

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

КОМПЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОУП.05 ИНФОРМАТИКА

Специальность

43.02.17 Технологии индустрии красоты
на базе основного общего образования

Рассмотрен и согласован на заседании ЦМК
естественнонаучного цикла

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК: _____ Кривошеева О.В.

Старый Оскол

2023г

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета
ОУП.05 Информатика
по специальности среднего профессионального образования
43.02.17 Технологии индустрии красоты

1. Общие положения

КИМ предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ОУП.05 Информатика

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты
- программы учебного предмета ОУП.05 Информатика

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	Поиск информации с использованием различных информационных ресурсов.
Умение распознавать информационные процессы в различных системах.	Приведение примеров, описание и классификация информационных процессов в системах различной природы. Представление информации в различных системах счисления.
Умение использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	Применение компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Тестирование готовой программы. Реализация программ несложных алгоритмов. Использование различных видов АСУ на практике.
Умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	Кодирование и декодирование сообщения по определенным правилам. Измерение информационного объема сообщения. Оценивание объема памяти, необходимой для хранения информации. Оценивание скорости передачи информации в соответствии с пропускной способностью канала передачи. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Кодирование и декодирование числовых, текстовых, графических и звуковых данных.
Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Создание и редактирование графических изображений. Создание компьютерных презентаций с использованием мультимедийных эффектов. Подготовка различных текстовых документов. Использование презентационного оборудования. Выполнение расчетных операций и построение диаграмм и гистограмм по табличным данным. Использование СУБД.
Умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. Создание и сопровождение сайта. Организация форумов. Настройка видео веб-сессий.
Умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах	Создание и редактирование базы данных. Формирование запросов в базах данных.

данных.	
Умение осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Организация обновления программного обеспечения с использованием Интернет. Поиск информации на государственных образовательных порталах.
Умение представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).	Демонстрирование различных возможностей динамических (электронных) таблиц.
Умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Выполнение комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ.
Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. Работа с программным обеспечением. Поиск информации с использованием компьютера. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Передача информации между компьютерами. Использование различных видов АСУ на практике. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети. Защита информации, антивирусная защита. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.
Знание различных подходов к определению понятия «информация».	Перечисление различных подходов к определению понятия «информация».
Знание методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.	Формулировка методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Представление информации в двоичной системе счисления.
Знание единиц измерения информации.	Приведение примера единиц измерения информации. Описание атрибутов файла и его объема. Определение объемов различных носителей информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.
Знание назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).	Определение средства автоматизации информационной деятельности для решения задач определенного класса конкретной предметной области.
Знание назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.	Сопоставление информационных моделей описываемым реальным объектам или процессам. Примеры компьютерных моделей различных процессов.

Знание использования алгоритма как способа автоматизации деятельности.	Формулирование определения алгоритма, перечисление его свойств, воспроизведение способов его описания. Представление компьютера как исполнителя команд. Объяснение программного принципа работы компьютера. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.
Знание назначения и функций операционных систем.	Формулирование назначения операционной системы. Систематизирование операционных систем. Перечисление функций ОС.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 Умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	ПЗ 1	
У2 Умение распознавать информационные процессы в различных системах.	ПЗ 2	
У3 Умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	ПЗ 3,	
У4 Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	ПЗ 18, 17	
У5 Умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.	ПЗ 16, 15	
У6 Умение осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	ПЗ 5,16,19	Зачет
У7 Умение представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).	ПЗ 13,14	Зачет
У8 Умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	ПЗ 9	
У9 Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	ПЗ 10,12,20,19,1,5,6	Зачет
З1 Знание различных подходов к определению понятия «информация».		Зачет
З2 Знание методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.		Зачет
З3 Знание единиц измерения информации.	ПЗ 2	Зачет
З4 Знание назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).	ПЗ 19-57	Зачет
З5 Знание назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.	ПЗ 19-57	Зачет
З6 Знание использования алгоритма как способа автоматизации деятельности.	ПЗ 3	
З7 Знание назначения и функций операционных систем.	ПЗ 7,8	Зачет

Приложение А
Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету ОУП.05 Информатика

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ		
2	РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ		
3	РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
4	РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ		
5	РАЗДЕЛ 5. ЛОКАЛЬНЫЕ И ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ. СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ		

Приложение Б
Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

		обучающихся.	
4	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради

5	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий
6	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
7	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
8	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
9	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
10	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
11	Практические занятия	Средство контроля усвоения учебного материала темы дисциплины, организованное как учебное занятие в виде Выполнения лабораторно-практического занятия на ПК.	Темы практических занятий

Приложение В

Министерство образования Белгородской области ОГАПОУ
«Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Вопросы для собеседования, зачета

по предмету ОУП.05 Информатика

Раздел 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Зачет по теме «Представление информации» в 2-х вариантах в электронном тестировщике MyTestX

РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Зачет по темам «ОС» в 2-х вариантах, «Устройство ПК» в 2-х вариантах, «ПК и ПО» в 2 вариантах в электронном тестировщике MyTestX

РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ

Зачет по темам «Текстовый редактор Word». «Excel» в 2-х вариантах в электронном тестировщике MyTestX

РАЗДЕЛ 5. ЛОКАЛЬНЫЕ И ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ. СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Зачет по теме «Компьютерные коммуникации», «Виды сетей и КК» в 2-х вариантах в электронном тестировщике MyTestX

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 90% работы;
- оценка «хорошо» 75-80% работы
- оценка «удовлетворительно» выполнено 50-60% работы;
- оценка «неудовлетворительно» менее 50% работы

Преподаватель _____ С.Ю. Багирова
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрены на заседании ЦМК

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Министерство образования Белгородской области ОГАОУ
«Старооскольский техникум технологий и дизайна»

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по предмету ОУП.05 Информатика

1 Научно-практическая конференция «HARD&SOFT»,
«Искусственный интеллект»

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Преподаватель _____ С.Ю. Багирова

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрены на заседании ЦМК

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Приложение Е

Министерство образования Белгородской области
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

по предмету ОУП.05 Информатика

Групповые творческие задания (проекты):

- 1 Хочу купить компьютер
- 2 ПК в моей профессии

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1 Конкурс листовок «Информатика наука будущего»

Критерии оценки:

- **оценка «5» ставится, если:**
 - студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
 - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;
- **оценка «4» ставится, если:**
 - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
 - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);
 - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.
- **оценка «3» ставится, если:**
 - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.
- **оценка «2» ставится, если:**
 - допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Преподаватель _____ С.Ю. Багирова

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рассмотрены на заседании ЦМК

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 3
Министерство образования Белгородской области
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

**Комплект заданий для выполнения
самостоятельной работы**

по предмету ОУП.05 Информатика

- Задача (задание) 1 Поиск информации в интернет по заданным вопросам
Задача (задание) 2 Продумать содержимое листовки «Информатика – наука будущего»
Задача (задание) 3 Подготовить рефераты на заданные темы
Задача (задание) 4 Решить задачи по расчету скорости передачи данных
Задача (задание) 5 Написать сообщение о сравнении ОС

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ..вовремя сдал работу, нет материала скачанного с Интернет;
- оценка «хорошо» есть недочеты в работе, работа сдана не вовремя;
- оценка «удовлетворительно» «скачал» с Интернет весь материал;
- оценка «неудовлетворительно» не выполнил задание

Преподаватель _____ С.Ю. Багирова
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрены на заседании ЦМК

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Приложение И

Министерство образования Белгородской области
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Комплект заданий для выполнения Практических занятий Структура контрольного задания

Практическое занятие №1

Тема: Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет

Цель: изучить лицензионные и свободно распространяемые программные продукты; научиться осуществлять организацию обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

Практическое занятие №2

Тема: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации

Цель: изучить способы представления текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации, научиться записывать числа в различных системах счисления.

Время на подготовку и выполнение: 90 мин

Практическое занятие №3

Тема: Программная реализация несложного алгоритма

Цель: закрепить навыки создания разветвляющихся программ и научиться составлять более сложные программы с использованием операторов условного и безусловного перехода.

Практическое занятие № 20 Тестирующие системы

Цель: пройти тест в MyTestX

Инструкция по работе с тестировщиком MyTestX

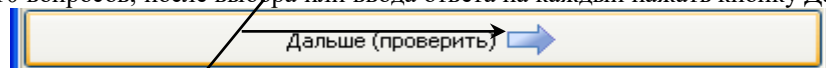
1. Зайти в «СЕТЬ» MAC 5 папка



MyTestStudent
Компьютерное тестировани...
www.klyaksa.net

2. Запустить MyTestStudent:
3. Открыть файл с тестом:
4. В соответствии с вариантом выбрать test1 или test2:

5. Нажать кнопку Начать тест:
6. Вести свои имя и фамилию:
7. Ответить на 10 вопросов, после выбора или ввода ответа на каждый нажать кнопку Далее:



Если значок напротив варианты ответа круглый, то вопрос имеет только один ответ



Если значок напротив варианты ответа квадратный, то вопрос имеет несколько ответов

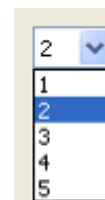


Если нужно установить порядок действий, то напротив каждого действия необходимо поставить его номер из выпадающего списка:

Если нужно установить соответствие между значениями в двух колонках, то необходимо напротив значений в левой колонке выбрать из списка номера значений правой колонки.

Если требуется ввести слово, то оно вводится в поле ввода ниже вопроса.

Время на подготовку и выполнение: 90 мин



Преподаватель _____ С.Ю. Багирова

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрены на заседании ЦМК

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Интернет-ресурсы:

1. <http://lemoi-www.dvgu.ru/>
2. <http://ru.wikipedia/>
3. <http://www.uatur.com/html/informatika/>
4. <http://gdpk.narod.ru/>
5. <http://www.tpu.ru/>
6. <http://psbatishev.narod.ru/>
7. <http://userdocs.ru/informatika/8793/index.html?page=11> – Лабораторные работы
8. <http://ikt.rtk-ros.ru/> - Лабораторные работы
9. <http://www.metod-kopilka.ru/page-test-8-11-7.html> - Итоговый тест

Для обучающегося

1. К.Ю. Поляков Информатика, учебник для 11 класса, Москва, БИНОМ, 2017г.
2. И.Г.Семакин Информатика, учебник для 10 класса Москва, БИНОМ, 2017г.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С... Информатика и ИКТ : Учебник. – М.: 2016
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2015
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М., 2017