

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Старооскольский техникум
технологий и дизайна»

 С.В. Ткалич

23 октября 2020 года



ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования
по направлению «Сфера общественного питания
и оказания бытовых услуг населению»
**«Использование редакторов для оформления
и презентации бизнес-проектов»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы обусловлена изменениями, происходящими в современном мире, которые затрагивают все сферы жизни общества. Очевидно противоречие между требованиями, которые предъявляет к человеку современный мир и реальным уровнем его возможностей для успешной социализации в нём.

Сегодня как никогда возрастает потребность в людях, способных творчески подходить к решению проблем во всех сферах знания. Особенно остро эта проблема проявляется в настоящее время в сфере предпринимательства. Стратегия подготовки мобильных и активных предпринимателей, способных системно создавать инновационные продукты, и есть современный социальный заказ. Чтобы выполнить его, необходимо менять не только тактику, но и стратегию обучения.

Курс «Использование редакторов для оформления и презентации бизнес-проектов» направлен на решение образовательных задач и включает в себя технологию работы в программе Bolide Slideshow Creator, в программе Movavi Slideshow Maker, оформление и презентация бизнес-плана с использованием одной из программ.

Цель программы: формирование профессиональных компетенций обучающихся профессиональных образовательных организаций по направлению «Сфера общественного питания и оказания бытовых услуг населению» в области применения современных информационно-коммуникационных технологий в сфере предпринимательской деятельности

Задачи: получить необходимые базовые знания в области применения современных информационно-коммуникационных технологий в сфере предпринимательской деятельности

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

- 1.1. Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования (далее программа): обучающиеся профессиональных образовательных организаций.
- 1.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – предпринимательская деятельность.
- 1.3. Полученные профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для применения при создании условий для обучающихся профессиональных образовательных организаций по направлению «Сфера общественного питания и оказания бытовых услуг населению».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

- 2.1. Нормативный срок освоения программы: 16 академических часов.
- 2.2. Режим обучения: 4 часа в день
- 2.3. Форма обучения: очная, дистанционная.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен:

3.1. обладать: профессиональными компетенциями, включающими в себя предпринимательскую активность в направлении «Сфера общественного питания и оказания бытовых услуг населению»;

3.2. владеть: навыками создания (разработки) информационного продукта с использованием возможностей программ для создания видео и слайд-шоу.

3.3. уметь: осуществлять поиск необходимых образовательных контентов; создавать и использовать в обучении материалы с помощью нескольких ресурсов; выбирать дидактические единицы для целесообразного применения информационно-коммуникационных ресурсов.

3.4. знать: современные направления использования интернет-технологий в образовательном процессе;

возможности программ Bolide Slideshow Creator, Movavi Slideshow Maker в процессе обучения;

технологии работы в программах Bolide Slideshow Creator, Movavi Slideshow Maker.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 1.

Структура учебного плана

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего ак. часов	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные аспекты использования программного обеспечения ИКТ, ресурсов в процессе обучения	1	1			
2	Сравнительный анализ возможностей и интерфейса программ для создания слайд-шоу	2	1	1		
3	Технология работы в программе BolideSlideshowCreator	4	1	3		
4	Технология работы в программе MovaviSlideshowMaker	4	1	3		
5	Групповая работа «Создание слайд-видео -шоу бизнес-проекта с использованием одной из программ»	4		4		
Итоговая аттестация		1		1		Презентация
Итого		16	4	12		

5. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 2.

5.1. Учебная программа

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам, в дидактических единицах), наименование и тематика практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1	2	3
2	Основные аспекты использования программного обеспечения ИКТ, ресурсов в процессе обучения в сфере предпринимательской деятельности	Основные аспекты использования программного обеспечения ИКТ, ресурсов в процессе обучения. Формирование профессиональных компетенций обучающихся профессиональных образовательных организаций по направлению «Сфера общественного питания и оказания бытовых услуг населению» в области применения современных информационно-коммуникационных технологий в сфере предпринимательской деятельности
3	Сравнительный анализ возможностей и интерфейса программ для создания слайд-шоу	Обзор возможностей, преимуществ, интерфейса программ для создания слайд-шоу с учётом предметной области. Практика: подготовка презентации, видео и музыкального сопровождения
5	Технология работы в программе Bolide Slideshow Creator	Основные характеристики программы Bolide Slideshow Creator. Возможности программы Bolide Slideshow Creator. Практическое применение при создании презентационного материала бизнес-проектов. Практика: применение Bolide Slideshow Creator для создания презентационного материала.
6	Технология работы в программе Movavi Slideshow Maker	Основные характеристики программы Movavi Slideshow Maker. Возможности программы Movavi Slideshow Maker. Практическое применение при создании презентационного материала бизнес-проектов. Практика: применение Movavi Slideshow Maker для создания презентационного материала.
16	Практические занятия (семинары)	Групповая работа: «Создание слайд-видео - шоу бизнес-проекта с использованием одной из программ»
	Используемые образовательные технологии	Лекции, практические занятия, игровые технологии, ИКТ
	Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	1. Титова, С.В. Информационно-коммуникационные технологии в гуманитарном образовании: теория и практика. Пособие для студентов и аспирантов языковых факультетов университетов и вузов / С.В. Титова. – М.: ЗАО «Издательство Икар», – 2014. 2. Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие / М.Ю. Бухаркина, Е.С. Полат. – М.: Академия, 2007. – 368 с. 3. Турутина Е.Э. Использование интернет-ресурсов в образовательных целях: российский опыт. [Текст] / Е.Э.Турутина // Общественные и гуманитарные науки – 2016.

		– Том 1 – С. 17-21. 4. Электронные ресурсы: - Пичугина А.В. Использование Интернет – технологий в учебном процессе (статья по теме (nsportal.ru) - учебный ресурс: https://rus.slideshow-creator.com/ - учебный ресурс: https://www.movavi.ru/
--	--	---

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для итоговой аттестации

Оценочное средство, используемое для оценки сформированности заявленной компетенции в формате презентации

Критерии оценки презентации

№ п/п	Содержание критерия	Оценка критерия			
		критерий не выражен	критерий выражен формально	критерий выражен, но не в достаточной степени	критерий ярко выражен
		0	1	2	3
1. Соответствие использованных инструментов возможностям программ для разработки слайд, и видео-шоу					
1.1	Грамотность изложения, качество оформления.				
1.2	Работа через пошаговый мастер				
1.3	Создание видео слайд-шоу из фото				
1.4	Импорт видеороликов в проект				
1.5	Интеграция музыкальных файлов				
1.6	Управление эффектами перехода				
2. Использование функции редактора					
2.1	Добавление титров и текстовых элементов				
2.2	Украшение фотографий различными эффектами, фильтрами				
2.3	Выбор и рисование фигур				
2.4	Цветокоррекция и масштабирование				

3. Практическая значимость работы					
3.1	Возможности и условия практического применения, информационного продукта в сфере предпринимательской деятельности				

Шкала освоения компетенции

0-19 баллов	20-30 баллов
Компетенция не освоена	Компетенция освоена

7. Составители:

Провоторова Елена Михайловна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;

Подкопаева Лариса Викторовна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».