8/0. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

Экзаменационный билет №24

1.Текст задания: Смоделируйте технологический процесс выполнения градуированной формы стрижки на полудлинных волосах и укладки волос с решением конкретной ситуационной задачи: клиент – девушка (тип лица – грушевидное).

Последовательность выполнения задания:

1. Подготовительные работы (с обоснованием выбора инструментов и приспособлений)
2. Технология выполнения стрижки и укладки волос.
3. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.
4. Заключительные работы по обслуживанию клиента.

2.Укажите, для каких волос время воздействия химических препаратов составляет 25-30 минут:

3.Уход за окрашенными волосами.

Задача:

Клиент с косметической базой 5/77 и отросшими седыми корнями волос на уровне 5/0 желает выполнить окраску красителем estel -5/77. Решите задачу,

пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

Экзаменационный билет №25

1.Текст задания: Смоделируйте технологический процесс выполнения женской стрижки «Шапочка» на полудлинных волосах и укладки волос с решением конкретной ситуационной задачи: клиент – девушка (тип лица – грушевидное).

Последовательность выполнения задания:

- 1.Подготовительные работы (с обоснованием выбора инструментов и приспособлений)
- 2.Технология выполнения стрижки и укладки волос.
- 3.Техника безопасности при выполнении данного вида работ.
- 4.Заключительные работы по обслуживанию клиента.

2.Укажите, для каких волос время воздействия химических препаратов составляет 25-30 минут:

3.Красители 3 группы (*действие красителя на волосы, взаимодействие с натуральным пигментом, способ приготовления красящих составов, время выдержки*).

Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 7/0 желает выполнить окраску красителем estel- 6/43. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

Экзаменационный билет №26

1.Текст задания: Смоделируйте технологический процесс выполнения массивной формы стрижки и укладки волос с решением конкретной ситуационной задачи: клиент – женщина (с дефектами кожи в области шеи).

Последовательность выполнения задания:

1. Подготовительные работы (с обоснованием выбора инструментов и приспособлений)
2. Технология выполнения стрижки и укладки волос.
3. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.
4. Заключительные работы по обслуживанию клиента.

2.Укажите последовательность технологических операций при выполнении вертикальной химической завивки для здоровых волос.

3.Красители 4 группы (*действие красителя на волосы, взаимодействие с натуральным пигментом, способ приготовления красящих составов, время выдержки*).

Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 8/0 желает выполнить окраску красителем estel -10/65. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

Экзаменационный билет №27

1.Текст задания: Смоделируйте технологический процесс выполнения прогрессивной формы стрижки и укладки волос с решением конкретной ситуационной задачи: клиент – женщина (тип лица - сердцевидное).

Последовательность выполнения задания:

1. Подготовительные работы (с обоснованием выбора инструментов и приспособлений)
2. Технология выполнения стрижки и укладки волос.
3. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.
4. Заключительные работы по обслуживанию клиента.

2.Укажите, какому препарату химической завивки соответствует водородный показатель рН=9-13.

3.Что называется глубиной тона и цветовым нюансом? Правила расшифровки нумерации красителей.

Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 5/0 желает выполнить окраску красителем estel -6/54. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

Оценка освоения практического опыта ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений.

1. Учебная практика

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Приложение 1.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 4	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
	Предоставление типовых парикмахерских услуг
ПК 4.1	Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Мытье и массаж головы.
ПК 4.2	Выполнять классические стрижки (женские, мужские, детские) с укладкой волос феном.
ПК 4.3	Выполнять окрашивания волос на основе базовых технологий.
ПК 4.4	Выполнять химические завивки волос различными способами.

Программа учебной практики

№ темы	Виды производственных работ
1	ТБ. Подготовительные и заключительные работы парикмахера. Соблюдение правил санитарии и гигиены.
2	Мытье и массаж головы.
3	Укладка волос.
4	Стрижка волос.
5	Окраска волос
6	Химическая завивка волос.
	Всего: 324 часа
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ВПД	Требования к умениям
Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; - организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; - обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; - проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; - определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; - применять нормативную и справочную литературу; - применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; - заполнять диагностическую карточку потребителя; - предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; - объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; - использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; - использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически; - заполнять рабочую карточку технолога; - профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437
Парикмахер

1. ФИО студента _____
2. № группы _____
3. Специальность 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»
4. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

5. Время проведения практики _____

6. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

№	Вид работ	Количество час.	Качество выполнения работ
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
Итого:			

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

2. Производственная практика

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Приложение 2.

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВПД 4	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
	Предоставление типовых парикмахерских услуг
ПК 4.1	Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Мытье и массаж головы.
ПК 4.2	Выполнять классические стрижки (женские, мужские, детские) с укладкой волос феном.
ПК 4.3	Выполнять окрашивания волос на основе базовых технологий.
ПК 4.4	Выполнять химические завивки волос различными способами.

Программа производственной практики

№ темы	Виды производственных работ
1	Ознакомление с предприятием. Организация рабочего места с соблюдением техники безопасности при мытье, массаже и укладке.
2	Выполнение мытья и массажа головы
3	Выполнение укладки волос
4	Организация рабочего места с соблюдением техники безопасности при стрижке волос.
5	Выполнение стрижки массивной формы
6	Выполнение стрижки градуированной формы
7	Выполнение стрижки прогрессивной формы
8	Выполнение стрижки равномерной формы
9	Выполнение стрижки комбинированной формы.
10	Выполнение мужских классических стрижек.
11	Организация рабочего места с соблюдением техники безопасности при окрашивании волос.
12	Выполнение первичного окрашивания волос
13	Выполнение вторичного окрашивания волос
14	Выполнение мелирования (разные техники окрашивания)
15	Выполнение колорирования (разные техники окрашивания)
16	Выполнение тонирования (разные техники окрашивания)
17	Организация рабочего места с соблюдением техники безопасности при выполнении химической завивке волос
18	Выполнение химической завивки (различные способы накрутки волос на коклюшки)
	Всего: 144 часа

ВПД	Требования к умениям
Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; - организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; - обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; - проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; - определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; - применять нормативную и справочную литературу; - применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; - заполнять диагностическую карточку потребителя; - предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; - объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; - использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; - использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически; - заполнять рабочую карточку технолога; - профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПМ.04 Выполнение работ по профессии
 16437 Парикмахер

ФИО обучающегося _____
 № группы _____
 Специальность 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»
 Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

Время проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные во время практики:

№	Вид работ	Количество часов	Качество выполнения работ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

1. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

М.П.

Контрольно-оценочные материалы для экзамена

(квалификационного)

Паспорт

I НАЗНАЧЕНИЕ:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.04** Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

по специальности: **Технология парикмахерского искусства**

код специальности: **43.02.13**

Экзамен включает: Выполнение практической работы

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

Коды проверяемых профессиональных компетенций: ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4.

Профессиональные компетенции:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВПД 4	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
	Предоставление типовых парикмахерских услуг
ПК 4.1	Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Мытье и массаж головы.
ПК 4.2	Выполнять классические стрижки (женские, мужские, детские) с укладкой волос феном.
ПК 4.3	Выполнять окрашивания волос на основе базовых технологий.
ПК 4.4	Выполнять химические завивки волос различными способами.

II ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Текст задания: Выполнить стрижку и окрашивание волос с учетом индивидуальных особенностей клиента.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания (заполняется при оценивании компетенций)	Критерии оценки
1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.	Технологический процесс, Выполненная стрижка и укладка волос	Соответствие технологической карте
2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.	Технологический процесс, Выполненное окрашивание волос	Соответствие технологической карте
3. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	Проведена консультация по подбору профессиональных средств	Оформление карты клиента
<p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none">1. Место (время) выполнения задания мастерской ОУ2. Максимальное время выполнения задания: 260 мин.3. Вы можете воспользоваться материалами и оборудованием:<ul style="list-style-type: none">- Пеньюар, воротнички, перчатки, фартуки;- Климазон, сушиуар;- Ножницы прямые и филировочные, расчески, щетки, ;- Шпильки, невидимки, сеточки для волос, зажимы;- Красители и оксиды, шампуни, бальзамы;- Фен, плойка, электрическая машинка;- Укладочные средства (Лаки, муссы, гели, воски и др.);- Индивидуальное рабочее место для выполнения работ, мойка. <p>– цветовыми раскладками палитр фирм</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю. Одиноква.- Москва. Академия, 2015;2.Основы парикмахерского дела. Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2014;3.Технология парикмахерских работ :учеб.пособие 2-е изд. – Морщакина Н.А., Минск: Высшая школа, 2012;4.Технология парикмахерских работ. Н.А. Марщакина - Минск, «Высшая школа», 2013;5.Парикмахерское искусство. В.А.Петровская - Москва, «Аделант», 2012. <p>4. Работа выполняется на моделях.</p>		

Задание для экзаменуемого

Вариант 1

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

- цветовыми раскладками палитр фирм

Литература:

- 1.Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю. Одинокова.- Москва. Академия, 2015;
- 2.Основы парикмахерского дела. Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2014;
- 3.Технология парикмахерских работ :учеб.пособие 2-е изд. – Морщакина Н.А., Минск: Высшая школа, 2012;
- 4.Технология парикмахерских работ. Н.А. Марщакина - Минск, «Высшая школа», 2013;
- 5.Парикмахерское искусство. В.А.Петровская - Москва, «Аделант», 2012.

Оборудование, материалы, инструменты, приспособления и аппаратура:

- Пеньюар, воротнички, перчатки, фартуки;
- Климазон, сушуар;
- Ножницы прямые и филировочные, расчески, щетки, ;
- Шпильки, невидимки, сеточки для волос, зажимы;
- Красители и оксиды, шампуни, бальзамы;
- Фен, плойка, электрическая машинка;
- Укладочные средства (Лаки, муссы, гели, воски и др.);
- Индивидуальное рабочее место для выполнения работ, мойка.

Время выполнения задания: **180 мин**

Задание 1

Разработать технологическую последовательность.

Задание 2

Выполнить стрижку и окрашивание волос с учетом индивидуальных особенностей клиента.

Работа должна быть выполнена в соответствии с заданием, с учетом индивидуальных особенностей клиента.

III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Условия

Экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, путем выполнения задания в учебных мастерских. Задания предусматривают освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ОК1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК7., ОК8., ОК9., ОК10., ОК11.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 25

Время выполнения задания – 180 мин.

Оборудование, материалы, инструменты, приспособления и аппаратура:

- Пеньюар, воротнички, перчатки, фартуки;
- Климазон, сушиуар;
- Ножницы прямые, филировочные;
- Расчески, щетки, зажимы;
- Шпильки, невидимки, сеточки для волос;
- Красители и оксиды, шампуни, бальзамы;
- Фен, плойка, стайлер;
- Укладочные средства (Лаки, муссы, гели, воски и др.);
- Индивидуальное рабочее место для выполнения работ, мойка.

Литература для учащегося:

- 1.Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю. Одинокова.- Москва. Академия, 2015;
- 2.Основы парикмахерского дела. Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2014;
- 3.Технология парикмахерских работ :учеб.пособие 2-е изд. – Морщакина Н.А., Минск: Высшая школа, 2012;
- 4.Технология парикмахерских работ. Н.А. Марщакина - Минск, «Высшая школа», 2013;
- 5.Парикмахерское искусство. В.А.Петровская - Москва, «Аделант», 2012.

Методические пособия:

Цветовые раскладки палитр фирм

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

ФИО _____

Дата _____

Комиссия:

Показатели		Выполнил	Не выполнил
1.	Наличие полного комплекта рабочей одежды		
2.	Подготовка рабочего места		
3.	Распознавание и классифицирование парикмахерских инструментов, принадлежностей, аппаратуры, материалов по внешнему виду и назначению		
4.	Рациональный подбор инструментов, приспособлений		
5.	Рациональное размещение на рабочем месте инструментов, приспособлений в соответствии с установленными требованиями в течение рабочего дня		
6.	Выполнение обслуживания и использования современных способов дезинфекции инструментов		
7.	Определение видов парикмахерского белья для выполнения конкретного вида работ		
8.	Определение и диагностирование волос		
9.	Обоснование и выбор технологической последовательности работы при выполнении конкретного вида парикмахерской услуги		
10.	Рациональные приемы работы при подготовке рабочего места к работе, стрижке, укладке волос, окрашивании.		
11.	Обоснование и выбор технологической цели		
12.	Осуществление текущего контроля и коррекции результатов собственной деятельности в пределах своих компетенций при выполнении конкретных работ.		
13.	Использование прогрессивных технологии, рациональных приемов труда повышающих производительность труда при выполнении конкретного вида парикмахерской услуги		
14.	Обоснование и выбор технологии парикмахерской операции и технологической последовательности ее выполнения		

15.	Соответствие выбора способа выполнения работ задуманному результату		
16.	Использование классических и современных технологий, способов, методов в выполнении любых видов парикмахерских работ		
17.	Выбор способа решения поставленной профессиональной задачи		
18.	Выполнение заключительных работ, уборки рабочего места, дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны		
19.	Умение исправить допущенные технологические ошибки		
20.	Соблюдение правил производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования и при выполнении конкретного вида парикмахерской услуги		
21.	Соблюдение основных требований техники безопасности при выполнении конкретного вида парикмахерской услуги		
22.	Выполнение последовательных действий по безопасной эксплуатации технологического оборудования, инструментов, приспособлений, аппаратуры, согласно требований ОТ и ТБ		
Итого выполнено показателей:			

Критерии оценки выполнения ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

Профессиональные компетенции считаются освоенными при выполнении не менее 70% показателей.

Шкала перевода:

Количество показателей 22

Максимальное количество баллов 100

Цена показателя $100:22=4,54$

Модуль считается освоенным при выполнении 16 показателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

